

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
40.05.03/33.02

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Речеведческая экспертиза	<b>Код ОП</b> 1. 40.05.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Судебная экспертиза	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.05.03

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Обязательная часть образовательной программы предусматривает следующие виды практик: 1) учебная практика; 2) производственная практика. Учебная практика (тип: ознакомительная) Учебная практика является составной частью учебного процесса студентов специалитета. Данный вид практики способствует подготовке студента к осуществлению образовательного процесса, знакомству с будущей специальностью на практике, а также развитию компетенций, связанных с работой в коллективе и подготовкой документов. В процессе прохождения учебной практики студенты закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин образовательной программы. Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) В процессе прохождения научно-исследовательской работы студенты формируют представления об актуальных научных проблемах в предметных областях, относящихся к тематике образовательной программы. Практика формирует навыки поиска, сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования. Студенты знакомятся с основными теоретическими и эмпирическими методами научного исследования; учатся выбирать наиболее эффективные методы исследования (модифицировать существующие), исходя из задач конкретного исследования. В процессе практики студенты приобретают навыки обработки полученных результатов, умения их анализировать и представлять в виде законченных научно-исследовательских разработок (литературного обзора, отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи). Важными результатами научно-исследовательской практики являются накопление общенаучной эрудиции; приобретение опыта участия в командной научной работе. Производственная практика (тип практики: преддипломная) Преддипломная практика проводится в рамках общей концепции подготовки специалистов. Преддипломной практикой рассматривается как связующее звено между теоретическими знаниями, полученными при освоении студентами образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный процесс проведения экспертных исследований. Прохождение практики должно способствовать формированию и развитию концептуального мышления, панорамного видения ситуации.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	4	6
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	2	3
2.2	Производственная практика, преддипломная	6	9
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

40.05.03/33.02 Речеведческая экспертиза

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

40.05.03/33.02 Речеведческая экспертиза

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе</p>

		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p> <p>ПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
--	--	--

		<p>ПК-9 Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p> <p>ПК-10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p> <p>ПК-11 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-12 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-9 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения</p>

		<p>поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p> <p>ОПК-8 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-9 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,</p>
--	--	---

		<p>анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p> <p>ПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>ПК-9 Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p> <p>ПК-10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p> <p>ПК-11 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-12 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

		<p>вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-9 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной</p>
--	--	---

		<p>связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ОПК-9 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>ПК-9 Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p> <p>ПК-11 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-12 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений,</p>
--	--	---

		вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

40.05.03/33.02 Речеведческая экспертиза

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>Тип задач: консультационная деятельность</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства речеведческих экспертиз и возможностям использования лингвистических знаний в правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p>Тип задач: ценностно-мотивационная ориентация</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;</li> <li>- анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования</li> </ul>

		<p>ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p>Тип задач: правоприменительная деятельность  Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями, анализ и толкование норм прав, юридическая оценка фактов и обстоятельств;</li> <li>- составление процессуальных и служебных документов;</li> <li>- применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>- применение норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</li> </ul> <p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Тип задач: экспертная деятельность  Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- проведение речеведческих экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;</li> <li>- применение методов и методик речеведческих экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование знаний теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности</li> </ul> <p>Тип задач: правоприменительная деятельность  Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями, анализ и толкование норм прав, юридическая оценка фактов и обстоятельств;</li> <li>- составление процессуальных и служебных документов;</li> </ul>

		<p>- применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>- применение норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p> <p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>Тип задач: консультационная деятельность Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства речеведческих экспертиз и возможностям использования лингвистических знаний в правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p>Тип задач: правоприменительная деятельность Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями, анализ и толкование норм прав, юридическая оценка фактов и обстоятельств;</li> <li>- составление процессуальных и служебных документов;</li> <li>- применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>- применение норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</li> </ul> <p>Тип задач: экспертная деятельность Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных</li> </ul>

		<p>основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение речеведческих экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;</li> <li>- применение методов и методик речеведческих экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование знаний теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности</li> </ul> <p>Тип задач: технико-криминалистическая деятельность</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнение функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</li> </ul> <p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>
--	--	---

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 40.05.03/33.02 Речеведческая экспертиза

##### Электронные ресурсы (издания)

##### Учебная практика

1. , Клишас, А. А.; Теория государства и права : учебник.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (Электронное издание)
2. Шахрай, С. М.; Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры : учебник.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (Электронное издание)
3. Буянова, М. О.; Трудовое право России : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838> (Электронное издание)
4. , Гонгало, Б. М.; Гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039> (Электронное издание)
5. Детков, А. П.; Уголовное право России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва,

Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (Электронное издание)

6. Мазурин, С. Ф.; Административное право : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (Электронное издание)

7. Мазурин, С. Ф.; Финансовое право: учебник для вузов : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220> (Электронное издание)

8. Комягин, Д. Л.; Бюджетное право : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> (Электронное издание)

9. , Килясханов, И. Ш., Селюков, А. Д., Оканова, Т. Н.; Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450> (Электронное издание)

10. , Волынский, А. Ф., Лавров, В. П.; Криминалистика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (Электронное издание)

11. , Ярков, В. В., Плешанов, А. Г.; Гражданский процесс: практикум : учебное пособие.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576> (Электронное издание)

12. , Головкин, Л. В.; Курс уголовного процесса : учебное пособие.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (Электронное издание)

13. , Иншаков, С. М., Симоненко, А. В.; Криминология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308> (Электронное издание)

#### Производственная практика

1. , Волынский, А. Ф., Лавров, В. П.; Криминалистика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (Электронное издание)

2. ; Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы : сборник научных трудов.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560753> (Электронное издание)

3. , Никитин, С. В.; Административное судопроизводство : учебник.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560538> (Электронное издание)

4. , Фокина, М. А.; Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (Электронное издание)

5. , Ярков, В. В., Плешанов, А. Г.; Гражданский процесс: практикум : учебное пособие.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576> (Электронное издание)

6. , Ярков, В. В., Дегтярев, С. Л.; Арбитражный процесс : учебник.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> (Электронное издание)

7. Мосиенко, В. П.; Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (Электронное издание)

8. Бочарова, В. В.; Гражданские процессуальные документы: методические указания : методическое пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272427> (Электронное издание)

9. Моисеева, Т. Ф.; Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (Электронное издание)

10. ; Актуальные вопросы судебных экспертиз (по материалам «круглых столов»): сборник статей : сборник научных трудов.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560796> (Электронное издание)

11. Пискунова, Е. В., Моисеева, Т. Ф.; Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561010> (Электронное издание)

12. Гришин, Ш. А.; Использование специальных знаний в современной практике противодействия преступности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87031> (Электронное издание)

13. Попов, А. И.; Роль специальных знаний в расследовании преступлений в конфликтной следственной ситуации : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496062> (Электронное издание)

## Печатные издания

### Учебная практика

1. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (22 экз.)
2. , Шаблова, Е. Г.; Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

### Производственная практика

1. Перевалов, В. Д.; Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)".; Юрайт-Издат, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Филющенко, Л. И., Шаблова, Е. Г.; Трудовое право: вопросы общей части : учеб. пособие.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1632> (Электронное издание)
3. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Гражданское право : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 - Экономика, 38.04.02 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Учебная практика

1. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. eLibrary: <http://elibrary.ru>
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
4. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;  
Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>
6. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.
7. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Советское государство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.
8. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 11. Право / Моск. гос. ун-т .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .— Заглавие: 1960-1976 Вестник Московского университета. Сер.12, Право ; 1976 - Вестник Московского университета. Сер.11, Право, 0130-0113, 0201-7385 .— Основан в ноябре 1946 г. — Выходит 6 раз в год .— ISSN 0130-0113 .— ISSN 0201-7385 .— <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577056](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577056)>.
9. Санкт-Петербургский государственный университет. Вестник Санкт-Петербургского университета : науч.-теорет. журн. Сер. 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения / С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : Изд-во С.-

Петерб. ун-та, 2008- . — Заглавие: 1956-1966 Вестник Ленинградского университета. Сер. экономики, философии и права ; 1967-1984 Вестник Ленинградского университета. Сер.: Экономика. Философия. Право, ISSN 0132-4624 ; 1985 Вестник Ленинградского университета. Сер.: История КПСС, научный коммунизм, философия, право, ISSN 0132-4624, 0233-7541 ; 1986-1990 Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, История КПСС, научный коммунизм, философия, право ; Вып.1-2 (1991) Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, Философия, политология, теория и история социализма, социология, психология, право ; Вып.3-4 (1991)-1994 Вестник Ленинградского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право ; 1995-2007 Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения, ISSN 0132-4624, 0233-7541 ; 2008 - Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения, ISSN 1995-0055 . — Основан в 1946 г. — Выходит ежеквартально . — ISSN 1995-0055 . — <URL:<http://vestnik.spbu.ru/s06.html>>.

### Производственная практика

1. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/eLibrary>: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;  
Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Учебная практика

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.

#### Производственная практика

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:  
<http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации -  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
9. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) -

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);  
 10. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт  
 Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);  
 11. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных  
 предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>  
 12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации  
 «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

40.05.03/33.02 Речеведческая экспертиза

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	LiteManager Pro ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

