

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154595	Основы теории международных отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Код ОП 1. 45.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Перевод и переводоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	иностраннных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы теории международных отношений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование способности систематизировать теоретическую информацию, анализировать современные политические процессы с точки зрения теоретических подходов к исследованию международных отношений. Целью освоения дисциплины «Основы теории международных отношений» является формирование теоретических знаний, умений и владений в области анализа теории международных отношений; основ и закономерностей развития современных международных отношений. Формирование аналитических умений выработать целостный взгляд на проблемы международной среды; практических владений в области прикладного анализа международных отношений, нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и составления на этой основе дипломатической документации. Задачи освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности; сформировать у студентов систему знаний об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса; сильных сторонах теорий, их сравнительных преимуществах, внутренних противоречиях и недостатках; ознакомить студентов с основными понятиями и терминологией международно-политической сферы, принципами формального и неформального регулирования современных международных отношений; развить у студентов навыки интерпретации международной информации, решения практических задач в сфере международной деятельности, в том числе навыков составления и анализа дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий и т.д.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы теории международных отношений	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Основы теории международных отношений</p>	<p>ОПК-6 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Излагать основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Характеризовать нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Выполнять профессиональные функции в соответствии с профилем и организационной политикой организации, самостоятельно вырабатывая стратегии поведения</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию к профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка</p>	<p>З-3 - Выявлять и критически анализировать конкретные проблемы переводческих аспектов межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов</p> <p>У-2 - Определять тип, жанр, тематические, функционально-стилистические, культурные и дискурсивные параметры текста и использовать результаты предпереводческого анализа для достижения необходимой степени коммуникативной эквивалентности исходного и переводного текстов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории международных отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	иностраннных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет ТМО	<ol style="list-style-type: none">1. Цели и задачи курса.2. Теоретический и эмпирический уровни науки о МО.3. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения практики международных отношений. Политика в науке о МО.4. Природа МО, их связь с внутриобщественными отношениями.5. МО в дипломатической и аналитической деятельности.6. ТМО в системе гуманитарного знания и «полезного образования» специалиста-международника.7. Общая предварительная характеристика разработки ТМО в мировой и отечественной науке. Библиография.
P2	Верификация и практическое значение ТМО	<ol style="list-style-type: none">1. Основные аспекты разработки ТМО в отечественной и мировой науке.2. Функции науки о МО.3. Практика как основа и критерий ТМО: ограничения и недостаточность утилитарно-прагматического подхода.4. Попытки логико-семантического подхода к ТМО.

Р3	Основные парадигмы и традиции в разработке ТМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение практики МО в традиции реализма. 2. Либерально-демократический нормативизм и его эволюция. 3. Марксистское учение о МО в эпоху становления индустриального общества и всемирного рынка: «догматики» и «ревизионисты». 4. Проблемы терминологии: «архаисты» и «новаторы».
Р4	Основные направления разработки ТМО после холодной войны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение практики МО для взаимовлияния и интерпретации парадигмальных установок. Попытки построения метатеории МО. 2. Неореализм, его представители и оппоненты. 3. Постклассический либерализм, его сторонники и противники. 4. Неомарксизм, понимание им «основного противоречия» мировой системы. Подтверждение и критика «мирсистемных» представлений. 5. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Приверженцы и критики. 6. «Национальные школы» ТМО.
Р5	Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория систем и её инструментальное значение. 2. Типология международных систем. 3. Полярность и стабильность международных систем: теория на службе практики. 4. Структура МО, содержание понятия и его эвристическое значение. 5. Формализация знания в сфере МО и критики «систематической систематизации систем».
Р6	Современные МО и концепты ТМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поливариантность концептуализации практики МО - имманентная характеристика развития ТМО. 2. «Традиционные» и «нетрадиционные» акторы МО: история корректирует теорию. 3. Подлинные и мнимые цели, интересы, потребности акторов МО. 4. Национально-государственные интересы – объективное содержание и дискуссия о понятии. 5. Сила: понятие и реальность. 6. Среда МО и конкурирующие концепции её воздействия на международную деятельность.

		7. Геополитика. Основоположники, отечественные последователи и современные интерпретации.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка	З-3 - Выявлять и критически анализировать конкретные проблемы переводческих аспектов межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории международных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Катасонов, В. Ю.; Ограбление России: Новый мировой порядок. Оффшоры и «теневая» экономика. Финальная экспроприация началась! : научно-популярное издание.; Книжный мир, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274643> (Электронное издание)
2. Михайленко, В. И.; Теория международных отношений. Философское введение : учебное пособие.; Банк культурной информации, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/46943> (Электронное издание)
3. Иванов, Н. П.; Характеристика международных отношений и международного права в историческом развитии : монография.; Университетская типография, Казань; 1874; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75084> (Электронное издание)
4. Зейналов, И. М.; Международные отношения: методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по

направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений» : методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364367> (Электронное издание)

5. Пинкин, В. И.; История международных отношений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хонин, В. Н.; Теория международных отношений. Часть общая; Академ-Пресс, Киев; 2005 (1 экз.)
2. Михайленко, В. И.; Теория международных отношений. Философское введение : учебное пособие.; Банк культурной информации, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/46943> (1 экз.)
3. Цыганков, П. А.; Теория международных отношений : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", по направлению 040200 "Социология"].; Гардарики, Москва; 2007 (3 экз.)
4. Цыганков, А. П.; Теория международных отношений глазами российского реализма. ; 2016; <http://www.globalaffairs.ru/number/Teoriya-mezhdunarodnykh-otnoshenii-glazami-rossiiskogo-realizma-17945> (0 экз.)
5. , Богатуров, А. Д.; Системная история международных отношений. 1918-2003 : в 4 т. Т. 4. Документы 1945-2003; [б. и.], Москва; 2004 (3 экз.)
6. Thomas J. Volgy, J. Patrick Rhamey, Jr., ; Regions in International Politics: a Framework for Integrating Systemic, Regional, Dyadic, and Monadic Approaches. ; 2018 (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории международных отношений

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется