

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
37.05.01/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Клиническая психология	Код ОП 1. 37.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.05.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	Клиническая психология и психофизиология
2	Ершова Ирина Анатольевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
3	Карапетян Лариса Владимировна	доктор психологических наук, доцент	Профессор	
4	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
5	Печеркина Анна Александровна	кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	педагогике и психологии образования
6	Токарская Людмила Валерьевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
7	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология
8	Хлыстова Елена Викторовна	канд. психол. наук, доцент	доцент	Клиническая психология и психофизиология

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Для обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью обязательной частью профессиональной образовательной программы высшего образования является практика. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики – подготовка обучающегося к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций в области исследования и оценки. Задачи практики: – подготовка выпускной квалификационной работы по результатам проведенного научного исследования: стилистическая работа над аналитическим обзором научной литературы по теме исследования; обработка и интерпретация полученных данных; оформление выпускной квалификационной работы; – подготовка презентации и защитного слова; защита ВКР. Цель производственной практики под супервизией – подготовка обучающегося к практической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этим видам деятельности.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Производственная практика		
1.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика	2	3
1.2	Производственная практика, производственная практика под супервизией	6	9
	Итого:	8	12

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Производственная практика		
1.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.2	Производственная практика, производственная практика под супервизией	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
-----	--	------------------------------	--

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Производственная практика	
1.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и</p>

		<p>отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-8 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-9 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ПК-2 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
1.2	Производственная практика, производственная практика под супервизией	<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ОПК-7 Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p> <p>ОПК-8 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-9 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-3 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p> <p>ПК-8 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе</p>
--	--	---

		профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Производственная практика	
1.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p> <p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p> <p>Проектно-инновационный. Профессиональные задачи: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>
1.2	Производственная практика, производственная практика под супервизией	<p>Организационно-управленческий. Профессиональные задачи: организация работы малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач. Эргономичное обеспечение организации рабочих мест. Совершенствование методического инструментария психологической службы.</p> <p>Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических,</p>

культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства

Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.

Экспертный. Определение целей, задач и методов психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; проведение психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; развитие методов экспертно-диагностической диагностики; составление экспертного психологического заключения.

--	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Электронные ресурсы (издания)

37.05.01/33.01 Клиническая психология

Производственная практика

1. , Белопольская, , Н. Л.; Современные представления о психической норме и патологии : психологический, клинический и социальный аспекты.; Когито-Центр, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/51960.html> (Электронное издание)

2. , Журавлева, , А. Л., Сергиенко, , Е. А., Тарабриной, , Н. В., Харламенковой, , Н. Е.; Психология повседневного и травматического стресса: угрозы, последствия и совладание; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/88104.html> (Электронное издание)

3. Музыченко, Г. Ф.; Экспериментально-психологическое исследование в психиатрии : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696496> (Электронное издание)

4. Белопольская, Н. Л.; Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития : научная литература.; Когито-Центр, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507> (Электронное издание)

5. Белопольская, , Н. Л.; Когитон. Комплект психодиагностических методик для детей с 6 до 11 лет : руководство.; Когито-Центр, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/15538.html> (Электронное издание)

6. Иконникова, Г. Ю.; Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566> (Электронное издание)

7. , Барабанщиков, В. А.; Современная экспериментальная психология : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290> (Электронное издание)

8. Белопольская, Н. Л.; Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью : монография.; Когито-Центр, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221219> (Электронное издание)

9. Веракса, А. Н.; Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет : методическое пособие.; Мозаика-Синтез, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212485> (Электронное издание)

Печатные издания

Производственная практика

1. Куликов, Л. В.; Психологическое исследование : Методические рекомендации по проведению.; Речь, Санкт-Петербург; 2001 (4 экз.)

2. , Фельдштейн, Д. И., Гуревич, К. М., Борисова, Е. М.; Психологическая диагностика : учебное пособие.; МПСИ, Москва; 2001 (1 экз.)

3. , Акимова, М. К., Гуревич, К. М.; Психологическая диагностика : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии].; Питер,

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Производственная практика

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Производственная практика

- IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;
Библиокомплектатор: [http://www.bibliocomplectator.ru/available](http://www.bibliocomplectator.ru/available;);
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>;
зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки
(<https://www.rsl.ru/>)
Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	--	--

1.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Premiere Pro CS6 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
----	---------------------------	--	---