

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154087	Психолингвистика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психологическое и организационное консультирование	Код ОП 1. 37.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологически х наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психолингвистика

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле изучаются проблемы на стыке языкознания и психологии. Психолингвистика представляет собой одну из ведущих 'речеведческих' наук. В материалах модуля рассматривается теория речевой деятельности, психолингвистические подходы к природе и социальным функциям языка как основного средства человеческой коммуникации. Изучаются механизмы процессов порождения и восприятия речи, коммуникативная компетенция человека с точки зрения того, как наш мозг управляет речью и мышлением. Необходим для успешного осуществления межъязыкового общения, научно-исследовательской работы в языкознании. В состав модуля входит дисциплина «Психолингвистика».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психолингвистика	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Организация психологического исследования

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психолингвистика	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе	3-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования 3-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области

	анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психоллингвистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Пермякова Маргарита Евгеньевна, Доцент, общей и социальной психологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в психолингвистику	Психолингвистика как наука. История возникновения и развития психолингвистики. Основные теоретические проблемы психолингвистики, система основных понятий и базовых терминов. Современные подходы и методы психолингвистической науки, перспективы развития. Язык, речь, речевая деятельность. Психолингвистика и проблемы филогенеза (возникновения) языка. Теории возникновения и развития человеческого языка.
P2	Психолингвистика порождения и восприятия речи	Речь в системе психических процессов. Речь и мышление. Модель порождения речи. Смысловое восприятие речи. Исследования порождения и восприятия звучащей речи. Порождение речи в разных коммуникативных условиях: в бытовом общении, письменной речи, устной спонтанной монологической речи. Ментальная грамматика и ментальный лексикон.
P3	Исследования чтения и письма. Экспериментальные исследования текста	Генез, психофизиологическое строение, функциональные особенности чтения и письма. Методы исследования письма и чтения. Нарушения чтения и письма: дислексия и дисграфия. Механизмы понимания текста: механизмы формирования содержания, механизмы смыслообразования. Пассивное и активное порождение вторичного текста.

Р4	Исследования детской речи. Билингвизм	Представления о речевом онтогенезе, этапы развития речи. Дословесный этап. Становление грамматического строя. Формирование лексико-семантической системы. Латерализация функций полушарий мозга в онтогенезе. Билингвизм. Особенности развития детей-билингвов: трудности в освоении звуковой стороны, словарного запаса, грамматических норм русского языка, коммуникативные проблемы.
Р5	Нейролингвистические исследования	Методы психолингвистики. Эксперимент в психолингвистике: лингвистический эксперимент, формирующий эксперимент, ассоциативный эксперимент. Основы нейропсихологической концепции А.Р. Лурия. Методы нейропсихолингвистики. Структура языка и строение мозга. Система мозговых нарушений речи. Основные закономерности функционирования речи в норме и при различных типах патологий.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолингвистика

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ушакова, Т. Н.; Психолингвистика : учебник для вузов.; ПЕР СЭ, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (Электронное издание)
2. Лурия, А. Р.; Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга : монография.; Издательство Московского университета, б.м.; 1962; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230806> (Электронное издание)
3. , Кошелев, А. Д., Черниговская, Т. В.; Разумное поведение и язык Проблема происхождения языка : научно-популярное издание.; Языки славянской культуры, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211581> (Электронное издание)
4. Черниговская, Т. В.; Чеширская улыбка кота Шрёдингера: язык и сознание; Языки славянской культуры, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466759> (Электронное издание)
5. Гируцкий, А. А.; Нейролингвистика: пособие для студентов вузов : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572344> (Электронное издание)
6. Выготский, Л. С.; Мышление и речь : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335> (Электронное издание)

7. Цейтлин, С. Н.; Язык и ребенок : освоение ребенком родного языка: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486080> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Леонтьев, А. А.; Основы психолингвистики : [учебник для вузов по специальности "Психология"].; Смысл, Москва; 2005 (24 экз.)
2. Горелов, И. Н.; Основы психолингвистики : Учеб. пособие.; Лабиринт, Москва; 1998 (1 экз.)
3. Лурия, А. Р., Хомская, Е. Д.; Язык и сознание; Феникс, Ростов н/Д; 1998 (1 экз.)
4. , Морозов, В. П.; Восприятие речи : вопросы функциональной асимметрии мозга.; Наука, Ленинградское отделение, Ленинград; 1988 (2 экз.)
5. Пинкер, С., Кайдалова, Е. В., Мазо, В. Д.; Язык как инстинкт; ЛИБРОКОМ, Москва; 2014 (10 экз.)
6. Грин, Дж., Д., Негневицкая, Е. И., Леонтьев, А. А.; Психолингвистика; [КомКнига, Москва; 2006] (2 экз.)
7. Цветкова, Л. С.; Мозг и интеллект. Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности; Просвещение, Москва; 1995 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Платформа "Открытое образование", дисциплина "Психолингвистика" - Открытое образование-Каталог-<https://openedu.ru/catalog/#query=Психолингвистика>
или <https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING/>
2. Лурия А.Р. Язык и сознание / Под ред. Е.Д. Хомской .— Ростов н/Д : Феникс, 1998 .— 416 с. — без грифа .— ISBN 5-222-00265-9 : 18.00. <https://klex.ru/v8>

3. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников / под общей редакцией Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. - М.: В. Секачев, 2008. - 128 с. ISBN 978-5-88923-134-9. <https://klex.ru/vmy>
4. Сознание. Язык. Мозг. Коллективная монография / Под ред. Е.Ф. Тарасова, И.В. Журавлева. – М.: Институт языкознания РАН, 2020. – 180 с. https://iling-ran.ru/library/psylingva/soznanie_jazyk_mozg.pdf
5. Хомский Н. Язык и мышление. - М.: Издательство Московского университета, 1972. - 126 с. <https://klex.ru/idi>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолингвистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>