

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158647	Умные городские пространства

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Умный регион: устойчивое развитие в цифровой экономике	Код ОП 1. 38.04.02/33.12
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Умные городские пространства

1.1. Аннотация содержания модуля

В процессе изучения модуля обучающиеся ознакомятся с курсом «Концепции развития городов и территорий» рассказывающий о логике развития подавляющего большинства городов - от индустриальной к пост-индустриально и неоиндустриальной фазам. В курсе приведены концепции развития городов, разработанные в XX-XXI вв. урбанистами, архитекторами, градостроителями, философами. Показаны урбанистические процессы, играющие значимую роль в развитии любого региона на современном этапе. Сформируется профессиональное видение системное архитектурно-пространственных процессов. Дисциплина «Цифровые инструменты в маркетинге (брендинге) территорий» рассмотрит цифровой инструментарий для роста конкурентоспособности территорий и эффективности маркетинговых подходов в управлении. Рост туризма. Маркетинговые исследования с использованием цифровых инструментов (соцсети, поисковые системы и пр.). Курс «Управление качеством городской среды» позволит выявлять критерии качества городской среды, с целью разработки стратегии и тактики устойчивого развития качества жизни региона. Дисциплина «ВИМ-технологии и СИМ-технологии в девелопменте» рассматривает современные технологии по информационному моделированию зданий, охватывающих проектирование, строительство, эксплуатацию, ремонт здания. Позволяет ознакомиться с актуальным опытом вовлечения роботов в строительство для архитектурно строительных компаний, что значительно повышает производительность и ускорение процесса проектирования за счет роботизации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровые инструменты маркетинга (брендинга) территорий	3
2	Концепции развития городов и территорий	3
3	ВИМ-технологии и СИМ-технологии в девелопменте	3
4	Управление качеством городской среды	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
ВІМ-технологии и СИМ-технологии в девелопменте	ПК-10 - Способен использовать знания о цифровых технологиях интеллектуальных систем городской инфраструктуры и цифровых технологиях, применяемых в бизнесе различных сфер для оптимального встраивания в программу развития умных территорий	<p>З-2 - Характеризовать этапы, процессы и методы внедрения цифровизации в бизнес-процессы компаний</p> <p>У-2 - Оценивать перспективы внедрения цифровизации в бизнес-процессы компаний</p> <p>П-2 - Владеть навыками составления планов по цифровой трансформации бизнеса</p>
Концепции развития городов и территорий	ПК-9 - Способен, используя сформированное системное видение архитектурно-пространственных процессов каждой территории выявлять критерии качества городской среды и применять цифровые маркетинговые инструменты брендинга территорий с целью разработки стратегии и тактики устойчивого развития качества жизни региона	<p>З-1 - Формулировать определения и перечислять характеристики концепций развития городов и территорий</p> <p>У-1 - Определять сильные и слабые стороны сценариев развития города или территории</p> <p>П-1 - Выбирать эффективные идеи, практики, модели, методы и методики для развития территории с учетом его специфики и идентичности</p>
Управление качеством городской среды	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p>

		<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-9 - Способен, используя сформированное системное видение архитектурно-пространственных процессов каждой территории выявлять критерии качества городской среды и применять цифровые маркетинговые инструменты брендинга территорий с целью разработки стратегии и тактики устойчивого развития качества жизни региона</p>	<p>З-2 - Характеризовать методические подходы по формированию качества городской среды умных городов</p> <p>У-2 - Применять практические инструменты использования цифровых технологий для оценки качества городской среды</p> <p>П-2 - Владеть навыками анализа и оценки качества городской среды на основе данных для формирования программы повышения комфортности проживания населения</p>
<p>Цифровые инструменты маркетинга (брендинга) территорий</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

	<p>ПК-9 - Способен, используя сформированное системное видение архитектурно-пространственных процессов каждой территории выявлять критерии качества городской среды и применять цифровые маркетинговые инструменты брендинга территорий с целью разработки стратегии и тактики устойчивого развития качества жизни региона</p>	<p>З-3 - Характеризовать цифровые маркетинговые инструменты брендинга территорий</p> <p>У-3 - Применять маркетинговые инструменты и цифровые технологии для оценки состояния территорий и перспектив развития</p> <p>П-3 - Формировать маркетинговую программу брендинга территорий</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые инструменты маркетинга
(брендинга) территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Территориальный маркетинг	Методология, методы и технологии брендинга территорий. Стратегии брендинга мест, специфика продвижения территорий различного масштаба, знакомство с инструментами геобрендинга, включая PR, рекламу, событийный маркетинг
Тема 2	Управление коммуникациями в социальных медиа	Сущность социальной коммуникации и ее разновидности. Каналы и субъекты социальной коммуникации. Коммуникации в социальных медиа. Исследование общественного мнения в социальных сетях. Оптимизация в поисковых системах. SEO как инструмент PR. Вирусный маркетинг. Партнерские программы. Веб-кольца. Проблема возврата посетителей и создания постоянной аудитории. Оценка эффективности PR в социальных сетях.
Тема 3	Soft power в продвижении территории	Понятие soft power . Политические, экономические и культурные инструменты soft power . CMK как фактор, определяющий форму реализации soft стратегий. Роль различных видов CMK (телевидение, интернет, радио, печатная пресса) в реализации soft стратегий. Soft power в различных государствах современного мира. Специфика применения soft power в разных странах Soft power и маркетинговый подход к изучению территории. Применение soft power с учетом специфики основных целевых групп маркетинга территории (инвесторы, туристы, местные жители). Роль различных элементов и инструментов soft power в формировании привлекательности территории. Использование

		СМК для реализации soft стратегий продвижения территорий Новые медиа в маркетинге территории
Тема 4	Технологии рекламы и связей с общественностью в различных сферах	Реклама и связи с общественностью в индустрии профессиональных коммуникаций. Рекламные и PR-технологии: разновидности и базовые инструменты. Технологии рекламы и СО в различных сферах. Рекламные и PR-технологии в сети Интернет. Эффективность рекламной и PR-деятельности

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты маркетинга (брендинга) территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. Чумиков, А. Н.; Имидж – репутация – бренд: традиционные подходы и новые технологии : сборник научных трудов.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635> (Электронное издание)
2. Шарков, Ф. И.; Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573436> (Электронное издание)
3. Белоусова, Л. А.; Бренд-менеджмент: конспекты лекций : курс лекций.; Уральский государственный технический университет, Екатеринбург; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39350> (Электронное издание)
4. Акулич, М. В.; Интернет-маркетинг : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342> (Электронное издание)
5. Чхартишвили, А. Г.; Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства : учебное пособие.; Физматлит, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767> (Электронное издание)
6. Катаев, А. В.; Digital-маркетинг : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598669> (Электронное издание)
7. Персикова, Т. Н.; Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие.; Логос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты маркетинга (брендинга) территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции развития городов и территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Быстрова Татьяна Юрьевна, Профессор, культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.1	Город как цивилизационный феномен	Происхождение и сущность городов. Противоположность устройства и менталитета города и сельского поселения. Особенности планировки городов. Базовые универсальные признаки городов
Тема 1.2.	Что представляет собой концепция развития	Структура и признаки концепции. Специфика процессов роста и развития. Необходимость появления концепций развития городов. Генезис концепций развития европейских и российских городов. Концепция города-сада Э. Говарда. Концепция города Ле Корбюзье. Обязательные компоненты и признаки концепции. Концепция в девелопменте
Тема 1.3.	Ориентиры развития современных городов	Основные городские процессы XX-XXI вв. Агломерация. Конкуренция городов. Представление о качестве жизни в городах. Борьба за таланты. Формирование креативного класса. Рост мобильности населения и проблемы миграции. Экология и здоровье. Работа с индустриальными территориями и объектами. Доминирующие концепции развития городов с 1970 по 2030 гг.
Раздел 2	Индустриальный город	
Раздел 1	Введение. Ключевые понятия курса: город, концепция, развитие	

Тема 2.1	Модель индустриального города	Идея и структура индустриального города у Т. Гарнье. Индустриальный город как вариант регулярного города. Сравнительный анализ доиндустриального и индустриального типов города. Характерные черты индустриального города. Негативные аспекты развития индустриального города. Варианты реализации модели индустриального города: социалистический город, монопрофильный город. Сильные и слабые стороны индустриальных городов XX века
Тема 2.2.	Проблемы малых индустриальных городов	Факторы, препятствующие развитию малых индустриальных городов. Возможности малых индустриальных городов на современном этапе. Выходы из кризиса. Инициативы малых индустриальных городов
Тема 2.3.	Концепции трансформации индустриальных городов	Идея «города для пешеходов»: Дж. Джекобс, Я. Гейл. Пять принципов и идея «организованной сложности» у Дж. Джекобс. Изменение визуального образа города: К. Линч. Изменение модели управления и приоритетов развития: концепция «креативного города» Ч. Лэндри. Ландшафтная архитектура: методики развития индустриальных территорий
Тема 2.4.	Работа с индустриальным наследием	Пути и механизмы реабилитации индустриального историко-архитектурного наследия. Подходы разных специалистов к работе с индустриальным наследием: кейсы. Две парадигмы работы с историко-архитектурным индустриальным наследием.
Раздел 3	Постиндустриальный город	
Тема 3.1.	Характеристики постиндустриального города	Концепция постиндустриализма в экономике и социологии. Экономика реального сектора и спекулятивная экономика постиндустриализм, их следствия для развития городов. Ориентиры и цели постиндустриальных городов. Структурные трансформации постиндустриального города. Работа с имиджем города. Идея разнообразия и ее реализация в городском пространстве постиндустриальных городов. Мега-событие как инструмент развития постиндустриального города
Тема 3.2.	Характеристики постмодернистской архитектуры как части постиндустриальных городов	Постмодернизм в архитектуре и его использование в городских постиндустриальных процессах. Идеи новой архитектурной парадигмы. Ч. Дженкс о языке архитектуры постмодернизма. Критика одномерности модернистской архитектуры. Постмодернистские архитектурные концепции. Изменение подхода к общественным пространствам и офисам в городах
Тема 3.3.	Основные концепции развития постиндустриальных городов и территорий	Метод Ч. Лэндри: развитие городов через привлечение культурных ресурсов. Концепция устойчивого развития и ее составляющие. Принципы устойчивой архитектуры для городов. Концепция "зеленого" города как вариант постиндустриального развития.
Тема 3.4.	Критика концепции постиндустриального города	Критика постиндустриальных экономик как основа изменения подхода к развитию городов начала XX века. Следствие отказа от индустриальности городов. Возрастание роли интеллектуальных технологий в экономике и городах. Новые сегменты населения: идеи нетократии, "знаниевых кочевников" и др. Уплотнение городов

Раздел 4.	Настоящее и будущее городов	
Тема 4.1.	Концепция неоиндустриального города	Формулы неоиндустриального города. Экономика знаний и экономика впечатлений - основа развития неоиндустриальных городов. Брендинг - инструмент позиционирования и развития неоиндустриальных городов. Неодновременность развития крупных и малых городов. Роль "нового урбанизма" в формировании концепции неоиндустриального города. Пути преодоления отчуждения жителей от городской среды. Принципы и уровни вовлечения жителей в развитие города. Новые ориентиры развития городов. Роль общественных пространств в развитии городов.
Тема 4.2.	Концепция устойчивого развития города	Определение устойчивого города. Устойчивые города и "сжимающиеся" города. Рейтинги устойчивого развития городов. Концепция социально-умных устойчивых городов. Москва в контексте концепции устойчивости.
Тема 4.3.	Концепции "умного" города	Концепции "умного города": генезис, этапы, варианты. Практики реализации концепции "умного города" в разных странах и регионах мира. Ошибочные (технократические) толкования концепции "умного города". Основные ценности и ориентиры концепции. Принципы планирования "умного города". Критика концепции "умного города"
Тема 4.4.	Город будущего и его концепции	Направление прогнозирования и моделирования городов будущего. Краткая история утопических концепций городов, характерные черты утопий и анти-утопий городского развития. Ф. Л. Райт, концепция "исчезающего города". М. Кастельс: информационный город. Отсутствие комплексности в осмыслении будущего городов. Сложности прогнозирования в современных социально-экономических и социокультурных условиях

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции развития городов и территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. Глазычев, В. Л.; Город без границ : монография.; Территория будущего, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455> (Электронное издание)
2. Гуцин, А. Н.; Теория устойчивого развития города : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (Электронное издание)
3. Бережнов, Г. В.; Стратегия конкурентного развития региона : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (Электронное издание)

4. Глазычев, В. Л.; Урбанистика : монография.; Европа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (Электронное издание)

5. Потаев, Г. А.; Планировка населенных мест : учебное пособие.; Республиканский институт профессионального образования (РИПО), Минск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/67714.html> (Электронное издание)

6. ; Постиндустриализм: Опыт критического анализа : монография.; Научный эксперт, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99306> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Быстрова, Т. Ю.; Открытый город: подходы, критерии, практики : монография.; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Быстрова Т. Ю. Теоретико-методологическое обоснование понятия культуральная регенерация территории // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры - 2018г. №2(174)

Глейзер Э. Триумф города . Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее [Текст] /пер. с англ. И. Кушнareвой. — М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. — (Московский урбанистический форум. Библиотека урбаниста). — 432 с.

Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства. М.: Стройздат, 1984. 256 с.

http://books.totalarch.com/evolution_of_urban_planning_gutnov

Конспект лекций по дисциплине "Концепция развития города". https://www.kgasu.ru/upload/iblock/bac/35.-eios_konspekt-lektsiy_kontseptsiya-razvitiya-goroda.pdf

Жанбосов А. Т. Индустриальный город России: жизненный цикл основного ресурса экономики // Жилищные стратегии. 2021. Том 8. № 3. doi: 10.18334/zhs.8.3.113476

Очковская М. С. Рыбалко М. А. Устойчивое развитие территорий на основе сетевого взаимодействия малых городов: коллективная монография / под ред. В. Л. Тамбовцева, М. Ю. Шерешевой. М.: Экономический факультет, 2018. 443 с.

Потаев Г. А. Постиндустриальные города: реновация и развитие. Минск: БНТУ, 2019. 233 с. URL: <https://es.1lib.mx/book/12335827/f90a86>

Пространство города для человека. Исследование уровня и динамики градостроительного развития крупнейших мегаполисов мира. PwC, 2018. <https://www.pwc.ru/ru/publications/city-space/smart-city-full.pdf>

Романова А. Ю. Новые направления в концептуальном проектировании «городов будущего» в XXI веке // АМГТ. 2014. № 4 (29). <https://marhi.ru/AMIT/2014/4kvart14/romanova/romanova.pdf>

Социалистический город : учебное пособие : [16+] / под ред. А. А. Гордина ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427503> (дата обращения: 19.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87941-873-6. – Текст : электронный.

Коломак Е. А. Городская система современной России. Новосибирск: Издательство ИЭОПП СО РАН, 2018. — 144 с. URL: http://lib.ieie.nsc.ru/docs/2018/Kolomak2018Gorodskaya_sistema_sovremennoy_Rossii.pdf

Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред.

К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 288 с. <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.phpo=58030&p=attachment>

Флорида Р. Кто твой город Креативная экономика и выбор места жительства. М: Strelka Press, 2014. 368 с. <https://www.klex.ru/lisu>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

www.upn.ru

<http://rgud.ru>

Госкомстат www.gks.ru

ЕМИСС www.fedstat.ru

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России www.roskazna.ru

Банк России www.cbr.ru

<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции развития городов и территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВІМ-технологии и СИМ-технологии в
девелопменте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, -	доцент	Экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, доцент, Экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Введение	Понятия, проблемы и тенденции развития программного и аппаратного обеспечения в сфере девелопмента
Тема 2	Основные сертифицированные программные средства	Обзор Пакетов программ САЕ/CAD/CAM технологий. Особенности, отличия, преимущества и недостатки
Тема 3	САПР	Изучение расчетных САПР в контексте проектирования зданий и сооружений по BIM и CIM технологиям . Сопряжение систем архитектурного и инженерного проектирования зданий и сооружений с расчетными комплексами
Тема 4	Программы для проектирования	Пакеты прикладных программ для архитектурного и строительного проектирования. Семейство программных комплексов Autodesk Revit: возможности, область применения

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВІМ-технологии и СИМ-технологии в девелопменте

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузина, , О. Н.; Функционально-комплементарные модели управления в строительстве и ЖКХ на основе ВІМ : монография.; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/73771.html> (Электронное издание)
2. Кузина, , О. Н.; Моделирование автоматизированных систем обработки информации в ЖКХ с использованием сервисов информационной безопасности : учебно-методическое пособие.; МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/95522.html> (Электронное издание)
3. Кузина, , О. Н.; Автоматизация расчетов при планировании строительного производства : учебно-методическое пособие.; МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99737.html> (Электронное издание)
4. Талапов, В. В.; Технология ВІМ: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий : учебное пособие.; ДМК Пресс, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577725> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Палеев, Н. Ф., Пекарь, Г. С.; Технология и механизация строительного производства : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)
2. Казаков, Ю. Н., Рафальский, Ю. Е.; Новые зарубежные строительные технологии; ДЕАН, Санкт-Петербург; 2007 (5 экз.)
3. Теличенко, В. И., Лapidус, А. А., Морозенко, А. А.; Информационное моделирование технологий и бизнес-процессов в строительстве : [монография].; АСТ, Москва; 2008 (1 экз.)
4. Ефименко, А. З.; Управление предприятиями стройиндустрии на основе информационных технологий : [монография].; МГСУ : АСВ, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ: учебное пособие

Придвижкин, С. В., Сальников, В. Б., Карманова, М. М., Сербин, С. А., Фомин, Н. И. (ред.) & Мехонцев, А. А., 2021, Екатеринбург: ООО "Издательство УМЦ УПИ". 225 стр.

2. Особенности проектирования жизненного цикла энергоэффективных объектов недвижимости: учебное пособие

Мищенко, В. Я., Грабовый, П. Г., Горбанева, Е. П., Федосов, С. В., Опарина, Л. А., Кривоногов, А. И., Монастырев, П. В., Мамонтов, С. А., Байбурин, А. Х., Ульрих, Д. В., Киянец, А. В., Бутакова, М. Д., Мальцева, И. Н., Мальцева, К. В., Горбанева, Е. П. (ред.), Мазаев, Г. В. & Пакин, М. А., 2019, Екатеринбург: Издательство "Аграф". 147 стр. (Сер. Проект по программе ЭРАЗМУС+ «Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий РФ и Армении (MARUEEB)»)

3. ВІМ И ТЕХНОЛОГИИ 4.0 В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Сивкова, А. Э., Придвижкин, С. В. & Волков, А. С., 2020, В: Перспективы науки. 7 (130), стр. 102-106 5 стр.

4. СТРОИТЕЛЬСТВО БЫСТРОВЗВОДИМЫХ ЗДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ BIM-ТЕХНОЛОГИЙ

Кадырова, П. Р., 2021, В: Экономика и предпринимательство. 2 (127), стр. 1257-1259 3 стр.

5. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ BIM-ТЕХНОЛОГИИ В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Городнова, Н. В., Шаблова, Е. Г. & Клевцов, В. В., 2019, В: Финансовая экономика. 8, стр. 235-239

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/>.

www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.mail.ru, www.yahoo.ru, google.ru.

ELIBRARY – электронная библиотека;

SCIENCEDIRECT – электронная библиотека;

ЦСБДВИНИТИ – централизованная система баз данных по науке и технике

<http://www.complexdoc.ru> – База нормативной документации;

<http://nordoc.ru/doc/45-45194> – База нормативной документации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

BIM-технологии и СИМ-технологии в девелопменте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	AutoCAD 2014 Плагин CAD tools plugin for Adobe Illustrator (Mac) ЛИРА-САПР 2012 PRO

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Университетская лицензия САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2013</p> <p>Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</p> <p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>AutoCAD 2014</p> <p>Плагин CAD tools plugin for Adobe Illustrator (Mac)</p> <p>ЛИРА-САПР 2012 PRO</p> <p>Университетская лицензия САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2013</p> <p>Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</p> <p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

			Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>AutoCAD 2014</p> <p>Плагин CAD tools plugin for Adobe Illustrator (Mac)</p> <p>ЛИРА-САПР 2012 PRO</p> <p>Университетская лицензия САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2013</p> <p>Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</p> <p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>AutoCAD 2014</p> <p>Плагин CAD tools plugin for Adobe Illustrator (Mac)</p> <p>ЛИРА-САПР 2012 PRO</p> <p>Университетская лицензия САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2013</p> <p>Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</p>

		<p>санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление качеством городской среды

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банникова Лариса Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	городского строительства
2	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна
3	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
4	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
5	Леонова Лейла Борисовна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
6	Мальцева Ирина Николаевна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	архитектуры
7	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банникова Лариса Александровна, Старший преподаватель, городского строительства
- Быстрова Татьяна Юрьевна, Профессор, культурологии и дизайна
- Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Ларионова Виола Анатольевна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Леонова Лейла Борисовна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Мальцева Ирина Николаевна, Доцент, архитектуры
- Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Подходы к формированию качества городской среды умных городов	
Тема 1.1.	Качество городской среды	Тема раскрывает структуру всего курса и помогает сориентироваться в многообразии подходов к формированию качественной городской среды.
Тема 1.2.	Умные города как основа повышения качества городской среды	Понятие Умный город. Соотношение подходов к формированию концепции “Умный город” и качества городской среды
Раздел 2.	Развитие городской среды	

Тема 2.1.	Проблемы современной урбанистики	Современная урбанистика (поколенческий аспект и его влияние, партисипация, сообщества, роль рекреационных пространств, экологичность и озелененность)
Тема 2.2.	Управление развитием территорий	Тема раскрывает преимущество документации по планировке территории и градостроительной документации, раскрывает дополнительные инструменты, с помощью которых можно влиять на качество городской среды
Тема 2.3.	Обеспечение безопасности городской среды	Аспекты безопасности городской среды (технологии, регулирование, перспективы). Безопасность городской среды (общественная, экологическая, промышленная).
Тема 2.4.	Управление развитием социальной инфраструктуры	Управление развитием социальных сфер, формирующих качество городской среды (образование, здравоохранение, спорт, досуг и т.д.)
Раздел 3.	Жилье и коммунальная инфраструктура	
Тема 3.1.	Жилье и коммунальная инфраструктура в России и мире	Общая картина, барьеры интеграции опыта/технологий, стратегические ориентиры развития, особенности реализации мероприятий по обеспечению комфортной среды в умных городах и факторы адаптации международного опыта в России.
Тема 3.2.	Энергетическая инфраструктура умных городов	Устройство энергетики в России и мире, его влияние на структуру энергосистем городов, баланс тепло/электро, газоснабжение, источники, технологии, перспективы развития и стратегические ориентиры
Тема 3.3.	Водоснабжение и водоотведение умных городов	Погружение в проблематику водоснабжения и водоотведения умных городов, значимость данных сфер для качества среды, опыт и технологии, применяемые в России и зарубежных странах. Перспективные направления развития
Тема 3.4.	Утилизация твердых коммунальных отходов	Погружение в проблематику по утилизации твердых коммунальных отходов. Влияние и значимость этой сферы для качества городской среды. Опыт и технологии, применяемые в России и других странах. Перспективные направления развития.
Тема 3.5.	Умный дом	Умный дом, интеллектуальное здание. Энергоэффективность и энергосбережение. Классификация зданий по энергопотреблению. Основные принципы проектирования энергоэффективных и пассивных зданий (тепловая оболочка и инженерные системы). Примеры реализованных проектов
Раздел 4.	Транспортная инфраструктура	
Тема 4.1.	Управление транспортными потоками	Управление транспортными потоками (общественный, частный транспорт). Управление пешеходным трафиком. СИМ технологии. Роль технологий в управлении транспортными потоками. Наличие и состояние технологий в управлении транспортными потоками в России и мире. Ориентиры и приоритеты развития технологий в управлении транспортными потоками

Тема 4.2.	Управление развитием транспортной инфраструктуры	Подходы к формированию транспортной инфраструктуры. Технологии транспортной инфраструктуры и их уровень проникновения. Ограничения при формировании транспортной инфраструктуры. Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортной инфраструктуры.
Тема 4.3.	Перспективы развития транспорта	Прогрессивные технологии развития транспорта (агрегаторы, электрификация, СИМ- технологии, технологии беспилотного транспорта). Их состояние, технологические и нормативные ограничения и возможности

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством городской среды

Электронные ресурсы (издания)

1. Гущин, А. Н.; Теория устойчивого развития города : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (Электронное издание)
2. Глазычев, В. Л.; Город без границ : монография.; Территория будущего, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455> (Электронное издание)
3. Бережнов, Г. В.; Стратегия конкурентного развития региона : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тетиор, А. Н.; Экология городской среды : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Строительство".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Леонова, Л. Б., Платонов, А. М.; Управление сферой ЖКХ с помощью кластерного подхода: теория, методология и практика : [монография].; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (11 экз.)
3. Леонова, Л. Б., Платонов, А. М.; Управление утилизацией твердых бытовых отходов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии городского хозяйства.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (15 экз.)
4. , Быстрова, Т. Ю.; Открытый город: подходы, критерии, практики : монография.; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн-курс с платформы Coursera "Управление качеством городской среды"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Индекс качества городской среды — инструмент для оценки качества материальной городской среды и условий её формирования <https://xn----dtbcccddtsypabxk.xn--p1ai/#/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>,

<https://www.google.ru/>

www.upn.ru

<http://rgud.ru>

<https://www.knightfrank.ru>

Госкомстат www.gks.ru

ЕМИСС www.fedstat.ru

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России www.roskazna.ru

Банк России www.cbr.ru

МВД России <https://мвд.рф/>

Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>

Минкомсвязь России <http://minsvyaz.ru/>

Сайт г.Екатеринбурга <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством городской среды

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>