

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154090	Как написать и опубликовать научную статью (проектно-ориентированный курс)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Когнитивные нейронауки 2. Россияведение в реальной России	Код ОП 1. 37.04.01/33.02 2. 41.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Регионоведение России; 2. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.02; 2. 37.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Plapp Mathis		Assistant Professor	École Polytechnique (Политехническая школа)

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Как написать и опубликовать научную статью (проектно-ориентированный курс)

1.1. Аннотация содержания модуля

Факультатив направлен на ознакомление с основной структурой научной статьи, подбором подходящего журнала для публикации, а также на разработку чек-листа, который позволит определить, готова ли статья к публикации

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Как написать и опубликовать научную статью (проектно-ориентированный курс)/How to Write and Publish a Scientific Paper (Project-Centered Course)	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Как написать и опубликовать научную статью (проектно-ориентированный курс)/How to Write and Publish a Scientific Paper (Project-Centered	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций

Course)		<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>З-1 - Характеризовать базовые принципы медиаменеджмента</p> <p>З-2 - Называть стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p> <p>У-1 - Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.)</p> <p>П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам, связанным с зарубежными странами и регионами мира</p> <p>Д-1 - Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Как написать и опубликовать научную
статью (проектно-ориентированный
курс)/How to Write and Publish a Scientific
Paper (Project-Centered Course)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Plapp Mathis		Assistant Professor	École Polytechnique (Политехническая школа)

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Plapp Mathis, Assistant Professor, École Polytechnique (Политехническая школа)**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	С применением онлайн-курсов с платформы Coursera	https://coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Как написать и опубликовать научную статью (проектно-ориентированный курс)/How to Write and Publish a Scientific Paper (Project-Centered Course)

Электронные ресурсы (издания)

1. Иванова, , Е. Т.; Как написать научную статью : методическое пособие.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/23783.html> (Электронное издание)
2. Никульшина, , Н. Л.; Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/64609.html> (Электронное издание)

3. Сибирякова, Т. Б.; Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/77587.html> (Электронное издание)
4. Bulatova, I. M.; Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing : lectures.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/79247.html> (Электронное издание)
5. Валеева, Э. Э.; Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях : учебно-методическое пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/79470.html> (Электронное издание)
6. Голубовская, Е. А.; Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов : учебно-методическое пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/91051.html> (Электронное издание)
7. Цибулькинова, В. Е.; Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс дисциплины.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/97742.html> (Электронное издание)
8. Воног, В. В.; English for postgraduate students : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99993.html> (Электронное издание)
9. Богуславская, О. В., Зорин, К. А., Подлубная, М. Л.; Методология научного исследования : учебно-методическое пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/100051.html> (Электронное издание)
10. Капралова, Д. О.; Методология научного творчества = Methodology of scientific research : учебно-методическое пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/104222.html> (Электронное издание)
11. Попова, Н. Г.; Академическое письмо: статьи в формате IMRAD : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/107019.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

С применением онлайн-курсов с платформы Coursera (<https://coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Как написать и опубликовать научную статью (проектно-ориентированный курс)/How to Write and Publish a Scientific Paper (Project-Centered Course)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES