

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154814	Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Теория языка и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Мазаева Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	периодической печати и сетевых изданий
3	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует знания и навыки в следующих областях: анализ, создание, обработка текстов, различных по стилю, жанру, тематике и функциям; исследование речевой деятельности носителей языка в различных типах дискурса; технологии работы с текстом и графическое представление информации. Включает дисциплины «Язык деловой и технической документации», «Теории и практика дискурсивного анализа», «Инструменты работы с текстом и визуальным контентом».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теории и практика дискурсивного анализа	3
2	Язык деловой и технической документации	3
3	Инструменты работы с текстом и визуальным контентом	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики</li><li>2. Лингвистика и прикладные программы</li><li>3. Лингвистика и информационные технологии</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практика 1</li><li>2. Практика 2</li><li>3. Государственная итоговая аттестация</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Инструменты работы с текстом и визуальным контентом	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов</p>	<p>З-1 - Идентифицировать технологии и программы, используемые для формализации данных, в т.ч. лингвистических, для обработки естественного языка</p> <p>У-1 - Анализировать возможности и ограничения современных информационных ресурсов и программных средств, предназначенных для анализа, систематизации и извлечения языковых данных</p>
	<p>ПК-8 - Способен готовить документы экспертно-аналитического, нормативного и технического характера, применяя нормы официально-делового и научного стилей русского языка</p>	<p>У-1 - Создавать тексты научно-технического, делового, нормативного характера на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>
Теории и практика дискурсивного анализа	<p>ПК-5 - Способен анализировать речевую деятельность носителей языка в различных типах дискурса, исследовать проявления в речевой деятельности различных характеристик языковой личности,</p>	<p>З-1 - Перечислять основные виды анализа продуктов речевой деятельности, теории и методики исследования различных видов текстов и типов коммуникации</p> <p>У-1 - Проводить квалифицированный анализ речевой деятельности с учетом современных достижений лингвистики и смежных наук</p>

	коммуникативной ситуации, культуры	
	ПК-6 - Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	У-1 - Применять адекватные стилистические и технические средства при подготовке научно-исследовательских отчетов, статей и презентаций
Язык деловой и технической документации	ПК-6 - Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	У-1 - Применять адекватные стилистические и технические средства при подготовке научно-исследовательских отчетов, статей и презентаций
	ПК-8 - Способен готовить документы экспертно-аналитического, нормативного и технического характера, применяя нормы официально-делового и научного стилей русского языка	<p>З-1 - Формулировать нормы официально-делового и научного стилей русского языка</p> <p>У-1 - Создавать тексты научно-технического, делового, нормативного характера на основе стандартных методик и действующих нормативов</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки редактирования, комментирования, реферирования, информационного описания текстов научно-технического, делового, нормативного характера</p> <p>Д-1 - Способность использовать различные коммуникативные и стилистические средства для решения профессиональных задач в разных сферах коммуникации для эффективного взаимодействия и воздействия</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теории и практика дискурсивного анализа**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в теорию дискурса и дискурсивный анализ	Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Два подхода к языку: статический (off-line) и динамический (on-line). Текстocентрический vs. процедурный подход. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание дискурса. Устный vs. письменный дискурс. Объекты дискурсивного анализа. Категории дискурса. Модели дискурса. История формирования дискурс-анализа: от античности до современности.
P2	Структура дискурса, закономерности построения дискурса	Транскрипция дискурса. Единицы дискурса. Движение информации в дискурсе. Макроструктура дискурса (абзацы, группы реплик в диалоге, топик, сценарии, схемы). Сегментация дискурса. Коммуникативные стратегии и тактики. Микроструктура дискурса: грамматические и просодические явления.
P3	Дискурс-анализ	Дискурс-анализ как междисциплинарное направление. Институциональный дискурс. Подходы к изучению дискурса

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теории и практика дискурсивного анализа**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Плеханова, Т. Ф.; Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571> (Электронное издание)
2. Прохоров, Ю. Е.; Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467> (Электронное издание)
3. Гаврилова, М. В.; Критический дискурс-анализ в современной зарубежной лингвистике : монография.; Издательство С.-Петербургского университета, Санкт-Петербург; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137750> (Электронное издание)
4. Ключев, Ю. В.; Политический дискурс в массовой коммуникации: анализ публичного политического взаимодействия : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434684> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Чернявская, В. Е.; Дискурс власти и власть дискурса. Проблемы речевого воздействия : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2006 (3 экз.)
2. Скворцов, О. Г.; Дискурс Интернета; [Институт международных связей], Екатеринбург; 2009 (2 экз.)
3. ; Текст и дискурс : учеб. пособие для магистрантов.; ФЛИНТА, Москва; 2012 (4 экз.)
4. ; Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ; Изд. дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2006 (20 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Philology.ru. Русский филологический портал. – URL: <http://philology.ru/>

Грамота.ру. Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>

Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории и практика дискурсивного анализа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Язык деловой и технической документации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Теоретические основы документной лингвистики	Документная лингвистика среди других лингвистических дисциплин. Документ как элемент деловой коммуникации. Виды документов. Свойства и признаки документа. Требования, предъявляемые к документам. Тенденции развития документной коммуникации. Основные свойства документации. Цели и задачи технической документации.
Р2	Практическая работа по составлению и редактированию документных текстов	Форма документа. Реквизиты. Композиция документа. Языковые особенности документных текстов. Правила составления документов. Редактирование служебных документов. Работа с техническим текстом. Стандарты.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Язык деловой и технической документации**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Разработка, применение и нормоконтроль конструкторской и технологической документации :

учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499054> (Электронное издание)

2. Коробейникова, Л. С.; Документационное обеспечение делового общения : учебно-методическое пособие.; Воронежский институт экономики и социального управления; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39383> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Кушнерук, С. П.; Документная лингвистика : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2008 (3 экз.)
2. Янковая, В. Ф.; Документная лингвистика : учебник для вузов по направлению 034700 "Документоведение и архивоведение" и специальности 032001 "Документоведение и документационное обеспечение управления".; Академия, Москва; 2011 (20 экз.)
3. Бортников, В. И.; Документная лингвистика : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА , Москва; 2019; <http://hdl.handle.net/10995/54461> (Электронное издание)
4. Дускаева, Л. Р.; Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2012 (17 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Удобные текстовые решения - <http://www.i-version.ru/advert>

<http://base.garant.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Язык деловой и технической документации**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инструменты работы с текстом и**  
**визуальным контентом**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мазаева Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	периодической печати и сетевых изданий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Вербальные и визуальные средства в системе бизнес-коммуникации	Основные стратегии и значение вербальных и визуальных технологий в создании/продвижении продукта. Понятие и сущность основных вербальных и визуальных технологий в аспекте системного подхода: виды, цели, возможности и специфика применения.
Р2	Функции слова и образа в создании контента	Вербальные и визуальные технологии в жизненном цикле продукта: особенности применения рационалистических и эмоциональных стратегий, их преимущества и недостатки.
Р3	Фактор целевой аудитории	Рецептивные стратегии восприятия визуальной и текстовой информации: ошибки содержания и суггестивные эффекты визуального и текстового образа

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инструменты работы с текстом и визуальным контентом**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Иссерс, О. С.; Речевое воздействие : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Мильчин, А. Э.; Методика редактирования текста : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 - "Издат. дело" и специальности 030901 - "Издат. дело и редактирование".; Логос, Москва; 2005 (13 экз.)

2. Мартынова, О. В.; Основы редактирования : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования.; Академия, Москва; 2004 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Удобные текстовые решения - <http://www.i-version.ru/advert>

Лаборатория маркетинга и PR: <http://www.advlab.ru>

Электронный научный журнал «Медиаскоп»: <http://www.mediascope.ru>

Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – 185 с. [https://portal.tpu.ru/departments/kafedra/ates/files/Tab/tarasenko\\_Kniga.pdf](https://portal.tpu.ru/departments/kafedra/ates/files/Tab/tarasenko_Kniga.pdf)

Теория и практика связей с общественностью: основы медиа-релейшнз: Учебное пособие /М.В. Гундарин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 312 с. <http://znanium.com/bookread.phpbook=2438>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инструменты работы с текстом и визуальным контентом**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES