

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157443	Практика реализации полномочий органов государственной власти

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии государственного и муниципального управления	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Воронина Людмила Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практика реализации полномочий органов государственной власти

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля направлено на формирование способностей выпускников, выбравших образовательную траекторию «Технологии государственного администрирования», применять знания и навыки, связанные с методологией государственного управления, инструментами, правовыми нормами, необходимыми для реализации полномочий органов государственной власти. Модуль включает следующие дисциплины: «Финансово-бюджетная система РФ», «Стратегия развития субъектов РФ», «Регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений». Изучение дисциплины «Финансово-бюджетная система РФ» направлена на освоение профессиональных компетенций, связанных с применением комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере государственных финансов и бюджетного процесса как элемента системы государственного управления. В дисциплине «Стратегия развития субъектов РФ» рассматриваются особенности разработки и реализации стратегий социально-экономического и инновационного развития на территории субъектов РФ. Умения применять правовые нормы и инструменты для регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений формируются в процессе изучения дисциплины «Содержание дисциплины «Регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений»».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Финансово-бюджетная система РФ	3
2	Регулирование межнациональных и межпрофессиональных отношений	3
3	Стратегия развития субъектов РФ	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Регулирование межнациональных и межпрофессиональных отношений	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
Стратегия развития субъектов РФ	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов</p>

		<p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск- ориентированного подхода</p>	<p>З-1 - Давать характеристику нормативно-правового обеспечения и методологии стратегического планирования в ГМУ</p> <p>З-2 - Описывать технологии разработки и реализации управленческих решений</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность стратегических планов и целевых программ в системе ГМУ</p> <p>У-2 - Анализировать эффективность управленческих решений</p> <p>П-1 - Разрабатывать предложения по стратегическому планированию</p> <p>П-3 - Организовывать разработку и реализацию управленческих решений в органах власти</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять технологии публичного управления</p>	<p>У-1 - Анализировать реализацию технологий публичного управления</p>
<p>Финансово-бюджетная система РФ</p>	<p>ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование</p>	<p>З-1 - Описывать методологию оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>

	<p>государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>У-1 - Оценивать достижение показателей бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>У-2 - Анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
--	---	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансово-бюджетная система РФ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Воронина Людмила Ивановна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Воронина Людмила Ивановна, Доцент, Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Финансовая система государства. Принципы финансовой системы.	Сущность и функции финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовые органы РФ. Принципы финансовой системы РФ. Цель и задачи финансовой политики государства. Становление и развитие финансовой системы РФ.
2	Бюджетное устройство РФ. Структура и принципы бюджетной системы РФ.	Экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ. Структура бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов (ТФОМС). Бюджеты муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов.
3	Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.	Виды доходов бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Сущность и функции налогов. Налоговая система государства. Налоговый кодекс РФ. Неналоговые доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Расходы бюджетов. Понятие и состав бюджетной классификации РФ. Резервные фонды. Фонд национального благосостояния. Сбалансированность бюджетов, понятие дефицита и профицита бюджета. Бюджетные кредиты. Государственный и муниципальный



		долг. Государственные и муниципальные заимствования. Внешние долговые требования РФ.
4	Организации бюджетного процесса в Российской Федерации.	Бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета. Единый портал бюджетной системы РФ.
5	Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Понятие и принципы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты. Формы, условия и порядок предоставления межбюджетных трансфертов. Основные принципы формирования межбюджетных отношений. Противоречия и проблемы межбюджетных отношений на современном этапе.
6	Государственные внебюджетные фонды РФ	Государственные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере	Понятие и виды бюджетных нарушений. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль, их полномочия. Объекты и методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Бюджетные меры принуждения.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансово-бюджетная система РФ

#### Электронные ресурсы (издания)

- Сулакшин, С. С.; Бюджет и налоги в экономической политике России : монография.; Научный эксперт, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78102> (Электронное издание)
- Виноградов, В., В.; Местный бюджет : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97197> (Электронное издание)

3. Булгаков, Д. С.; Государственный бюджет и проблема его сбалансированности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139751> (Электронное издание)

4. Аганбегян, А., А.; Финансы, бюджет и банки в новой России : сборник научных трудов.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563269> (Электронное издание)

5. ; Бюджет как инструмент экономического развития : материалы конференций.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563446> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
4. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
6. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка РФ.
7. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. <http://www.midural.ru> – официальный сайт Правительство Свердловской области.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Финансово-бюджетная система РФ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Регулирование межнациональных и**  
**межпрофессиональных отношений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Томильцев Алексей Витальевич	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Томильцев Алексей Витальевич, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Этноконфессиональные отношения	Понятия нации, этничности и национальных отношений; Национализм как социальное явление; Основные теоретические подходы в этноконфессиологии
2	Этноконфессиональные процессы	Этноконфессиональные процессы. этноконфессиональные конфликты; • Понятие и разновидности этноконфессиональных процессов. этнополитический экстремизм; • . Институциональные способы регулирования этноконфессиональных конфликтов. • . Мировая практика регулирования этноконфессиональных конфликтов;
3	Этноконфессиональные отношения в России: история и современность;	• Национальные отношения в России: история и современность; • Исторический опыт регулирования этноконфессиональных отношений в России;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная этноконфессиональная ситуация в Российской Федерации, этнолоббизм, клерикализм, религиозный фанатизм. Светский характер государства.</li> </ul>
4	Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственное регулирование этнополитических процессов; конституционно-правовые основы государственной национальной политики;</li> <li>• Социально-психологические аспекты межнациональных отношений; общегражданская идентичность;</li> <li>• Формирование навыков подготовки решений, проектов по вопросам регулирования этноконфессиональных отношений.</li> <li>• Тема 12. Социокультурные аспекты миграционных процессов; этноконфессиональная преступность и ее профилактика; реализация государственной миграционной политики.</li> <li>• Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России;</li> <li>• Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций;</li> <li>• География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм, христианство, ислам, иудаизм,);</li> <li>• Священные книги мировых религий;</li> <li>• Правоприменительная практика по делам о свободе совести.</li> <li>• Информационные ресурсы в управлении межнациональными и межконфессиональными отношениями;</li> </ul>
5	Малые коренные народы Севера и Дальнего Востока	<p>Нормативное обеспечение сохранения Малых коренных народов Севера и Дальнего Востока;</p> <p>Противоречия в реализации государственной политики;</p> <p>Международные правовые обязательства РФ в сфере сохранения и развития Малых коренных народов Севера и Дальнего Востока</p>
6	Нормативно- правовая база и практика регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.	<p>Нормативно- правовая база реализации государственной межнациональной политики;</p> <p>Нормативно- правовая база реализации государственной межконфессиональной политики;</p> <p>Светский характер государства;</p> <p>Реализация государственной межнациональной и межконфессиональной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Регулирование межнациональных и межпрофессиональных отношений**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Шатаева, О. В.; Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512> (Электронное издание)
2. Ванханен, Т., Т.; Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме; Кучково поле, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493> (Электронное издание)
3. Кривоногов, В. П.; Этнические процессы у коренных малочисленных народов : монография.; СФУ, Красноярск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497263> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Консультант;

Гарант

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Айдынбеков Э. Миграционная политика: практика переселения соотечественников / Э. Айдынбеков // «Все о миграции и мигрантах» [сайт]. -URL: <http://kavpolit.ru/blogs/fms-expert/33878/> (дата обращения:21.08. 2021).

Айдынбеков Э.Ф. Миграционная политика: практика переселения соотечественников / Э.Ф. Айдынбеков // Власть. - 2017. - №4. - С. 69. обращения (67-71)

Алексеяева А. А. Беженец или проситель убежища: разграничение понятий / А. А. Алексеяева // «Научное сообщество студентов XXI столетия. Обще-ственные науки»: Электронный сборник статей по материалам XVI студенче-ской международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Си-бАК, 2014. - № 1 (16). - С. 72 (72-76). - URL: [http://www.sibac.info/archive/Social/1\(16\).pdf](http://www.sibac.info/archive/Social/1(16).pdf) (дата обращения:26.07.2021)

Безбородова Т. М. К вопросу типологизации миграционных процессов / Т. М. Безбородова, И. С. Метелев // Региональные проблемы преобразования эконо-мики. - 2010. - №4 (29). - С. 391-399.



- Бекашев К.А. Переселенцы / К. А. Бекашев . - URL: <https://w.histrf.ru/articles/article/show/pieriesielientsy> (дата обращения: 20.07.2021).
- Брусина О. И. Мигранты из Средней Азии в России: этапы и причины приезда, социальные типы, организации диаспор / О. И. Брусина // Вестник Евразии. - 2008. - №2. - С. 66-95.
- Бугай Н. Ф. Русские – государствообразующая нация: проблемы, детализация, итоги / Н. Ф. Бугай // Историческая и социально-образовательная мысль. - Том 8. - № 5/1. - 2016. - С.30-42.
- Варшавер Е. А. Теория контакта: обзор / Е. А. Варшавер // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. - 2015. - №5. - С. 183-214.
- Варшавер, Е. Интеграция мигрантов: что это и какую роль в ее осуществлении может играть государство / Е. Варшавер, А. Рочева // Журнал исследований социальной политики. – 2016. - №14(3). – С. 315–330.
- Василевская И. В. Миграционная политика в системе современного государственного управления / И. В. Василевская // Вестник РГГУ. Серия: экономика. управление. право. - 2014. - №3 (125). - С. 102-109.
- Вахтина М. А. Доверие к государству как фактор повышения его эффективности / М. А. Вахтина // Журнал институциональных исследований. - 2011. - № 3 (Т. 3). - С. 57–65.
- Вдовин А. И. К нынешним спорам вокруг российской национальной идеи / А. И. Вдовин // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 5, История: Реферативный журнал. -1995. - №4. - С. 3-33.
- Виды миграций и их причины. Примеры внутренних и внешних миграций. - URL: <https://holdest.ru/vidy-migracii-i-ih-prichiny-primery-vnutrennih-i-vneshnih/> (дата обращения: 08.07.2021).
- Виноградова С. Н. Формирование государственной политики в отношении коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего востока: ретро-спективный анализ / С. Н. Виноградова // Труды Кольского научного центра РАН. - 2010. - №2. - С. 127-139.
- Волков Ю. Г. Регулирование межэтнических отношений: формирование ценностной политики и региональные практики управления в современной России / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Денисова. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-mezhetnicheskikh-otnosheniy-formirovanie-tsennostnoy-politiki-i-regionalnye-praktiki-upravleniya-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 08.03 2021)
- Вынужденные переселенцы: правовой статус, проблемы и помощь государства : [ сайт ] . URL: <http://100migrantov.ru/migranty/pereselenie/vvnuzhdennve-pereselentcy.html>(дата обращения 27.07.2021)1)
- Гарфинкель Г. Концепция и экспериментальные исследования «доверия» как условия стабильных согласованных действий / Г. Гарфинкель // Социологическое обозрение. - 2009. - Т. 8. - № 1. - С. 10–51.
- Герасимова И. В. Процессы адаптации и интеграции мигрантов как компоненты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации / И. В. Герасимова // Наука. Общество. Оборона, 2019. №4. :[ сайт ]. - URL: <https://www.noo-journal.ru/nauka-obshestvo-oborona/2019-4-21/article-0211/> (Дата обращения: 30.07.2021)
- Григорьев С. И. Социальное положение и роль русских в современной России в оценке экспертов / С. И. Григорьев // Социологические исследования. - 2011. - № 11. - С. 44-53.

- Григорян Д. К. Межэтнические конфликты: типы, содержание и пути пре-одоления / Д. К. Григорян, А. С. Ароян, И. Г. Веренич // Философия права. - 2018. - №3. - С. 123-127.
- Дурцева А. Г. Проблема профессионального развития муниципальных служащих / А. Г. Дурцева // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - 2015. - №1. - С. 21-25.
- Еханурова И. Р. Теоретические подходы к определению понятия «Диаспора» / И. Р. Еханурова // Вестник Бурятского государственного университета. Фило-софия. - 2011. - №6. - С.104-107.
- Железнов Б. Л. Система федеративных отношений в современной России / Б. Л. Железнов, Р. А. Хайруллин // Вестник экономики, права и социологии. - 2017. - №1. - С. 59-62.
- Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты и российская Государ-ственность / А. Г. Здравомыслов, С. Я. Матвеева // Общественные науки и со-временность. - 1996. - №2. - С. 153-164.
- Зимова Н. С. Социальная адаптация трудовых мигрантов из стран Централь-ной Азии в России / Н. С. Зимова // Миграция и социально-экономическое раз-витие. - 2017. - №1. -С. 19-28.
- Зорин В. Ю. Стратегия государственной национальной политики российской федерации: традиционность и новые подходы к укреплению единства многона-ционального народа России (российской нации) / В. Ю. Зорин // Вопросы нацио-нальных и федеративных отношений. – 2013. - № 2(21). - С. 36-51.
- Ивахнюк И. В. Комментарии к Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг. / И. В. Ивахнюк. - URL: <https://migrant.ru/novosti-proekta-sobiraniya-naroda-ekspertnyj-analiz-konceptcii-migracionnoj-politiki/> (дата обращения:01.08. 2021)
- Кашпур В. В. Социокультурная адаптация мигрантов: проблемы и стратегии (Томский кейс) / В. В. Кашпур, И. Г. Поправко // Вестник Томского государ-ственного университета. - 2021. - №354. - С. 88-93.
- Кокшаров Н. В. Современная национальная политика России / Н. В. Кокша-ров. - URL: <http://credonew.ru/content/view/336/55> (дата обращения: 08.03 2021)
- Костенко В. В. Теории миграции: от ассимиляции к транснационализму / В. В. Костенко // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2014. - № 3. - Т. 17. - С. 64-71
- Лалетина А. С. Международно-правовые акты по вопросам защиты прав ко-ренных малочисленных народов на землю: правовой анализ и практика приме-нения / А. С. Лалетина // Пробелы в российском законодательстве. - 2009. - №2. - С.84-87.
- Леонова И. Ю. Доверие: понятие, виды и функции / И. Ю. Леонова // Вестник Удмуртского университета. - 2015. - Т. 25, вып. 2. - С. 34-41.
- Магомедов М. К. Межэтнические конфликты: понятие, типология, фазы / М. К. Магомедов, под общ. ред. Т. М. Баландиной // Профессионализм военнослу-жащего: стратегия и перспективы развития в современной России: сборник научных статей. - Саратов: Издательский центр Наука, 2016. - С. 118-123.
- Монахова Х. А. Проблема формирования единой российской нации / Х. А. Мокрецова. - URL: <http://viperson.ru/articles/problemaformirovaniya-edinoy-rossiyskoj-natsii> (дата обращения:14.03.2021)
- Мочалов А. Н. Территория, этничность и феномен «многонациональных» государств / А. Н. Мочалов // Науч. ежегодник Инта философии и права Урал. отд-ния Рос. акад. Наук. - 2017. - Т. 17. - вып. 4. - С. 33–52

Нелегальная и транзитная миграция в России. // Экономистъ: [сайт]. URL: <https://economuch.com/mirovaya-ekonomika-kniga/nelegalnaya-tranzitnaya-migratsiya-63267.html> (дата обращения: 29.07.2021)

Обедков А. П. Проблемы сбережения и устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера России / А. П. Обедков // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. - ИНИОН РАН, 2017. - С. 955-963.

Паин Э. А. Этнические конфликты в постимперской России / Э. А. Паин // Вестник Института Кеннана в России. - 2012. - № 22. - С. 35-47.

Панков Р. На какую помощь могут рассчитывать вынужденные переселенцы в России в 2021 году. / Р. Панков // Все о законе: [сайт]. - URL: <https://fms21.ru/migracionnye-voprosy/na-kakuyu-pomoshh-mogut-rasschityvat-vynuzhdennye-pereselency-v-rossii-v-2021-godu.html> (дата обращения: 21.08.2021)

Потапенкова И. В. Государственное управление в сфере миграции: сущность и особенности реализации / И. В. Потапенкова // Вестник экономической безопасности. - 2018. - ч. 2. - С. 228-231.

Рыбаковский Л. Л. К уточнению понятия «миграция населения» / Л. Л. Рыбаковский // Социологические исследования. - 2016. - № 12. - С. 78-83.

Рыбаковский Л. Л. Функции и последствия миграционных процессов / Л. Л. Рыбаковский // Социологические исследования. - 2017. - № 10. - С. 56-63.

Рыбаковский Л. Л. Международная миграция населения России: обмен населением со странами нового зарубежья / Л. Л. Рыбаковский, Н. И. Кожевникова // Социологические исследования. - 2019. - № 9. - С. 106-116.

Тишков В. А. Очерки теории и политики этничности в России. / В. А. Тишков. - Москва: Информ.-изд. агентство «Рус. Мир», 1997. - URL: [http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/ocherki\\_te.html](http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/ocherki_te.html) (дата обращения: 18.03.2021)

Трофимова Т. И. Феномен транзитной миграции / Т. И. Трофимова // Известия Иркутской государственной экономической академии. - 2010. - №5. - С. 15-19.

Ушкалов И. Г. Эмиграция и иммиграция: российский феномен / И. Г. Ушкалов // Международная миграция населения: Россия и современный мир. Выпуск 2. - 1999. - С.84-85. - [сайт]. - URL: [https://demography.econ.msu.ru/ext/lib/Category/x01/xf9/505/file/vol\\_2\\_rus.pdf](https://demography.econ.msu.ru/ext/lib/Category/x01/xf9/505/file/vol_2_rus.pdf) (Дата обращения: 29.07.2021)

Фарукшин М. Х. Этничность и федерализм: возможность сочетания или тотальная несовместимость / М. Х. Фарукшин. – ПОЛИТЭКС, 2008. - Т. 4. - № 2.- С. 350.

Фарукшин М. Х. К вопросу о типах этнофедераций / М. Х. Фарукшин // Ученые записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки - 2008. - Т. 150. - Кн. 7. – 159 с.

Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и создание благосостояния / Ф. Фукуяма // Новая постиндустриальная волна на западе. Антология. Москва: «Academia», 1999. -С.124–125.

Холмогоров Е. Русская проблема. / Е. Холмогоров // Русский дом. - 2014. - №1. - URL: <http://russsdom.ru/node/7416> (дата обращения: 15.03.2021)

Целищев Н. Н. Этнические (национальные) отношения: актуальные проблемы теории и практики / Н. Н. Целищев, М. А. Киприянова // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. - 2020. - №1. - С. 1126-135.

Черняховский С. О конфликтном поле национальных отношений в современной России. Доклад Изборскому клубу / С. О. Черняховский // Институт динамического консерватизма: [сайт]. - URL: <http://www.dynacon.ru/content/articles/2584/> (дата обращения: 14.03.2021)

Шеффер Г. Диаспоры в мировой политике / Г. Шеффер // Диаспоры. -2003.- №1. - С. 162-184.

Щербака А. Распаду СССР способствовал культурный национализм / А. Щербака / iq.hse.ru : научно-образовательный портал. - URL: <https://iq.hse.ru/news/177668129.html> (дата обращения: 10.03.2021)

Яхшиян О. Ю. Русский народ как проблема государственной национальной политики Российской Федерации / О. Ю. Яхшиян // Управление. - 2014. - №13. - С. 50-56.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Регулирование межнациональных и межпрофессиональных отношений

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегия развития субъектов РФ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тургель Ирина Дмитриевна, Заведующий кафедрой, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития территории	Объективная необходимость долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития территории. Объект территориального планирования. Субъекты территориального планирования. Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития территории
2	Социально-экономический потенциал территории. Анализ конкурентных преимуществ.	Анализ стартовых условий и исходных предпосылок разработки прогнозно-аналитических материалов, характеризующих социально-экономическое развитие территорий. Социально-экономический потенциал территории как база экономической и территориальной организации общества. Статистическая база анализа территориального развития. Показатели социально-экономического развития субъекта РФ и муниципального образования.  Исходные конкурентные возможности, анализ конкурентных преимуществ. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие территории. SWOT- анализ, PEST-анализ и иные методы исследования. Ориентация на эффективное использование социально-экономического потенциала территории.

3	Система стратегического планирования развития территорий.	регулирующих социально-экономическое развитие территории. Концепция социально-экономического развития, стратегический план, генеральный план, стратегическая программа, стратегический проект, прогноз социально-экономического развития, государственная (муниципальная) программа социально-экономического развития.
4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития территории.	Методика, технология и этапы разработки и утверждения стратегического плана. Разработчики стратегического плана. Особенности разработки стратегического плана. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования. Партнерство как условие разработки и реализации стратегии развития. Механизм вовлечения жителей в процесс разработки и реализации стратегического плана. Процедура актуализации стратегии социально-экономического развития территории.
5	Концепция, цели и приоритетные направления стратегического развития территории.	Стратегический выбор территории. Обоснование стратегических целей и механизмов их достижения. Методы разработки сценариев социально-экономического развития территорий. Концепция социально-экономического развития: понятие, структура, сущностные характеристики. Принципы формирования концепции социально-экономического развития территории на долгосрочную перспективу. Миссия, главная цель и система подцелей стратегического развития. Приоритетные направления стратегического развития. Структура стратегического плана. Стратегические направления и программы. Стратегический проект. Система показателей социально-экономического развития субъектов РФ.
6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития субъектов РФ.	Механизм реализации стратегического плана. Программно-целевое планирование развития территорий. Порядок разработки и утверждения программы социально-экономического развития территории. Финансирование программы. Оценка эффективности реализации программ. Стратегический проект. Методика и технология разработки стратегических проектов. Система стратегических проектов в составе стратегического плана. Оценка эффективности реализации стратегических проектов. Система контрольных показателей.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .



## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегия развития субъектов РФ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Моисеев, В. В.; Куда идет Россия?: Стратегия экономического и социального развития : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239981> (Электронное издание)
2. Румянцева, Е. Е.; Инновационная стратегия экономического развития; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429208> (Электронное издание)
3. Паничкина, Е. В.; Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» - <http://www.programs-gov.ru>

Интернет-сайт Института региональной политики - <http://regionalisticf.ru/library/articles>

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>

Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегия развития субъектов РФ

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>