

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157200	Практика написания научной статьи

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономика предприятия 2. Финансы и кредит 3. Банковский и инвестиционный менеджмент 4. Государственный аудит 5. Энергетический бизнес 6. Управление инновациями в цифровой экономике 7. Управление металлургическим предприятием 8. Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды 9. Международный менеджмент 10. Маркетинг и управление проектом 11. Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости 12. Прикладная и международная экономика 13. Искусственный интеллект в управлении капиталом 14. Цифровые технологии в бизнесе 15. Развитие бизнеса: стратегии, проекты, финансы 16. Финансы в цифровой экономике 17. Умный регион: устойчивое развитие в цифровой экономике 18. HR стратегия развития организации	Код ОП 1. 38.04.01/33.01 2. 38.04.08/33.01 3. 38.04.08/33.02 4. 38.04.09/33.01 5. 38.04.02/33.01 6. 38.04.02/33.02 7. 38.04.02/33.04 8. 38.04.02/33.05 9. 38.04.02/33.06 10. 38.04.02/33.07 11. 38.04.02/33.08 12. 38.04.01/33.02 13. 38.04.05/33.02 14. 38.04.05/33.03 15. 38.04.02/33.11 16. 38.04.08/33.03 17. 38.04.02/33.12 18. 38.04.03/33.04
Направление подготовки 1. Бизнес-информатика; 2. Менеджмент; 3. Экономика; 4. Финансы и кредит; 5. Государственный аудит; 6. Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.05; 2. 38.04.02; 3. 38.04.01; 4. 38.04.08; 5. 38.04.09; 6. 38.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юзвович Лариса Ивановна	доктор экономических наук, профессор	профессор	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практика написания научной статьи

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение данного факультативного модуля позволяет подготовить магистрантов к эффективному взаимодействию с коллегами из бизнес-среды и академического сообщества. Публикация результатов теоретических исследований и опыта их внедрения в организациях является важной составляющей не только приращения научного знания, но и получения обратной связи от коллег. Содержание дисциплины предусматривает знакомство со структурой научной статьи, особенностями современного академического языка, а также общепринятым требованиям к оформлению статьи. Уделено внимание также вопросам публикации научных статей в российских и международных журналах.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практика написания научной статьи	1
ИТОГО по модулю:		1

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Организационная психология в финансовой сфере и основы научных исследований
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Консалтинг в финансово-кредитной сфере 2. Финансовые аспекты перспективных направлений развития национальной экономики

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Практика написания научной статьи	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или пр	3-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и

	<p>прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практика написания научной статьи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевников Михаил Викторович	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Магарил Елена Роменовна	доктор технических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики природопользован ия
3	Чеботарева Галина Сергеевна	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
4	Юзвович Лариса Ивановна	доктор экономических наук, профессор	профессор	финансов, денежного обращения и кредита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Юзвович Лариса Ивановна, профессор, финансов, денежного обращения и кредита**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Статья, тезисы, доклад РИНЦ	Требования к написанию и оформлению статьи, тезисов, доклада РИНЦ
2	Статья ВАК	Требования к написанию и оформлению статьи ВАК
3	Статья WOS, Scopus	Требования к написанию и оформлению статьи WOS, Scopus

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

Авторы:

- **Кожевников Михаил Викторович, Доцент, Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями**
- **Магарил Елена Роменовна, Заведующий кафедрой, экономики природопользования**
- **Чеботарева Галина Сергеевна, Доцент, Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология

– Разноуровневое (дифференцированное) обучение

○ Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Виды научных статей, их структура	<p>Научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, научно-исследовательская, научно-публицистическая, обзорная статьи. Виды обзоров (традиционный, систематический, обзор предметного поля). Метаанализ как компонент систематических обзоров. Рецензия и письмо в редакцию как виды научных публикаций</p> <p>Дизайн исследования. Научный стиль изложения. Требования к отдельным структурным элементам и разделам статьи (заголовок, сведения об авторах, ключевые слова, аннотация (реферат), введение, литературный обзор, методология, результаты, обсуждение, заключение, библиографический список, библиографические ссылки).</p>
2	Целеполагание в научной публикации	<p>Определение области научных интересов. Изучение степени разработанности области исследования и обоснование актуальности выбранной темы. Поиск в предметной области, по ключевым словам в реферативных базах данных (РИНЦ, WoS, Scopus), работа с полнотекстовыми источниками, в том числе в Science Direct, ResearchGate. Постановка ключевой проблемы, цели и задач исследования. Определение объекта, предмета исследования. Выбор методов и инструментов исследования. Информационная база исследования. Научная идея, концепция исследования. Требования и способы формулировки гипотезы. Индикаторы результативности. Научный результат исследования, научная новизна результатов. Проверка соответствия результатов выполненного исследования заявленным индикаторам результативности.</p>
3	Современные публикационные возможности	<p>Основные категории публикаций: статьи конференций (conference paper), статьи в журналах (article). Критерии выбора конференции. Перечень журналов, рекомендованный ВАК. Российская база научного цитирования (РИНЦ),</p>

		международные базы SCOPUS и Web of Science. Рейтинги журналов в российской и международных базах, виды предметных областей. Ядро РИНЦ, квартили журналов в международных базах. Репутация научного журнала. Особенности процесса рецензирования статьи.
4	Оформление статьи	Выбор журнала для публикации. Ознакомление с традициями журнала. Инструкция для авторов. Особенности подготовки статьи по требованиям редакции. Этика написания статьи. Правила цитирования источников. Оформление библиографического списка. Аббревиатуры научных журналов. Распространенные ошибки при оформлении публикаций. Сопроводительное письмо. Переписка с редакцией. Взаимодействие с рецензентами. Учет вклада соавторов и авторских прав.

1.5. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.6. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика написания научной статьи

Электронные ресурсы (издания)

1. Заграй, Н. П.; Организация научных исследований : учебное пособие. 1. ; Издательство Южного федерального университета, Таганрог; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Юзвович, Л. И., Мокеева, Н. Н.; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (2 экз.)

2. , Мокеева, Н. Н.; Банковское дело : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (1 экз.)

3. Юзвович, Л. И., Юзвович, Л. И.; Финансы и кредит : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (11 экз.)

4. , Юзвович, Л. И.; Инвестиции : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01- Экономика, 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

5. , Толмачева, О. В.; Финансовые рынки и институты : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

6. Школик, О. А.; Коллективные инвестиции на мировых финансовых рынках : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
7. Кожухар, В. М.; Практикум по основам научных исследований : [учеб. пособие].; АСВ, Москва; 2008 (2 экз.)
8. Короткина, И. Б.; Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2016 (5 экз.)
9. Аленькина, Т. Б.; Академическое письмо в научно-технических специальностях: теория и практика : [учебное пособие].; МФТИ, Москва; 2015 (10 экз.)
10. Попова, Н. Г.; Академическое письмо: статьи в формате IMRAD : [учебное пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
11. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии; ИПЦ УрФУ, Екатеринбург; 2021 (1 экз.)
12. Рузавин, Г. И.; Методология научного исследования : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 1999 (2 экз.)
13. Поппер, К. Р., Брюшинкин, В. Н., Никифоров, А. Л., Быстров, П. И., Лахути, Д. Г., Садовский, В. Н.; Логика научного исследования; Республика, Москва; 2005 (1 экз.)
14. Аренс, В. Ж.; Азбука исследователя (методология постановки и проведения исследований; Интернет Инжиниринг, Москва; 2006 (1 экз.)
15. Безуглов, И. Г., Лебединский, В. В., Безуглов, А. И.; Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников.; Академический Проект, Москва; 2008 (1 экз.)
16. Шкляр, М. Ф.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2009 (2 экз.)
17. Масалков, И. К.; Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания : учебник по специальности "Гос. и муницип. упр.".; Академический Проект, Москва; 2011 (1 экз.)
18. Гительман, Л. Д.; Менеджеры, действующие на опережение. Университеты и новая индустрия; Экономика, Москва; 2018 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт аналитического агентства ВЕП (справочник банков Екатеринбург-га): <http://vep.ru>.
3. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики РФ: <http://www.gks.ru>.
4. Официальный сайт группы Всемирного банка: <http://www.worldbank.org.ru>.
5. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>.
6. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.bis.org>.
7. Официальный сервер Азиатско-Тихоокеанской межбанковской валютной биржи <http://www.apicex.pacific.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Официальный сайт информационного агентства Reuters: <http://www.reuters.com>.

11. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга: <http://www.rbc.ru>.
12. Официальный сайт информационного агентства: АК&М.<http://www.akm.ru>.
13. Официальный сайт информационное агентство "Финмаркет": <http://www.finmarket.ru>.
14. Официальный сайт «Информационно-телеграфного агентства России (Итар-Тасс)»<http://www.itar-tass.com>.
15. <http://www.bankir.ru>.
16. <http://www.expert.ru>.
17. <http://analitika-forex.ru>.
18. Сайты журналов ВАК по финансовому профилю

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Правовая система «Консультант Плюс».

Правовая система «ГАРАНТ»

<http://www.tandfonline.com>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика написания научной статьи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>