

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157444	Территориальное управление

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии государственного и муниципального управления	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Территориальное управление

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя дисциплины, формирующие у студента компетенции по применению инструментов и технологии территориального управления в процессе разработки и внедрения проектов развития территориальных социально-экономических систем: «Маркетинг территорий как стратегия управления развитием территориальных социально-экономических систем», «Стратегическое планирование развития территории», «Управление безопасностью территорий». «Маркетинг территорий как стратегия управления развитием территориальных социально-экономических систем» как учебный курс формирует способность магистрантов понимать и использовать современные маркетинговые инструменты при обеспечения устойчивого развития территорий. Изучение концепции и технологий комплексного управления безопасностью территории осуществляется в дисциплине «Управление безопасностью территорий», целью которой является формирование способности обучающихся разрабатывать проекты устойчивого развития территорий с учетом анализа экологической политики региона и реальных практик уральских промышленных предприятий. В дисциплине «Стратегическое планирование развития территории» рассматриваются особенности разработки и реализации стратегий социально-экономического и инновационного развития субъектов РФ и муниципальных образований.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление безопасностью территории	3
2	Маркетинг территорий как стратегия управления развитием территориальных социально-экономических систем	3
3	Стратегическое планирование развития территории	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Маркетинг территорий как стратегия управления развитием территориальных социально-экономических систем	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
Стратегическое планирование развития территории	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их</p>

		<p>корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>З-1 - Давать характеристику нормативно-правового обеспечения и методологии стратегического планирования в ГМУ</p> <p>З-3 - Объяснять условия применения риск-ориентированного подхода в осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность стратегических планов и целевых программ в системе ГМУ</p> <p>У-3 - Выделять особенности применения риск-ориентированного подхода в осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать предложения по стратегическому планированию</p>
<p>Управление безопасностью территории</p>	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их</p>

		<p>корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
--	--	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление безопасностью территории**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кульминская Алина Владимировна, Доцент, Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие положения по проблеме безопасности территории	Системный подход к проблемам безопасности. Возможные угрозы и опасности на территории РФ: угрозы социального характера, угрозы политического характера, экономические угрозы, угрозы коммунально-бытового и жилищного характера, природные угрозы, техногенные угрозы, экологические угрозы, информационные угрозы, угрозы психологического характера, криминальные угрозы, террористические угрозы, военные угрозы. Показатели безопасности территорий: предельные показатели опасных процессов, показатели уровня безопасности населения и территорий.
P2	Основы управления безопасностью территорий	Цели, задачи и принципы управления безопасностью территорий. Методологические основы управления безопасностью территорий: виды безопасности, входящие в сферу управления безопасностью территорий; нормативно-правовые основы управления безопасностью территорий; основные методы управления безопасностью территорий; механизмы управления безопасностью территорий. Организационные основы управления безопасностью территорий: комплексная система обеспечения безопасности территорий; основные обязанности органов управления по обеспечению безопасности территорий.



<b>РЗ</b>	Основные направления управления безопасностью территорий	Основные направления обеспечения безопасности территорий. Основные мероприятия по обеспечению безопасности территорий. Порядок управления безопасностью территорий. Реализация Концепции управления безопасностью территорий.
-----------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление безопасностью территории

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Богомолов, В. А.; Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569> (Электронное издание)
2. Криворотов, В. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (Электронное издание)
3. Суглобов, А. Е.; Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Гончаренко, Л. П., Куценко, Е. С.; Управление безопасностью : учеб. пособие.; КНОРУС, Москва; 2005 (13 экз.)
2. , Гончаренко, Л. П.; Экономическая и национальная безопасность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Нац. экономика".; Экономика, Москва; 2008 (11 экз.)
3. Гончаренко, Л. П., Олейников, Е. А.; Риск-менеджмент : учеб. пособие.; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)
4. Гончаренко, Л. П.; Управление безопасностью : учебное пособие [для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" (специализация 061132 "Управление безопасностью)]; КНОРУС, Москва; 2010 (1 экз.)
5. Гончаренко, Л. П., Олейников, Е. А.; Риск-менеджмент : [учеб. пособие].; Кнорус, Москва; 2008 (2 экз.)
6. Корнилов, М. Я.; Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования : учеб. пособие.; РАГС, Москва; 2008 (9 экз.)
7. Корнилов, М. Я.; Экономическая безопасность России. Основы теории и методологии исследования : учеб. пособие.; РАГС, Москва; 2009 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. Гончаренко Л.П. Управление безопасностью : учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова .— Москва : КНОРУС, 2005 .— 272 с. : табл. ; 21 см .— Библиогр.: с. 266-272 (108 назв.). — ISBN 5-85971-231-6. (13 экз)
2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность России: основы теории и методологии исследования : учеб. пособие / М. Я. Корнилов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ .— Изд. 2-е, стер. — Москва : РАГС, 2008 .— 154 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 148-151 (49 назв.), библиогр. в примеч. — без грифа. (9 экз.)
3. Управление безопасностью и риском : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 280700 - Техно-сферная безопасность / [Г. В. Тягунов, Е. Е. Барышев, И. Н. Фетисов, В. С. Цепелев ; науч. ред. А. А. Волкова] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 104 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 100-101 (21 назв.). — ISBN 978-5-7996-1031-9, 150 экз. (52 экз)

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [http://svr.gov.ru/svr\\_today/doc4.htm](http://svr.gov.ru/svr_today/doc4.htm)
2. <http://www.armscontrol.ru/start/rus/docs/snconOO.htm>
3. <http://www.astrabc.net/content/organizaciya-raboty-rukovoditeley-sluzhby-bezopasnosti>
4. [http://www.oxpaha.ru/analytics\\_61\\_545](http://www.oxpaha.ru/analytics_61_545)
5. <http://www.pandia.ru/text/77/64/13869.php>
6. <http://lib.urfu.ru> ЗНБ УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление безопасностью территории

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Маркетинг территорий как стратегия**  
**управления развитием территориальных**  
**социально-экономических систем**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банникова Людмила Николаевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банникова Людмила Николаевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы маркетинга территории	Территориальное управление в новых условиях. Некоммерческий маркетинг: виды и особенности. Маркетинг территорий как разновидность социального маркетинга. Мировой и российский опыт маркетинга территорий. Субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы. Уровни территориального маркетинга (страна, регион, город).
2.	Маркетинговая среда территории	Структура и особенности маркетинговой среды территории. Потребители ресурсов и общественных благ территории. Критерии оценки территории. Макро и микро сегментация потребителей услуг территории. Позиционирование и дифференциация территории. Типичные стратегии позиционирования территории.

3.	Конкуренция и конкурентоспособность территорий	<p>Конкуренция и конкурентные преимущества территории. Внешние и внутренние конкурентные преимущества. Теория конкурентных преимуществ М. Портера . «Мягкие» и «твердые» дифференциаторы территории. Методики оценки потенциала конкурентоспособности территории. Разработка деловых стратегий территории. Инструменты для разработки стратегий социально-экономического развития территории (SWOT, STEP, PEST, GAP-анализ)</p>
4.	Основные стратегические направления территориального маркетинга	<p>Виды маркетинговых стратегий территории. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга. Маркетинг населения, персонала как реализации территорией функции проживания.</p>
5.	Комплекс маркетинга территорий	<p>Территория как объект маркетинга. Особенности и структура территориального продукта. Цена и месторасположение (локализация) территориального продукта. Основные инструменты продвижения территории как продукта. Реклама и PR как инструменты продвижения. Бренд как инструмент позиционирования территории.</p>
6.	Инструменты маркетинга территорий	<p>Методы изучения маркетингового потенциала территории. Стратегические модели и матрицы как инструменты маркетинга территории (матрица «портфельного» анализа, стратегии роста, конкурентные стратегии). Рейтинги и индикаторы как первичные данные о состоянии и тенденциях развития территории. Интернет-маркетинг в управлении продвижением территории.</p>

		Маркетинговые исследования территориальной социально-экономической системы: методы, структура.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Маркетинг территорий как стратегия управления развитием территориальных социально-экономических систем

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Улицкая, Н. Ю.; Маркетинг территорий : учебник.; Креативная экономика, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499069> (Электронное издание)
2. Котлер, Ф., Ф.; Маркетинг: гостеприимство, туризм : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114713> (Электронное издание)
3. МакДональд, М., М.; Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436697> (Электронное издание)
4. Реброва, Н. П.; Территориальный маркетинг : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494923> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Андреев, С. Н.; Маркетинг некоммерческих субъектов; Финпресс, Москва; 2002 (1 экз.)
2. Важенина, И. С., Татаркин, А. И.; Имидж, репутация и бренд территории; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)
3. , Аккая, М., Мишучков, В.; Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы; Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2005 (10 экз.)
4. , Веселкова, Н. В.; Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
5. Джанджугазова, Е. А.; Маркетинг туристских территорий : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки - Туризм].; Академия, Москва; 2008 (2 экз.)
6. Бритвин, А. М., Бритвин, А. М.; Интегративная модель бренда российского города: региональный аспект : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (6 экз.)
7. Арженовский, И. В.; Маркетинг регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711> (Электронное издание)



8. Сачук, Т. В.; Территориальный маркетинг : [учеб. пособие].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (2 экз.)

9. , Губергриц, М., Замятина, Н., Ледовский, М.; Денис Визгалов: пусть города живут; Сектор, Москва; 2015 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Маркетинг в России и за рубежом : науч.-практ. журн. — М. : Финпресс, 1997- .— Выходит 6 раз в год .— ISSN 1028-5849 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18966>>.

Маркетинг и маркетинговые исследования : [журнал] / Издат. дом "Гребенников" .— М. : [б. и.], 1996- .— Издаётся с 1996 г. — Выходит 6 раз в год .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/132346>>.

Практический маркетинг : информация для маркетинг. решений : [журнал] / учредитель и изд.: ООО "Агентство VCI Marketing" .— М. : Агентство VCI Marketing, 1997- .— Издаётся с января 1997 г. — Ежемесячно .— ISSN 2071-3762.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

Фонд «Институт экономики города» <http://www.urbanecomomics.ru>

Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru>

Новости гуманитарных технологий <http://gtmarket.ru>.

Общероссийский форум стратегического планирования

<http://www.forumstrategov.ru>

Официальный сайт РОСТУРИЗМА [www.russatourism.ru](http://www.russatourism.ru)

Сайты администраций регионов, городов, сайт ВЦИОМ и пр. электронные ресурсы

Официальный сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП)

при Леонтьевском центре [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.citystrategy.ru/>

Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minstm.gov.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Маркетинг территорий как стратегия управления развитием территориальных социально-экономических систем**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегическое планирование развития**  
**территории**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тургель Ирина Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тургель Ирина Дмитриевна, Заведующий кафедрой, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития территории.	Объективная необходимость долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития территории. Объект территориального планирования. Субъекты территориального планирования. Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития территории.
2	Социально-экономический потенциал территории. Анализ конкурентных преимуществ.	предпосылок разработки прогнозно-аналитических материалов, характеризующих социально-экономическое развитие территорий. Социально-экономический потенциал территории как база экономической и территориальной организации общества. Статистическая база анализа территориального развития. Показатели социально-экономического развития субъекта РФ и муниципального образования. Исходные конкурентные возможности, анализ конкурентных преимуществ. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие территории. SWOT- анализ, PEST-анализ и иные методы исследования. Ориентация на эффективное использование социально-экономического потенциала территории.

3	Система стратегического планирования развития территорий.	Система основных прогнозных документов, регулирующих социально-экономическое развитие территории. Концепция социально-экономического развития, стратегический план, генеральный план, стратегическая программа, стратегический проект, прогноз социально-экономического развития, государственная (муниципальная) программа социально-экономического развития.
4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития территории.	Методика, технология и этапы разработки и утверждения стратегического плана. Разработчики стратегического плана. Особенности разработки стратегического плана. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования. Партнерство как условие разработки и реализации стратегии развития. Механизм вовлечения жителей в процесс разработки и реализации стратегического плана. Процедура актуализации стратегии социально-экономического развития территории.
5	Концепция, цели и приоритетные направления стратегического развития территории.	Стратегический выбор территории. Обоснование стратегических целей и механизмов их достижения. Методы разработки сценариев социально-экономического развития территорий. Концепция социально-экономического развития: понятие, структура, сущностные характеристики. Принципы формирования концепции социально-экономического развития территории на долгосрочную перспективу. Миссия, главная цель и система подцелей стратегического развития. Приоритетные направления стратегического развития. Структура стратегического плана. Стратегические направления и программы. Стратегический проект. Система показателей социально-экономического развития субъектов РФ.
6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития территорий.	Механизм реализации стратегического плана. Программно-целевое планирование развития территорий. Порядок разработки и утверждения программы социально-экономического развития территории. Финансирование программы. Оценка эффективности реализации программ. Стратегический проект. Методика и технология разработки стратегических проектов. Система стратегических проектов в составе стратегического плана. Оценка эффективности реализации стратегических проектов. Система контрольных показателей.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегическое планирование развития территории

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Червяков, Р. А.; Зарубежный и отечественный опыт хозяйственного обустройства территорий муниципальных образований : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140230> (Электронное издание)
2. Черкашин, П. П.; Конкурентоспособность территорий; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141274> (Электронное издание)
3. Васильева, З. А.; Инновационные факторы экономического роста территорий : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363962> (Электронное издание)
4. Судьин, К. Н.; Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364543> (Электронное издание)
5. Кудрявцев, А. А.; Введение в количественный риск-менеджмент : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457952> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегическое планирование развития территории

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>



		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>