

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154872	Виды экспертиз и практика экспертной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Речеведческая экспертиза	Код ОП 1. 40.05.03/33.02
Направление подготовки 1. Судебная экспертиза	Код направления и уровня подготовки 1. 40.05.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Виды экспертиз и практика экспертной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины, связанные с отдельными видами экспертиз. Модуль направлен на формирование у студентов способности к применению приемов и методов научного познания в области частной теории судебной фоноскопической, лингвистической, психолингвистической, автороведческой, почерковедческой экспертизы, типовых судебно-экспертных методик и программно-аппаратных средств разных видов судебной экспертизы. В результате обучения модуля студенты должны знать основы нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность эксперта при производстве судебной экспертизы; теории судебной экспертизы; объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования, типовые методики производства судебных экспертиз. Целью данного модуля является обучение студентов приемам и методам научного познания в области теории судебной экспертизы; навыкам применения типовых судебно-экспертных методик и программно-аппаратных средств судебной экспертизы

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Судебная лингвистическая экспертиза	4
2	Судебная фоноскопическая экспертиза	6
3	Судебная автороведческая экспертиза	3
4	Почерковедческая экспертиза	3
5	Судебная психологическая экспертиза	3
6	Религиоведческая экспертиза	3
7	Правовая экспертиза нормативных актов	3
8	Технико-криминалистическая экспертиза документов	3
9	Экспертиза товарных знаков и брендинг	3
10	Организация экспертиз в экспертных учреждениях	3
11	Правовая статистика	3
ИТОГО по модулю:		37

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Организация экспертиз в экспертных учреждениях	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>

	<p>ПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>З-2 - Перечисляет теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики</p> <p>У-2 - Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>З-2 - Описывает существующие нормы процессуального права о назначении и производстве судебных экспертиз</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
	<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>

		<p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
	<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
<p>Почерковедческая экспертиза</p>	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных</p>	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения методов и средств судебных экспертных исследований</p>

<p>экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
<p>ПК-10 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p>	<p>З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики</p> <p>У-1 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа</p> <p>П-1 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики</p>
<p>ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления</p>	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и</p>

	<p>фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
	<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>

Правовая статистика	ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
	ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов –	З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях

	<p>речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
	<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>

		Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
Правовая экспертиза нормативных актов	ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений П-1 - Имеет опыт применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы
	ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз	З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном,

	<p>в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
	<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в</p>

		<p>сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
Религиоведческая экспертиза	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
	<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
	<p>ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных</p>	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов –</p>

	<p>действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
	<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p>

		<p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
Судебная автороведческая экспертиза	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
	<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>

<p>ПК-10 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p>	<p>З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики</p> <p>У-1 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа</p> <p>П-1 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
<p>ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных</p>

	<p>и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
<p>Судебная лингвистическая экспертиза</p>	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>

<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
<p>ПК-10 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p>	<p>З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики</p> <p>У-1 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа</p> <p>П-1 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
<p>ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном,</p>	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном,</p>

	уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз
	ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
Судебная психологическая экспертиза	ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и	З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления

	<p>правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
	<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
	<p>ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в</p>	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов –</p>

	<p>гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
	<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>

<p>Судебная фоноскопическая экспертиза</p>	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
	<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p>	<p>З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики</p> <p>У-1 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа</p> <p>П-1 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики</p>

	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве</p>

	доказательств, а также иных материалов дела	<p>документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
Технико-криминалистическая экспертиза документов	<p>ПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>З-2 - Называет основные технико-криминалистические методы и средства</p> <p>З-3 - Описывает методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>П-1 - Имеет опыт использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для</p>	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>

	установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	
	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
	ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам</p>

		об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз
	ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
Экспертиза товарных знаков и брендинг	ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и	<p>З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>

	<p>средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	
	<p>ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p>	<p>З-1 - Определяет виды речеведческих экспертиз</p> <p>З-2 - Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы</p> <p>У-1 - Умеет проводить речеведческие экспертизы</p> <p>У-2 - Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт составления экспертного заключения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p>	<p>З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики</p> <p>У-1 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа</p> <p>П-1 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики</p>
	<p>ПК-11 - Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений –</p>	<p>З-1 - Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>У-1 - Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях</p>

	<p>для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз</p>
	<p>ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>З-1 - Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз</p> <p>З-2 - Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>У-1 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>У-2 - Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p> <p>П-1 - Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>

		Д-1 - Проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная лингвистическая экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Тема 1. Теоретические и методические основы лингвистической экспертизы. Принципы классификации и виды экспертиз.	Теоретические и методические основы лингвистической экспертизы. Принципы классификации и виды экспертиз. Предмет и объект лингвистической экспертизы. Текст как объект лингвистической экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз: общее и особенное. Общие принципы экспертирования. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Экспертиза как исследование и ее современные тенденции. Место лингвистической экспертизы в общей классификации судебных экспертиз. Типовые вопросы лингвистического исследования по разным категориям дел и пределы компетенции лингвиста-эксперта.
T2	Тема 2. Дискредитация личности как объект лингвистической экспертизы	Дискредитация личности как объект лингвистической экспертизы. Факты и мнения как объект лингвистического анализа в экспертизах по делам, связанным с клеветой и распространением заведомо ложных сведений. Понятие социальной оценочности. Типологические признаки псевдооценочности в медиатекстах.

Т3	Тема 3. Автороведческая экспертиза как специальная область приложения лингвистических знаний	Автороведческая экспертиза как специальная область приложения лингвистических знаний. Понятие индивидуального стиля речи, речевые навыки и умения, их классификация.
Т4	Тема 4. Лингвоэкспертная практика как объект изучения лингвистики и юриспруденции	Языковая личность и способы ее моделирования по тексту. Возможности лингвистической экспертизы в оценке законодательных документов. Лингвистическая экспертиза текстов рекламной коммуникации
Т5	Тема 5. Понятие оскорбления в юриспруденции и лингвистике. Современное законодательство о нарушениях, связанных с оскорблением личности	Понятие оскорбления в юриспруденции и лингвистике. Современное законодательство о нарушениях, связанных с оскорблением личности. Типы лексики и фразеологии современного русского языка, обладающие инвективным (оскорбительным) потенциалом
Т6	Тема 6. Лингвистический и юридический статусы лингвистической экспертизы по делам об экстремизме	Лингвистический и юридический статусы лингвистической экспертизы по делам об экстремизме. Экспертные задачи по делам о возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды (ст.ст. 280, 282 УК РФ). Пределы компетенции лингвиста-эксперта по спорным речевым произведениям в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также возбуждению расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды (ст.ст. 280, 282 УК РФ). Призыв как предмет изучения лингвиста-эксперта по делам, связанным с обвинением в экстремистской деятельности. Виды призывов и их содержание. Призыв как речевой акт: типологические признаки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен проводить речеведческие	Д-2 - Демонстрировать ответственность

	исследовательская		экспертизы и нести ответственность за их результаты	за результаты работы
--	-------------------	--	---	----------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная лингвистическая экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

1. Бринев, К. И.; Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349> (Электронное издание)
2. Лайонз, Д., Д.; Введение в теоретическую лингвистику : монография.; Прогресс, Ростов-Ярославский; 1978; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38401> (Электронное издание)
3. Иссерс, О. С.; Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций : курс лекций.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562960> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Плотникова, А. М.; Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики; ТХТ, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)
2. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)
3. Горбаневский, М. В., Баранов, А. Н., Бельчиков, Ю. А.; Цена слова : из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации.; Галерея, Москва; 2002 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная лингвистическая экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная фоноскопическая экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Тема 1. Понятие криминалистической фоноскопии, цели и объекты фоноскопического исследования.	Цели и задачи фоноскопических экспертиз. Научные основы. Характеристики говорящего. Особенности анализа фонограмм.
Т2	Тема 2. Исследование устной речи как особого вида человеческого общения, основанного на психофизиологических функциях человека в условиях определенного общества.	История становления и современное состояние задачи криминалистической идентификации личности по голосу и звучащей речи. Психология общения.
Т3	Тема 3. Связь между устной речью и физическими характеристиками человека. Отражение зависимости	Высота, тембр, громкость речи. Дефекты речи. Зависимость характеристик голоса от физических характеристик человека.

	речеобразующего аппарата и речевой деятельности от анатомии и физиологии.	
T4	Тема 4. Экспертное отождествление личности по фонограмме устной речи	Определение говорящего. Определение автора произнесённой речи. Дифференциация человека, идентификация личности человека, диагностика эмоционально-психологического состояния.
T5	Тема 5. Приемы, методы и технические средства проведения фоноскопических исследований.	Технические и криминалистические методы проведения фоноскопических экспертиз
T6	Тема 6. Подготовка образцов для сравнительного исследования в случае назначения идентификационных исследований.	Организационно-тактические аспекты назначения фоноскопической экспертизы. Пути получения образцов. Технологические основы производства судебной фоноскопической экспертизы.
T7	Тема 7. Вопросы, формулируемые при назначении фонологических экспертиз.	Какие факторы может определить судебная фоноскопическая экспертиза? Идентификационные, диагностические, классификационные, ситуационные задачи

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная фоноскопическая экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

1. Савельева, М. В.; Криминалистика : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (Электронное издание)
2. Адельханян, Р. А.; Криминалистика: курс лекций : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бубнова, Г. И.; Письменная и устная коммуникация. Синтаксис и просодия; МГУ, Москва; 1991 (1 экз.)
2. Плотникова, А. М.; Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики; ТХТ, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)
3. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)
4. Бойкова, Н. Г.; Устная речь : учебное пособие.; [Ленинградский государственный университет], Ленинград; 1988 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная фоноскопическая экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная автороведческая экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Тема 1. Основные понятия автороведческой экспертизы	Высказывание, текст, языковая личность, автор, речевые навыки устной речи, речевые навыки письменной речи. Автор как текстовая величина в теории текста, лингвистике и речеведении, в сфере криминалистических исследований.
T2	Тема 2. Атрибуция текста	Количественные методы атрибуции текста и лингво - когнитивные методики анализа авторства текста, психолингвистические методы анализа Коммуникативная, фонетическая, лексическая, грамматическая, стилистическая специфика продуктов речевой деятельности Лингвистическая квалификация гендерных признаков языковой личности Лингвистическая квалификация социально – демографических признаков автора текста Экспертиза текста письменной речи на пунктуационном, орфографическом, синтаксическом, лексико – фразеологическом, стилистическом и дискурсивном уровнях.

ТЗ	Тема 3. Проблемы и особенности автороведческой экспертизы	Автороведческая экспертиза протокола допроса Проблема разграничения автора – информанта и автора – оформителя. Автороведческая экспертиза видов и способов маскировки письменной речи.
-----------	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная автороведческая экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

1. Селезнев, А. В.; Судебная экспертиза: учебное электронное издание : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (Электронное издание)
2. Адельханян, Р. А.; Криминалистика: курс лекций : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Плотникова, А. М.; Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики; ТХТ, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Лань»
2. Зональная научная библиотека УрФУ
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная автороведческая экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Почерковедческая экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно – почерковедческой экспертизы	Понятие письма, письменной речи и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные идентификационные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Возможности отождествления личности по почерку. Предмет судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы. Краткий очерк развития почерковедческой экспертизы в России и зарубежных странах. Современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения. Понятие автороведческой экспертизы. Понятие идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Значение и задачи почерковедческой экспертизы в работе органов МВД России при расследовании и предупреждении преступлений.
T2	Идентификационные признаки письма	Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Понятие признаков письменной речи. Общие признаки письменной речи. Уровень развития грамматического, лексического и стилистического навыков. Частные признаки письменной речи. Идентификационное значение признаков

		<p>письменной речи для установления автора и исполнителя рукописи.</p> <p>Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменного - двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Степень устойчивости и идентификационное значение общих признаков почерка.</p>
Т3	<p>Методика идентификационной судебно - почерковедческой экспертизы</p>	<p>Стадии почерковедческой экспертизы.</p> <p>Стадия предварительного исследования. Значение, этапы и задачи стадии.</p> <p>Объекты экспертизы. Вопросы, решаемые экспертизой почерка. Обстоятельства дела, имеющие значение для проведения экспертизы. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Требования к материалам, направляемым на экспертизу. Возможности исследования копий почерковых объектов.</p> <p>Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по качеству и количеству. Планирование проведения дальнейшего исследования.</p> <p>Стадия детального исследования и ее этапы.</p> <p>Этап отдельного исследования и его задачи. Последовательность изучения признаков, техника и средства фиксации результатов отдельного исследования. Виды таблиц-разработок общих и частных признаков письменной речи и почерка.</p> <p>Этап сравнительного исследования, его задачи и последовательность проведения, способы сравнения признаков письма. Анализ и предварительная оценка совпадающих и различающихся признаков.</p>
Т4	<p>Методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы</p>	<p>Основные направления моделирования в судебном почерковедении. Понятие модельных методов исследования почерка. Классификация модельных методов исследования почерка. Влияние модельных методов исследования почерка на возможность, достоверность и обоснованность выводов в почерковедческой экспертизе. Алгоритмы решения задач почерковедческой экспертизы с помощью ЭВМ. Перспективы развития почерковедческой экспертизы с помощью ЭВМ. Использование автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС), в том числе и ПАРМ (автоматизированное рабочее место эксперта-почерковеда) при проведении почерковедческих исследований.</p>

<p>T5</p>	<p>Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка</p>	<p>Естественные изменения почерка. Влияние на признаки почерка различных условий письма: материалов письма, пишущего прибора, позы, освещенности и др.</p> <p>Возрастные изменения признаков почерка. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Изменение признаков почерка в процессе трудовой деятельности. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.</p> <p>Сбивающие факторы патологического характера, влияющие на изменение признаков почерка и их значение при идентификации исполнителя рукописи.</p> <p>Виды умышленных изменений почерка. Скорописная маскировка почерка, ее понятие и виды. Значение изменяющихся и устойчивых общих признаков почерка при разных видах скорописной маскировки почерка для идентификации исполнителя.</p>
<p>T6</p>	<p>Особенности теории и методики отдельных видов судебно - почерковедческих исследований</p>	<p>Понятие цифровых записей, их особенности как объекта самостоятельного почерковедческого исследования. Классификация признаков почерка в цифровом письме. Особенности методики исследования цифрового письма.</p> <p>Понятие малообъемных записей и особенности методики их исследования. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении исполнителей малообъемных рукописей.</p>
<p>T7</p>	<p>Судебно-почерковедческое исследование подписей</p>	<p>Подпись, как самостоятельный объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы её формирования. Вопросы, решаемые экспертизой подписи. Идентификационные признаки подписи, их классификация.</p> <p>Основные этапы и особенности методики исследования подписей. Технические средства и приемы исследования подписей. Особенности методики исследования подписей от имени вымышленных лиц, однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени. Подражание подписи другого лица «по памяти» и путем рисовки «на глаз» с предварительной тренировкой и без нее. Признаки подражания подписи. Изменение признаков собственной подписи с целью последующего отказа от нее (автоподлог). Модельные методики исследования подписей.</p>
<p>T8</p>	<p>Производство многообъектных судебно - почерковедческих экспертиз и исследований</p>	<p>Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: множество исследуемых и сравнительных объектов, множественный объект, неоднородное множество и др. Виды группировок, применяемых в процессе исследования. Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз, ее основные уровни, этапы, стадии.</p>

Т9	Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.	Предмет, задачи и возможности диагностических почерковедческих исследований по установлению данных о личности исполнителя рукописи. Особенности методики диагностических исследований. Возможности ситуационных почерковедческих исследований по установлению обстановки и условий исполнения рукописи. Возможности диагностирования пола и возраста по почерку. Особенности методики дифференциации пола и диагностирования возраста по почерку. Возможности розыска преступника по почерку. Методика изучения рукописных документов с целью получения данных о личности исполнителя. Роль специалиста-почерковеда при розыске лиц по почерку. Составление розыскной таблицы по признакам письма.
-----------	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Почерковедческая экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

1. Селезнев, А. В.; Судебная экспертиза: учебное электронное издание : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (Электронное издание)

Печатные издания

- Плотникова, А. М.; Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики; ТХТ, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)
- Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовая система («Гарант», «КонсультантПлюс»)
2. www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант».
3. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Почерковедческая экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная психологическая экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Печеркина Анна Александровна	кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	педагогика и психологии образования

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Печеркина Анна Александровна, Заведующий кафедрой, педагогики и психологии образования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Интегративный характер психолого-юридического подхода	Роль юриста и психолога на предварительном следствии и в судопроизводстве. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы. Комплексный подход в юридической психологии как методологический. Понятие об интегративном характере основных понятий юридической психологии. Психолог как носитель специальных познаний. Формы использования специальных психологических познаний.
T2	Экспертизы, обследующие психику	Понятие экспертизы. Основание назначения экспертизы. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности эксперта. Виды экспертиз по характеру проведения: стационарная, амбулаторная; комплексная; комиссия; дополнительная, повторная и т.п. Судебно-психологическая экспертиза. Понятие об объекте и

		предмете судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы по предмету исследования.
Т3	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	Участники уголовного и гражданского процесса. УПК и ГПК об экспертизе. Порядок назначения и проведения экспертиз. Обязательный вид экспертиз. Права и обязанности эксперта. Эксперт как субъект профессиональной деятельности. Основные задачи эксперта в уголовном и гражданском процессе.
Т4	Этапы проведения судебно-психологической экспертизы	Анализ исследуемой ситуации по материалам дела и беседы с подэкспертным. Обследование и оценка эмоционального состояния подэкспертного. Изучение индивидуальных особенностей, психодиагностика подэкспертного. Соотношение психологических особенностей у подэкспертного с социальными, гражданско-правовыми либо уголовно-правовыми нормами, а также требованиями исследуемой ситуации. Подготовка акта заключения.
Т5	Экспертная диагностика субъектности	Технология подхода, включающая установление субъектно-объектных атрибутивных характеристик и уровня субъектности, проявляемых подэкспертным в жизнедеятельности и в исследуемой ситуации; установление возможностей и особенностей его психического самоуправления в инкриминируемой ситуации, а также в жизнедеятельности, установление особенностей проявления подэкспертным социальных субъектных способностей. Способы, повышающие достоверность и объективность судебно-психологической экспертизы. Общее и специфичное в подходе к эксперту как обвиняемому, потерпевшему и свидетелю

Т6	Установление аномального самоуправления	<p>Аномальное самоуправление личности, его связь с психопатологией, эмоциональным воздействием и воздействием других людей извне.</p> <p>Диагностика психопатологического самоуправления.</p> <p>Соотношение возможностей к самоуправлению и психопатологических симптомов.</p> <p>Диагностика аффективного самоуправления. Понятие юридически значимых эмоциональных состояний.</p> <p>Различные подходы к их диагностике.</p> <p>Общая характеристика воздействия извне, снижающего субъектность.</p>
----	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психологическая экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

1. Свободный, Ф. К.; Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265> (Электронное издание)
2. Брусиловский, А. Е.; Судебно-психологическая экспертиза. Её предмет, методика и пределы; Юридическое издательство Украины, Харьков; 1929; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209165> (Электронное издание)
3. , Моисеева, Т. Ф.; Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей: сборник научных статей : сборник научных трудов.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561038> (Электронное издание)
4. , Липунова, , О. В.; Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие.; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, Комсомольск-на-Амуре, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/85906.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пронина, Е. Е.; Психологическая экспертиза рекламы : Теория и методика психотехнического анализа рекламы.; РИП-холдинг, Москва; 2002 (1 экз.)
2. Плотникова, А. М.; Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики; ТХТ, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психологическая экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведческая экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гудова Маргарита Юрьевна	доктор культурологии, доцент	Заведующий кафедрой	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гудова Маргарита Юрьевна, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Понятие религиоведческой экспертизы и ее исторические предпосылки	Экспертиза и ее значение в современном мире. Причины назначения экспертиз. Роль и статус эксперта в процессе рассмотрения дела. Понятие религиоведческой экспертизы в современном законодательстве. Религиоведческая экспертиза в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др. Определение религиоведческой экспертизы.
Тема 2	Виды религиоведческой экспертизы	Виды судебных экспертиз. Причины назначения религиоведческих экспертиз. Государственная религиоведческая экспертиза. Судебная религиоведческая экспертиза. Основные функции эксперта-религиоведа. Сфера компетенции эксперта-религиоведа. Качественные характеристики эксперта-религиоведа. Требования к квалификации

Тема 3	Методы религиозной экспертизы	<p>Методы религиозных экспертиз: Казуальный анализ, Сравнительно-историческое исследование и др.</p> <p>Анализ письменных источников. Рукописные материалы и их практическое применение. Проверка качества источника. Композиция источника. Целостность массива источников. Главный тезис. Анализ аудиовизуальных источников. Проверка на достоверность.</p>
Тема 4	Государственная религиозная экспертиза	<p>Теоретико-правовой анализ государственной религиозной экспертизы. Общая характеристика института государственной религиозной экспертизы. Принципы государственной религиозной экспертизы.</p> <p>Цель и задачи государственной религиозной экспертизы. Предмет и объекты государственной религиозной экспертизы.</p>
Тема 5	Судебная религиозная экспертиза	<p>Теоретико-правовой анализ судебной религиозной экспертизы. Общая характеристика института судебной религиозной экспертизы. Принципы судебной религиозной экспертизы. Цель и задачи судебной религиозной экспертизы. Предмет и объекты судебной религиозной экспертизы.</p> <p>Процедура судебной религиозной экспертизы. Субъекты судебной религиозной экспертизы. Этапы проведения судебной религиозной экспертизы. Заключение судебной религиозной экспертизы и его правовое и научное значение.</p>
Тема 6	Форма заключения религиозной экспертизы	<p>Структура заключения религиозной экспертизы, определяемая действующим законодательством. Форма запросов. Потенциальные возможности эксперта в составлении заключения религиозной экспертизы.</p> <p>Ответственность эксперта в составлении заключения религиозной экспертизы. Требования к структуре заключения.</p>
Тема 7	Заключение экспертов-религиоведов	<p>Комплексная экспертиза. Место религиоведов в комплексной экспертизе. Значение для суда религиозной экспертизы.</p> <p>Композиция и ее роль в порождении и понимании текста. Композиция как проблема точек зрения.</p> <p>Композиционные принципы построения профессионального текста: гармоничность, порционность, цельность, согласование, соразмерность частей.</p>

Тема 8	Искусство судебной речи	Монолог и диалог в профессиональной коммуникации. Проблема диалогизации. Содержательный и технологический уровни диалогизации. Диалогические приемы коммуникации. Диалогические жанры коммуникации. Вопросно-ответный диалог; коммуникативно-риторические требования к вопросам и ответам. Требования к личности эксперта, определяемые необходимостью выступления в судебном заседании.
---------------	-------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-12 - Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	П-2 - Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведческая экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

1. Вебер, М., М.; Социология религии : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2010;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254> (Электронное издание)

2. Загребина, И. В.; Государственная религиоведческая экспертиза. Теория и практика : монография.; Юриспруденция, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/8073.html> (Электронное издание)

3. Соболев, Ю. В.; Религиоведение : учебное пособие. I. ; Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), Красноярск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Угринович, Д. М.; Введение в религиоведение; Мысль, Москва; 1985 (2 экз.)

2. Самыгин, С. И.; Религиоведение: социология и психология религии : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений.; Феникс, Ростов-на-Дону; 1996 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Горностаева, Л.Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс [Электронный ресурс] : Монография / Л.Г. Горностаева. - М.: РАП, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-371-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517159>

ЭБС «Лань»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы - <http://pokrovrostov.ru/2011-01-04-20-03-18/2011-01-04-20-04-34/324-2011-01-16-13-48-29>

2. Религия и право - http://www.sclj.ru/analytics/comment/detail.php?ELEMENT_ID=3431

3. судебная религиоведческая экспертиза - <http://www.lawmix.ru/comm/6145>

4. Судинформ - http://sudinform.ru/asi.aspx?cat_id=256&d_no=1418

5. Экспертиза Сайентология - <http://www.scientologyfacts.ru/1/222.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведческая экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовая экспертиза нормативных актов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Громова Наталья Сергеевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Научно- образовательный центр цифровой гуманитаристики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Громова Наталья Сергеевна, Доцент, языков массовых коммуникаций

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Понятие, сущность и виды правовой экспертизы. Нормативно-правовой акт как объект правовой экспертизы.	1. Предмет, задачи и система курса «Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов». 2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов» как правовой институт в системе юриспруденции. 3. Содержание института «Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов». 4. Структура правоотношений, связанных с правовой экспертизой нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. 5. Источники курса «Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов». 6. Правовое регулирование экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.

<p>T2</p>	<p>Юридическая экспертиза нормативно-правовых актов. Субъекты юридической экспертизы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура нормативно-правового акта. 2. Требования, предъявляемые к проекту нормативно-правового акта. 3. Теоретические аспекты правовой экспертизы. 4. Юридическая сущность правовой экспертизы. 5. Правила проведения правовой экспертизы. 6. Законодательное закрепление и регулирование правовой экспертизы. 7. Правовая экспертиза правовых актов как способ предотвращения коллизий. 8. Антикоррупционная экспертиза как элемент правовой экспертизы.
<p>T3</p>	<p>Методика проведения экспертизы нормативно- правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2. Система и ее структура проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 3. Реализация методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
<p>T4</p>	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативно- правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Субъекты антикоррупционной экспертизы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антикоррупционная экспертиза как часть качественного правотворческого процесса. 2. Основные принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. 3. Понятие механизма антикоррупционного мониторинга и его реализация в РФ. 4. Общая характеристика состояния ведомственного нормотворчества в системе федеральных органов исполнительной власти (антикоррупционный аспект). 5. Осуществление антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов органами государственной власти. 6. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

		<p>7. Взаимодействие органов прокуратуры, государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере правотворчества(антикоррупционный аспект).</p> <p>8. Правовая антикоррупционная экспертиза в ведомственном нормотворчестве МВД России.</p> <p>9. Проведение Министерством юстиции РФ антикоррупционной экспертизы нормативных актов и других министерств и ведомств РФ.</p> <p>10. Общественная антикоррупционная экспертиза законодательства как элемент системы защиты прав граждан от коррупции.</p> <p>11. Основные формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами местного самоуправления в области противодействия коррупции.</p>
T5	<p>Экспертиза нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.</p>	<p>1. Содержание экспертизы нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Соотношение юридического и экономического аспекта экспертизы нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Правовые и финансово-экономические последствия некачественной правовой экспертизы</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и	З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических

			производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	обстоятельств расследуемых правонарушений У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая экспертиза нормативных актов

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь : словарь.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (Электронное издание)
2. , Борисова, О. В., Клюковская, И. В.; Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230> (Электронное издание)
3. , Южаков, В. Н.; Антирупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы : монография.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311> (Электронное издание)
4. Третьякова, , Е. -Д. С.; Правовая и антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/44824.html> (Электронное издание)
5. Третьякова, , Е. -Д. С.; Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/44828.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – www.gov.ru
4. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru
5. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая экспертиза нормативных актов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технико-криминалистическая экспертиза
документов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	1. Понятие предмета технико-криминалистической экспертизы документов и ее роль в расследовании и предупреждении преступлений. 2. Объекты и задачи технико-криминалистической экспертизы документов. 3. Методы технико-криминалистической экспертизы документов, их классификация. Комплексность в исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов. 4. Компетенция эксперта при решении вопросов технико-криминалистической экспертизы документов.
T2	Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов.	1. Основные сведения о составе материалов письма, используемых при изготовлении и оформлении документов.

		<p>2. Дифференциация материалов документов в процессе их криминалистического исследования.</p>
Т3	<p>Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование подписей.</p>	<p>1. Понятие и способы технической подделки подписей.</p> <p>2. Методика диагностического комплексного исследования подписей, выполненных с использованием технических средств и приемов.</p> <p>3. Оценка совокупности выявленных признаков и формулирование выводов эксперта.</p>
Т4	<p>Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств</p>	<p>1. Основные сведения о знакопечатающих (репрографических) устройствах и их классификации.</p> <p>2. Общие и частные признаки знакопечатающих (репрографических) устройств, отображающиеся в текстах.</p> <p>3. Экспертные задачи, решаемые при исследовании документов, отпечатанных с помощью принтеров и пишущих машин.</p> <p>4. Методика определения класса, типа, марки и модели, конкретного экземпляра знакопечатающего устройства.</p> <p>5. Требования к образцам текстов, предназначенным для сравнительного исследования.</p> <p>6. Методика диагностического и идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (репрографических) устройствах.</p>
Т5	<p>Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов</p>	<p>1. Понятие бланка документа. Классификация способов воспроизведения изображений, применяемых для изготовления бланков. Понятие печатной формы, классификация способов печати.</p> <p>2. Высокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм высокой печати. Особенности оттисков, получаемых с высоких печатных форм.</p>

		<p>3. Глубокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм глубокой печати. Особенности оттисков, получаемых с глубоких печатных форм.</p> <p>4. Плоская печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм плоской печати. Особенности оттисков, получаемых с плоских печатных форм.</p> <p>5. Трафаретная печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм трафаретной печати. Особенности оттисков, получаемых с трафаретных печатных форм.</p>
<p>Т6</p>	<p>Тема 6. Техно-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.</p>	<p>1. Виды защиты документов от подделки (защита по бумаге, краске, изображениям, видам печати и др.)</p> <p>2. Основные способы полной подделки защищенной полиграфической продукции. Диагностические признаки электрофотографического способа подделки, способа струйной печати, способа плоской офсетной печати, выявляемые при исследовании.</p> <p>3. Задачи, решаемые экспертом, при проведении экспертизы защищенной полиграфической продукции. Особенности методики экспертного исследования таких документов.</p>
<p>Т7</p>	<p>Тема 7. Восстановление содержания документов.</p>	<p>1. Установление содержания залитых и зачеркнутых текстов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>2. Восстановление содержания угасших текстов. Факторы, влияющие на старение документов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>3. Восстановление записей по вдавленным штрихам. Методы и средства, применяемые для решения данной задачи.</p>

		<p>4. Восстановление поврежденных документов. Особенности восстановления текстов</p> <p>разорванных документов. Восстановление содержания сгоревших документов.</p>
T8	<p>Тема 8. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.</p>	<p>Понятие дописки (допечатки) как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для дописки (допечатки) и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления дописки.</p> <p>2. Понятие подчистки как способа изменения первоначального содержания документов.</p> <p>Признаки, характерные для подчистки и выявляемые в ходе экспертного исследования.</p> <p>Методы выявления подчистки.</p> <p>3. Понятие замены фрагментов документа как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для замены фотокарточек, листов в документе и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления замены фрагментов документа.</p> <p>4. Понятия травления и смывания, как способов изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для воздействия на документ химических препаратов, и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления вытравленных (смывых) записей.</p>
T9	<p>Тема 9. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.</p>	<p>1. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов (фрагментов документов). Современные возможности установления относительной давности изготовления документов.</p> <p>2. Методика установления хронологической последовательности выполнения реквизитов документов. Особенности оценки результатов применения различных методов исследования.</p>

<p>T10</p>	<p>Тема 10. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.</p>	<p>1. Значение розыскной информации, устанавливаемой специалистом-криминалистом при исследовании реквизитов и материалов документов.</p> <p>2. Установление специалистом фактических данных об источнике происхождения, способе и времени изготовления документа, бланка документа, а также данных об исполнителе документа, изготовителе бланка документа.</p> <p>3. Правила составления розыскных таблиц по документам, источник происхождения которых неизвестен. Формы розыскных таблиц.</p> <p>4. Виды криминалистических учетов поддельных документов и их использование в целях раскрытия и предупреждения преступлений.</p>
-------------------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых</p>	<p>У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>

			правонарушений	
--	--	--	----------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Электронные ресурсы (издания)

1. Буринский, Е. Ф.; Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею; Типография Спб. Т-ва Печатн. и Изд. дела "Труд", Санкт-Петербург; 1903; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116146> (Электронное издание)
2. Кушнерук, С. П.; Документная лингвистика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83382> (Электронное издание)
3. Меркуленко, А. А.; Антикоррупционная экспертиза юридических документов как средство противодействия коррупции в РФ: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа.; , Иваново; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462922> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кушнерук, С. П.; Документная лингвистика : учеб. пособие.; Флинта : Наука, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза товарных знаков и брендинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Тема 1. Объекты экспертизы товарных знаков	Основные положения о товарных знаках. Законодательство, регулирующее данную сферу
T2	Тема 2. Патентное право. Авторское право	Дуализм правовой охраны товарных знаков и брендов. Средства индивидуализации
T3	Тема 3. Лингвистическая экспертиза рекламы и рекламной продукции	Законодательная база. Методики исследования. Вопросы, стоящие перед экспертом-лингвистом в рамках исследования рекламной продукции
T4	Тема 4. Нейминговая экспертиза (экспертиза наименования товара)	Понятие нейминга. Основные этапы экспертизы
T5	Тема 5. Порядок проведения экспертизы товарных знаков	Поиск тождественных и сходных обозначений. Определение степени сходства объекта исследования и спорных обозначений. Определение однородности товаров с исследуемым товарным знаком товарам со спорными товарными знаками.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза товарных знаков и брендинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Дударева, Я. А.; Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278351> (Электронное издание)
2. Коршунов, Н. М., Коршунов, Н. М.; Патентное право : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712> (Электронное издание)
3. ; Право интеллектуальной собственности : учебник.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952> (Электронное издание)
4. Годин, А. М.; Брендинг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453899> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нильсон, Т., Жильцов, С.; Конкурентный брендинг. Заставьте чужой опыт работать на себя; Питер, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
2. Минетт, С., Кондукова, Э. В., Пелявский, О. Л., Старостина, А. А., Кравченко, В. А.; Маркетинг B2B и промышленный брендинг; Вильямс, Москва ; Санкт-Петербург ; Киев; 2008 (2 экз.)
3. Елистратов, В. С.; Нейминг: искусство называть : учебно-практическое пособие.; Омега-Л, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза товарных знаков и брендинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация экспертиз в экспертных
учреждениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Объекты и предметы судебной экспертизы	Материалы экспертизы. Что подлежит проверке в рамках речеведческой судебной экспертизы?
T2	Права и обязанности руководителей и исполнителей судебно-экспертных учреждений (СЭУ)	Обязанности и права руководителей СЭУ и исполнителей экспертиз. Законодательство, регламентирующее положение руководителей и исполнителей в СЭУ
T3	Учреждения, осуществляющие производство экспертизы	Государственные СЭУ. Негосударственные СЭУ. Постановления, регламентирующие обращения в соответствующие учреждения.
T4	Производство экспертиз	Основания производства экспертизы. Основные этапы исследования
T5	Требования к оформлению экспертизы	Как выглядит заключение эксперта и какие смысловые блоки оно содержит?

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты	Д-2 - Демонстрировать ответственность за результаты работы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация экспертиз в экспертных учреждениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Селезнев, А. В.; Судебная экспертиза: учебное электронное издание : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (Электронное издание)
2. Майлис, Н. П.; Введение в судебную экспертизу : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Плотникова, А. М.; Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики; ТХТ, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант».

www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация экспертиз в экспертных учреждениях

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовая статистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Полякова Виктория Владимировна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	1. Понятие и этапы статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 3. Ошибки статистического наблюдения.
T2	Тема 2. Статистическое наблюдение.	1. Понятие сводки и группировки. 2. Виды группировок. 3. Ряды распределения. 4. Статистические таблицы и графики.
T3	Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Графический метод в правовой статистике.	1. Понятие сводки и группировки. 2. Виды группировок. 3. Ряды распределения. 4. Статистические таблицы и графики.
T4	Тема 4. Обобщающие статистические показатели.	1. Статистические показатели. 2. Абсолютные показатели. 3. Относительные показатели.
T5	Тема 5. Средние величины в правовой статистике. Показатели вариации.	1. Понятие средней величины. 2. Виды средних величин. 3. Показатели вариации

Т6	Тема 6. Статистическое изучение динамики правовых явлений.	1. Ряды динамики и их виды. 2. Показатели изменений уровней динамических рядов. 3. Способы обработки динамического ряда
Т7	Тема 7. Выборочный метод в правовой статистике.	Решение задач. В чем преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений? Каковы цели и задачи выборочного наблюдения? Назовите общие и специфические этапы выборочного наблюдения. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора? В чем состоят преимущества типичной выборки перед простой случайной выборкой? Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?
Т8	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.	Решение задач. Охарактеризуйте основные виды связи между социально-правовыми явлениями. В чем состоит отличие между корреляционной и функциональной связью? Какое значение имеет расчет коэффициента корреляции и социально-правовых явлений?

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностей	З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений У-1 - Применяет

			применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Брусникина, С. Н.; Правовая статистика : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93148> (Электронное издание)
2. , Казанцев, С. Я., Лебедев, С. Я., Иншаков, С. М.; Правовая статистика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727> (Электронное издание)
3. Литвинова, И. В.; Правовая статистика: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : учебно-методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621130> (Электронное издание)
4. ; Правовая статистика : сборник заданий и задач для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования. специальность 030501.65 юриспруденция. формы обучения очная, заочная.; Омская академия МВД России, Омск; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/54983.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Яковлева, З. Г.; Правовая статистика : [учебник для сред. спец. учеб. заведений.]; Юрид. лит., Москва; 1986 (1 экз.)
2. Савюк, Л. К.; Правовая статистика : [учебник для вузов по направлению 521000 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция"].; Юристъ, Москва; 2006 (1 экз.)
3. Савюк, Л. К.; Правовая статистика : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция".; Юристъ, Москва; 2002 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант - www.garant.ru

Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES