Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

| | УТВЕРЖДАЮ |
|----------|-----------------------------|
| | Директор по образовательной |
| | деятельности |
| | С.Т. Князев |
| ~ | » |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|---------------------------|
| 1154591 | Политическая коммуникация |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные | |
|--|-------------------------------------|--|
| Образовательная программа | Код ОП | |
| 1. Лингвистическое обеспечение | 1. 45.05.01/33.01 | |
| межгосударственных отношений | | |
| Направление подготовки | Код направления и уровня подготовки | |
| 1. Перевод и переводоведение | 1. 45.05.01 | |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|
| 1 | Скворцов Олег | кандидат | Заведующий | иностранных языков |
| | Георгиевич | филологических | кафедрой | |
| | | наук, доцент | | |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политическая коммуникация

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина: Политическая коммуникация. Модуль рассчитан на ознакомление со спецификой коммуникативной деятельности политических сил в современном мире, формирует профессиональные навыки анализа речевых событий, тактик и стратегий политической речи с учетом исторического опыта политической коммуникации. Целью дисциплины «Политическая коммуникация» предназначен для приобретения бакалаврами знаний о логике и содержании партийно-политической системы политического процесса, умения аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности электоральных коммуникаций, характеристик российской зарубежных политических систем и изучения ключевых И основных политических акторов. Данный курс предполагает знакомство с современными теориями коммуникаций, изучением уровней, форм и видов коммуникации, выявлением эффективных сторон различных средств современных коммуникативных систем.

1.2. Структура и объем модуля

Таблина 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|----------|--|---|
| 1 | Политическая коммуникация | 3 |
| | ИТОГО по модулю: | 3 |

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
|------------------------------------|------------------|
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |
| | |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень компетенции компетенции | | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | |
|----------------------------------|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Политическая | ПК-3 - Осуществление | 3-2 - Знать положения об эквивалентности и | |
| коммуникация | межкультурное | адекватности перевода, о языковой норме и | |
| | взаимодействие в | узусе о лексико-грамматических, | |
| | соответствии с | | |
| | правилами вербального и | | |

невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка синтаксических, коммуникативных и стилистических аспектах перевода

У-2 - Определять тип, жанр, тематические, функционально-стилистические, культурные и дискурсивные параметры текста и использовать результаты предпереводческого анализа для достижения необходимой степени коммуникативной эквивалентности исходного и переводного текстов

П-2 - Владеть техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами) и использовать при необходимости компрессию, декомпрессию и компенсацию информации

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Политическая коммуникация

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|----------------------|----------------------------------|------------|---------------|
| 1 | Скворцов Олег | кандидат | Заведующий | иностранных |
| | Георгиевич | филологических | кафедрой | языков |
| | | наук, доцент | | |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № $_33.00-08/25$ _ от $_14.05.2021$ _ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - о Базовый уровень

*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------------|--|--|
| Р1 | Коммуникационные процессы в публичной политике | Коммуникации в публичной политике: методологические основы дисциплины. Предмет, метод, категории. Цели и задачи учебной дисциплины. Структура и основное содержание разделов дисциплины. Место учебной дисциплины в образовательной программе. Место дисциплины в системе политологических знаний. Сущность и особенности феномена политической коммуникации. Особенности коммуникативных процессов в публичной политике. Политическая сфера как информационнокоммуникативная сфера. Социо-технологическая структура политики. Ориентация политических институтов на целенаправленную передачу, |
| | | обмен и защиту информации. Политическая коммуникация как вид профессиональноориентированной коммуникации. Теоретические трактовки информационно-коммуникативных процессов (К. Дойч, Ю. Хабермас, Д.Мичн, Р. Джонсон и др.) Обратная связь в политической коммуникации. Стратегические политико-коммуникационные кампании. Структура политической коммуникации. Коммуникатор и коммуникант. |

| | | TC |
|----|---|--|
| | | Коммуникативная роль. Коммуникативный статус. Индивидуальный и коллективный |
| | | субъект. Аудитория, её виды и психологические особенности. Сегментация аудитории. |
| | | Сущность и особенности массовых политических коммуникаций. Массовые информационно-коммуникативные процессы как уровень организации информационных отношений. Политические |
| P2 | Массовые политические коммуникации | агенты по взаимодействию с общественным мнением: официальные институты государства (представленные их лидерами и руководителями, а также информационными отделами по связям с общественностью); государственные (национальные) средства массовой информации (СМИ); |
| | | независимые и оппозиционные СМИ; корпоративные структуры (органы партий, общественных объединений, профессиональные политические рекламные агентства и др.); зарубежные СМИ. |
| | | Коммуникативная природа социальных процессов. Особенности массового информационного общества. Социальный, человеческий капиталы и publicity. Публичная коммуникация и доверие. |
| Р3 | Модели коммуникации в публичной политике | Контактные группы и коммуникативные ожидания в публичной политике. Социальное позиционирование: имидж и репутация на личностном, проектном, корпоративном и региональном |
| | | уровнях. Основные векторы политической коммуникации. Политическая и социальная реклама. |
| | | Стратегические коммуникации в политике. Коммуникации и «мягкая сила». |
| | Манипулятивные технологии | Природа, возможности и пределы манипуляции. Слухи: возможности и способы противодействия. Информационные войны: кибервойны и конфликты интерпретаций. Основные |
| P4 | в процессе коммуникации | концепции информационных войн. Государственная политика России в области проведения информационных операций. Информационная безопасность в современной политике. Современная доктрина информационной безопасности РФ. |
| | | Средства массовой информации как инструмент реализации политических стратегий на |
| | Средства массовой информации в системе коммуникации | информационном рынке. Виды СМИ и их значение для политического маркетинга и коммуникаций. |
| P5 | | Правительственные, оппозиционные и независимые СМИ. Структура средств массовой информации и проблемы их функционирования. Критерии отбора медиа. Организация работы со СМИ. |
| | | Традиционные и новые медиа. Работа с медиа в критической и чрезвычайной ситуации. Специальные события в публичной |

| | | сфере. Роль и виды специальных событий. Манипуляция публичным пространством. Новые коммуникативные площадки в современном городе. Искусство и социальный протест. |
|----|--|--|
| P6 | Кросс-культурные коммуникации в публичной политике | Культура политической коммуникации. Невербальные коммуникации. Кросс-культурные публичные коммуникации (модель Р. Льюиса). Формы и организация публичного пространства публичной коммуникации. Межкультурное общение как постижение «своего» и «чужого». Диалог как основа межкультурной коммуникации в публичной политике. Межкультурная коммуникации в условиях глобализации. Запад-Восток: цивилизационный синтнез и культурный плюрализм. |
| P7 | Имидж, репутация и брендинг в публичной политике | Имидж: факторы формирования и условия реализации. Соотношение имиджа и репутации. Методы репутационного менеджмента. Гудвилл и его измерение. Бренд как имиджево-репутационное содержание политических феноменов. Брендинг как мифодизайн постиндустриального общества массового потребления. Брендинг и символизация в публичной сфере. Виды брендов и их взаимодействие и поддержка в публичной политике. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------------|--|------------------|------------------------|
| Воспитание | студенческое | Технология | ПК-3 - | П-2 - Владеть |
| поликультурнос | международное | дебатов, | Осуществление | техникой |
| ти и | сотрудничество | дискуссий | межкультурное | перевода |
| толерантности | | | взаимодействие в | (переводческими |
| | | | соответствии с | приемами, |
| | | | правилами | трансформациями |
| | | | вербального и | , заменами) и |
| | | | невербального | использовать при |
| | | | общения в | необходимости |
| | | | монрыгкони | компрессию, |
| | | | социуме, | декомпрессию и |
| | | | правилами и | компенсацию |
| | | | традициями | информации |
| | | | межкультурной | |
| | | | профессиональной | |
| | | | коммуникации с | |
| | | | носителями | |

| | изучаемого языка | |
|--|------------------|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая коммуникация

Электронные ресурсы (издания)

- 1. Гаврилова, М. В.; Политическая коммуникация XX века: учебное пособие.; Невский институт языка и культуры, Санкт-Петербург; 2008; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744 (Электронное издание)
- 2. Детинко, Ю. И.; Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурсанализа : монография.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2017; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497082 (Электронное издание)

Печатные издания

- 1. Володенков, С. В.; Политическая коммуникация и современное политическое управление. ; 2011 (0 экз.)
- 2. Веснина, Л. Е.; Политическая коммуникация: расширяя границы. ; 2013 (0 экз.)
- 3. Коньков, В. И.; История в дискурсе политики.; 2014 (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с **ОВ**3

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Статьи по тематике международных отношений на английском языке URL: http://www.inquiriesjournal.com/keyword/international-relations
- 2. Переводы статей на актуальные политические темы со ссылками на оригиналы. URL: https://inosmi.ru/
- 3. Подкасты на английском языке (американский вариант). URL: https://www.scientificamerican.com/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая коммуникация

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| | | Рабочее место преподавателя | |
| | | Доска аудиторная | |
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| | | Рабочее место преподавателя | |
| | | Доска аудиторная | |
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 5 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Не требуется |
| | | Рабочее место преподавателя | |
| | | Доска аудиторная | |