

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154593	История российско-американских отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Код ОП 1. 45.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Перевод и переводоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	иностраннных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История российско-американских отношений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль рассчитан на ознакомление студентов с основными механизмами выработки внешней политики США и ключевыми проблемами в российско-американских отношениях. Цель дисциплины «Историю российско-американских отношений» – становление, эволюция и современное состояние российско-американских отношений. Цель освоения дисциплины «Российско-американские отношения: история и современность» состоит в определении цельной, стройной системы знаний, умений и навыков, необходимых для объективной оценки российско-американских отношений на современном этапе. Курс посвящен изучению вопросов исторической эволюции российско-американских отношений. Курс содержит основные сведения о процессе зарождения российско-американских отношений в 18 веке, их дальнейшего развития. Основной акцент сделан на традициях и уроках взаимодействия двух стран в 20 – начале 21 вв.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История российско-американских отношений	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История российско-американских отношений	ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения	З-1 - Знать базовые положения о роли перевода в межкультурной коммуникации, о социокультурной и исторической обусловленности переводческой

	<p>в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка</p>	<p>деятельности, и видах перевода и других формах языкового посредничества</p> <p>У-1 - Выбирать переводческое решение, наиболее приемлемое с точки зрения нормативных, стилистических и узуальных параметров высказывания, а также с учетом межкультурного контекста переводческой деятельности</p> <p>П-1 - Владеть языком как орудием общения и способом выражения мысли в целях обеспечения коммуникативной деятельности в двуязычной ситуации и передачи когнитивной, эмоциональной и эстетической информации, высказанной на одном языке, средствами другого языка</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История российско-американских
отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	иностраных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	«Новый порядок» Дж. Буша.	Оккупация Панамы. Война в Ираке. Позиция США по ситуации в СССР в 1991 г. и действия после распада СССР
Р.2.	Внешняя политика У. Клинтона	Поиск «большой стратегии» США. Идея «незаменимой страны». Война в Югославии. Расширение НАТО.
Р.3.	Внешняя политика Дж. Буша-мл.	Преимущества внешней политики США в новом веке. Внешнеполитическая программа Республиканской партии США. Выступление кандидата Дж.Буша-мл. в Библиотеке им. Р.Рейгана. Внешнеполитические приоритеты США в XXI веке. Общие контуры современной американской внешней политики: намерения и ориентиры. События 11 сентября и «война с террором». Вторжения в Афганистан, Ирак. Взаимоотношения с союзниками. Отношения с Китаем и Россией и Индией в системе национальных интересов США. Проблемы противоракетной обороны во внешнеполитической доктрине республиканцев)
Р.4.	«Косметическая перезагрузка» Б. Обамы	Продолжение кампаний в Ираке, Афганистане. Противоракетная оборона. Принятие Декларации о правах коренных народов. Принцип «умной силы». Деятельность комиссии Медведева-Обамы. Свертывание сотрудничества)
Р. 5.	Внешняя политика Д. Трампа	Завышенные ожидания российских политиков. Расследование предполагаемого российского вмешательства в выборы в США. Российско-американские отношения в области кибербезопасности. Выход США из ДРСМД.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	студенческое международное сотрудничество	Технология дебатов, дискуссий	ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка	У-1 - Выбирать переводческое решение, наиболее приемлемое с точки зрения нормативных, стилистических и визуальных параметров высказывания, а также с учетом межкультурного контекста переводческой деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История российско-американских отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг; Гос. изд-во полит. лит., Новгород; 1984; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39816> (Электронное издание)
2. Штурман, А. Ю.; Российско-американские отношения в постбиполярный период (1991–2016): выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Новосибирск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439372> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Савойский, А. Г.; Женщины в истории XVIII-XXI веков. Российско-американские отношения : [монография].; РИА-КМВ, Москва - Пятигорск; 2011 (2 экз.)
2. , Макаров, Д. В., Стюарт, Ф. Д.; США и Россия: новая парадигма неправительственной дипломатии. Российско-американские отношения с точки зрения гражданского общества; РОССПЭН, Москва; 2006 (2 экз.)
3. , Пивоваров, Е. И.; Российско-американские отношения в прошлом и настоящем. Образы, мифы, реальность : материалы междунар. конф., посвящ. 200-летию установления дипломат. отношений между Россией и США, РГГУ (Москва), 21-22 февр. 2007 г.; [РГГУ], Москва; 2007 (1 экз.)

4. Савойский, А. Г.; Женщины в истории XVIII-XXI веков. Российско-американские отношения : [монография].; РИА-КМВ, Москва; 2011 (1 экз.)
5. Вершбоу, А.; Российско-американские отношения. адаптация к изменяющимся условиям безопасности; 2003 (0 экз.)
6. Батюк, В.; Российско-американские отношения после "восьмерки" в Глениглсе. ; 2005 (0 экз.)
7. Коньшев, В. Н.; Россия и российско-американские отношения. взгляд из США; 2008 (0 экз.)
8. Муртазаева, Г. Р.; Иранская ядерная программа и российско-американские отношения. ; 2010 (0 экз.)
9. Победаш, Д. И.; Политический реализм : [учеб. пособие по направлениям 030700 "Международные отношения", 032300 "Регионоведение", 030800 "Востоковедение, африканистика"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (60 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Статьи по тематике международных отношений на английском языке URL: <http://www.inquiriesjournal.com/keyword/international-relations>
2. Переводы статей на актуальные политические темы со ссылками на оригиналы. URL: <https://inosmi.ru/>
3. Подкасты на английском языке (американский вариант). URL: <https://www.scientificamerican.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История российско-американских отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
3	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется