

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155085	Технологии улучшений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация бизнеса (машиностроение) 2. Инновационное развитие наукоемких производств	Код ОП 1. 15.04.01/33.01 2. 27.04.06/33.02
Направление подготовки 1. Машиностроение; 2. Организация и управление наукоемкими производствами	Код направления и уровня подготовки 1. 15.04.01; 2. 27.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов
3	Минева Татьяна Анатольевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
4	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Технологии улучшений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Технологии улучшений» формирует совокупность знаний, умений и навыков в области управления проектами по совершенствованию организации производства и оптимизации использования дефицитных ресурсов. В рамках дисциплины «Ресурсосбережение» формируются знания, умения и навыки в сфере эффективного и экологически безопасного использования ресурсов в условиях промышленного производства, рассматриваются методы и подходы к минимизации ресурсоемкости производимой продукции, что является актуальной задачей любого производственного предприятия в современных условиях развития. Курс «Организация машиностроительного производства» направлен на освоение навыков в области организации процессов производства во времени и пространстве, обеспечивающих выпуск продукции с рациональными затратами ресурсов. Изучая дисциплину «Управление проектом», студенты осваивают технологии разработки проекта, распределения задач внутри команды и планирования работ, контроля реализации проекта. В целом компетенции, формируемые дисциплинами модуля, ориентированы на обеспечение устойчивого развития предприятия с применением проектно-ориентированного управления.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектом	3
2	Ресурсосбережение	3
3	Организация машиностроительного производства	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Организация машиностроительного производства</p>	<p>ПК-3 - Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)</p>	<p>З-5 - Сформулировать принципы и методы организации машиностроительного производства: производственную структуру предприятия, типы производства и производственного процесса, специализацию цехов, рабочих мест.</p> <p>У-5 - Планировать показатели производственного процесса в пространстве и во времени в зависимости от заданных параметров, таких как тип производства, объем, принцип организации, специализации цехов и т.д.</p> <p>П-5 - Выполнять планирование длительности производственного процесса в зависимости от типа движения предмета труда; длительности производственного процесса с использованием сетевых графиков; пространственной и временной организации производства.</p>
	<p>ПК-6 - Способность разрабатывать планы устойчивого развития предприятия</p>	<p>З-8 - Сформулировать принципы и методы организации машиностроительного производства: производственную структуру предприятия, типы производства и производственного процесса, специализацию цехов, рабочих мест.</p> <p>У-8 - Планировать показатели производственного процесса в пространстве и во времени в зависимости от заданных параметров, таких как тип производства, объем, принцип организации, специализации цехов и т.д.</p> <p>П-7 - Выполнять планирование длительности производственного процесса в зависимости от типа движения предмета труда; длительности производственного процесса с использованием сетевых графиков; пространственной и временной организации производства.</p>
<p>Ресурсосбережение</p>	<p>ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению</p>	<p>З-1 - Перечислить основные технические параметры и технологические характеристики эксплуатируемого оборудования и реализуемых технологических процессов</p>

	технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта	<p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p>
Управление проектом	ПК-3 - Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	<p>З-2 - Принципы и этапы планирования, структуру текущего плана, состав и взаимозависимость и основные целевые показатели разделов</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы и методы управления проектом</p> <p>У-2 - Рассчитывать плановые значения целевых показателей стратегических и текущих планов машиностроительной организации</p> <p>У-4 - Формировать структуру работ проекта, определять состав участников и оценивать затраты по проекту</p> <p>П-2 - Навыками формирования тематических разделов стратегических и текущих планов машиностроительной организации</p> <p>П-4 - Выполнять планирование работ по проекту и оценки затрат для выполнения проекта</p>
	ПК-6 - Способность разрабатывать планы устойчивого развития предприятия	<p>З-7 - Сформулировать принципы и методы управления проектом</p> <p>У-7 - Формировать структуру работ проекта, определять состав участников и оценивать затраты по проекту</p>

		П-6 - Выполнять планирование работ по проекту и оценки затрат для выполнения проекта
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ресурсосбережение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно- транспортных машин и роботов
2	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Маркина Анастасия Александровна, Доцент, подъемно-транспортных машин и роботов
- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Политика ресурсосбережения	Принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Классификация ресурсов. Задачи ресурсосбережения. Нормирование ресурсов. Производство; техническое обслуживание и ремонт как потребители ресурсов.
2.	Технологические процессы как потребители ресурсов	Технология и организация сбережения ресурсов технологических процессов. Баланс ресурсов – материальных, энергетических, трудовых. Влияние уровня технологических процессов на сбережение материальных и ресурсов. Зарубежный опыт экономии ресурсов в технологических процессах. Возрастающая значимость экологических и социальных факторов в экономии ресурсов. Повышение надежности и качества эксплуатации как важное направление зарубежного ресурсосбережения
3.	Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации.	Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов. Критерии экономии ресурсов – экономический, технологический, экологический, социальный.
4.	Утилизация и повторное использование ресурсов.	Утилизация ресурсов – составляющая часть процесса их потребления. Требования к утилизации ресурсов. Технологические процессы утилизации различных отходов (металлических элементов, аккумуляторов, др.)

		Взаимосвязь мероприятий по ресурсосбережению и экологическим показателям. Взаимодействие ресурсосберегающих и экологических служб. Экономический, социальный, технологический и др. эффекты ресурсосбережения в системе оценок экологии.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта	З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсосбережение

Электронные ресурсы (издания)

1. Фаюстов, А. А.; Утилизация промышленных отходов и ресурсосбережение: основы, концепции,

- методы : монография.; Инфра-Инженерия, Москва|Вологда; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564853> (0 экз.)
2. Ларичев, Т. А.; Утилизация, переработка и захоронение промышленных отходов. Опорные конспекты; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232762> (0 экз.)
3. Клинков, А. С.; Утилизация и вторичная переработка полимерных материалов; Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбов; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277806> (0 экз.)
4. Перегудов, Ю. С.; Комплексное использование сырья и утилизация отходов: сборник задач : учебное пособие.; Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488016> (0 экз.)
5. Соколов, Л. И.; Переработка и утилизация нефтесодержащих отходов : монография.; Инфра-Инженерия, Москва|Вологда; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466795> (0 экз.)
6. Хисамиева, Л. Г.; Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500959> (0 экз.)
7. Хайруллина, Н. С.; Промышленная конверсия и утилизация боеприпасов : тексты лекций.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259097> (0 экз.)
8. ; Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация транспортных средств специального назначения : курс лекций. 1. Основы технической эксплуатации транспортных средств специального назначения; СФУ, Красноярск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497137> (0 экз.)
9. ; Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация транспортных средств специального назначения : курс лекций. 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт транспортных средств специального назначения; СФУ, Красноярск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497146> (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсосбережение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектом

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Минеева Татьяна Анатовна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Минева Татьяна Анатольевна, доцент, Организации машиностроительного производства**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Особенности проекта	<p>Понятие проекта. Особенности проекта: временность, уникальные продукты, услуги или результаты, последовательная разработка. Тройное ограничение проекта. Классификация проектов: по составу и структуре проекта и его предметной области, по основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект, по характеру предметной области.</p> <p>Окружение проекта. Участники проекта. Объекты окружения проектами: программы и управление программами, портфели и управление портфелем, проекты и подпроекты, офис управления проектом.</p> <p>Жизненный цикл проекта, фазы: начальная, разработка, реализация, завершение. Характеристики фаз проекта: границы, вход, выход, длительность, операции, участники, бюджеты. Модели жизненного цикла - каскадная, итерационная, спиральная.</p>
2.	Управление проектом. Организационные структуры управления проектом	<p>Понятие управления проектом. Модель системы управления проектом. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.</p> <p>Организационная структура. Виды организационных структур по взаимодействию участников: выделенная организационная</p>

		структура, управление по проектам, всеобщее управление проектами, двойственная организационная структура, сложные организационные структуры. Виды организационных структур по содержанию проекта: функциональная, проектная, слабая матричная, сбалансированная матричная, сильная матричная. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
3.	Процессы управления проектом	Понятие процесса. Соответствие между группами процессов управления проектом. Основные документы проекта: устав, описание содержания, план управления проектом. Состав процессов проекта. Процессы инициации. Процессы планирования. Принципы построения иерархической структуры работ. Диаграмма Ганта и сетевой график. Матрица ответственности проекта. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения.
4.	Области знаний управления проектами	Состав знаний проекта. Интеграция проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление поставками проекта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6 - Способность разрабатывать планы устойчивого развития предприятия	У-7 - Формировать структуру работ проекта, определять состав участников и оценивать затраты по проекту

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектом

Электронные ресурсы (издания)

1. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (0 экз.)
2. Новиков, Д. А.; Управление проектами: организационные механизмы; ПМСОФТ, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82660> (0 экз.)
3. Троцкий, М., М., Рудинский, И. Д.; Управление проектами : производственное издание.; Финансы и статистика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093> (0 экз.)
4. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (0 экз.)
5. Груничев, А. С.; Управление проектами : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (0 экз.)
6. Беликова, И. П.; Управление проектами : краткий курс лекций.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473> (0 экз.)
7. Левушкина, С. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (0 экз.)
8. Коваленко, С. П.; Управление проектами: практическое пособие : практикум.; Тетралит, Минск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200> (0 экз.)
9. Беликова, И. П.; Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (0 экз.)
10. Ушвицкий, Л. И.; Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406> (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектом

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация машиностроительного
производства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроитель ногопроизводства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баранчикова Светлана Григорьевна, доцент, Организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Производственная структура предприятия	Предмет и задачи курса. Понятие и элементы производственной структуры: цехи, участки, рабочие места, хозяйства. Состав цехов и производств. Виды специализации цехов. Генеральный план предприятия и принципы его разработки. Планировка подразделений основного производства. Особенности организации гибкого производства. Экономические последствия выбора варианта планировки участков.
2.	Заделы в производственном процессе	Структура производственного цикла. Карта потока создания ценности (диаграмма Ганта). Виды заделов и причины их появления. Стоимостная оценка заделов
3.	Контроль качества выпускаемой продукции	Причины брака. Методы контроля. Экономические последствия выбора метода контроля.
4.	Оперативное управление производством	Типы производства. Особенности оперативного планирования на предприятиях разного типа производства. Календарно-плановые нормативы типов производства

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	У-5 - Планировать показатели производственного процесса в пространстве и во времени в зависимости от заданных параметров, таких как тип производства, объем, принцип организации, специализации цехов и т.д. П-5 - Выполнять планирование длительности производственного процесса в зависимости от типа движения предмета труда; длительности производственного процесса с использованием сетевых графиков; пространственной и временной организации производства.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация машиностроительного производства

Электронные ресурсы (издания)

1. Холодилина, Е. В.; Организация машиностроительного производства : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463611> (0 экз.)
2. Милкова, О. И.; Экономика и организация машиностроительного производства : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494169> (0 экз.)
3. Козлова, Т. В.; Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие.;

Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (0 экз.)

4. Афанасьева, Л. К.; Организация основного производства; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96728> (0 экз.)

5. Авдеева, И. А.; Организация производства и менеджмент : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141970> (0 экз.)

6. Кондратьева, Е. И.; Технология и организация производства продукции : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342> (0 экз.)

7. Рогова, Т. Н.; Экономика и организация производства : учебно-практическое пособие.; УлГТУ, Ульяновск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363539> (0 экз.)

8. Сысоев, Л. В.; Организация производства на промышленных предприятиях : конспект лекций.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429963> (0 экз.)

9. Рябчикова, Т. А.; Экономика и организация производства : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480579> (0 экз.)

10. Левкин, Г. Г.; Организация производства : конспект лекций.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742> (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация машиностроительного производства

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--------------	---------------------	--	---

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES