

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155420	Защита интеллектуальной собственности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Радиоэлектронные системы и комплексы	Код ОП 1. 11.05.01/22.01
Направление подготовки 1. Радиоэлектронные системы и комплексы	Код направления и уровня подготовки 1. 11.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кругленко Ирина Фаридовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Защита интеллектуальной собственности

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» предназначена для формирования у студентов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности, обеспечивает приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлению. Задачами преподавания дисциплины, связанными с её содержанием, являются: -формирования у студентов необходимого объёма знаний об элементной базе правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения; -ознакомление обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения; -ориентирование на возможности разрешения типичных проблемных ситуаций профессиональной практической деятельности при необходимости отнесения того или иного объекта к результатам интеллектуальной деятельности, защиты данного объекта от противоправных посягательств, правового оформления товарного оборота результатов интеллектуальной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Защита интеллектуальной собственности	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Защита интеллектуальной собственности	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	З-1 - Характеризовать методы системного и критического анализа

	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З-2 - Сформулировать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>У-6 - Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>

	<p>ОПК-1 - Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</p>	<p>З-1 - Изложить фундаментальные законы природы и основные физические математические законы</p> <p>У-1 - Применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт использования знаний физики и математики при решении практических задач</p>
	<p>ОПК-2 - Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения</p>	<p>З-1 - Характеризовать современное состояние области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт работы за персональным компьютером, в т.ч. пакетами прикладных программ для разработки и представления документации</p>
	<p>ОПК-6 - Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ</p>	<p>З-1 - Характеризовать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий</p> <p>У-1 - Использовать комплексный подход в своей деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт решения теоретических и экспериментальных задач</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита интеллектуальной собственности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кругленко Ирина Фаридовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 6 от 29.08.2019 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кругленко Ирина Фаридовна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Актуальность темы Предполагаемые результаты обучения Логика и содержание курса Информационные материалы Материалы для дополнительного изучения
P2	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Понятие «интеллектуальная собственность» Классификации объектов ИС (способов правовой охраны РИД) Интеллектуальные права Владение и распоряжение исключительным правом
P3	Основы патентного права	Изобретение Полезная модель Промышленный образец

P4	Основы авторского права	<p>Понятие авторского права</p> <p>Объекты авторского права</p> <p>Составные части авторского права</p> <p>Можно ли использовать «чужое произведение» без разрешения</p> <p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных</p>
P5	Средства индивидуализации	<p>Экономические функции средств индивидуализации</p> <p>Фирменные наименования</p> <p>Коммерческое обозначение</p> <p>Наименования мест происхождения товара</p> <p>Товарные знаки</p>
P6	Доменное имя и секрет производства	<p>Доменные имена</p> <p>Секрет производства как объект ИС</p>
P7	Международное законодательство	<p>Промышленная собственность</p> <p>Авторское право</p> <p>Торговые аспекты интеллектуальной собственности</p>
P8	Внутрикорпоративные конфликты	<p>Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Конфликты между работником и работодателем</p> <p>Конфликты между партнерами в бизнесе</p>
P9	Конкурентные конфликты	<p>Природа конкурентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Сценарии конфликта: агрессия или сотрудничество?</p> <p>Отражение патентной атаки: что делать, если нарушителем оказались вы?</p> <p>Ответственность за нарушение интеллектуальных прав</p> <p>Как оценить убытки правообладателя от незаконного использования изобретения?</p>
P10	Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения	<p>Патентный портфель</p> <p>Патентная стратегия</p>

		Уровни и цепочка принятия решений
P11	Выбор объектов, способов и территории правовой охраны	Плюсы и минусы патентной охраны Выбор объектов правовой охраны Выбор способа правовой охраны инновационной разработки Территория правовой охраны инновационной разработки
P12	Анализ патентных рисков	Патентные риски инновационного проекта Патентный аудит
P13	Патентная информация как уникальный источник технической и конъюнктурной информации	Содержание патентной информации Международная патентная классификация Базы данных патентной информации
P14	Использование патентной информации при оценке патентоспособности и патентной чистоты	Поиск патентной информации. Формирование поисковых запросов. Сопоставительный анализ для оценки патентоспособности Сопоставительный анализ для оценки патентной чистоты
P15	Возможности и угрозы в сфере интеллектуальной собственности	Возможности правообладателей Угрозы в сфере ИС Ролевые функции ИС
P16	Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью	Стоимостной подход к оценке эффективности Показатели эффективности управления ИС Механизмы монетизации ИС Стоимость интеллектуальных прав и стоимость компании
P17	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	Терминология оценочной деятельности Подходы и методы оценки ИС. Затратный, Сравнительный и доходный подходы.
P18	Использование Патентных ландшафтов при	Отраслевые патентные ландшафты

	формировании патентной стратегии	Патентный профили компаний Патентная информация как инструмент поддержки принятия управленческих решений
--	----------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-2 - Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения	З-1 - Характеризовать современное состояние области профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Электронные ресурсы (издания)

1. Озёркин, Д. В.; Основы научных исследований и патентование : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (Электронное издание)
2. , Щукин, С. Г., Кочергин, В. И., Головатюк, В. А., Вальков, В. А.; Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный аграрный университет, Новосибирск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540> (Электронное издание)
3. Сычев, А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697> (Электронное издание)
4. Черячукин, В. В., Коршунов, Н. М.; Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ

- и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114492> (Электронное издание)
5. , Эриашвили, Н. Д., Коршунов, Н. М.; Право интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (Электронное издание)
6. ; Право интеллектуальной собственности : учебник.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603> (Электронное издание)
7. ; Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68683.html> (Электронное издание)
8. Шалимов, М. П., Растяпин, В. В., Лобанов, В. И.; Патентные исследования : учеб.-метод. пособие по дипломному проектированию для студентов всех специальностей и форм обучения.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1538> (Электронное издание)
9. , Александровский, С., Бранденбургский, Я. Н., Лебедев, В., Ганин, А., Зайцев, С., Изволенский, В.; Гражданский кодекс. С постатейно-систематизированными материалами; Юрид. изд-во НКЮ СССР, Москва; 1928; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117598> (Электронное издание)
10. , Ларионов, И. К., Гуреева, М. А., Овчинников, В. В.; Защита интеллектуальной собственности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842> (Электронное издание)
11. Борщев, В. Я.; Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Право интеллектуальной собственности : учебное наглядное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 45.03.03 "Фундаментальная и прикладная лингвистика", 45.03.04 "Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере", 27.04.01 "Стандартизация и метрология", 28.04.01 "Нанотехнологии и микросистемная техника", по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)
2. Маркс, Т. В., Кишева, О. В., Шульгин, Д. Б.; Как написать заявку на изобретение : Пособие по оформ. заявки на изобрет..; ГОУ УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)
3. Шульгин, Д. Б.; Системы управления интеллектуальной собственностью : [монография].; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (2 экз.)
4. ; Правовая охрана и коммерциализация технологий : учебное пособие.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2006 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ROSPATENT Patent database, <http://www.fips.ru>
2. World Intellectual Property Organization patent database, <http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp>
3. European Patent Office patent database, <http://ep.espacenet.com/>
4. United States Patent and trade mark office patent database, www.uspto.gov/patft/
5. Google patent database, www.google.com/patents
6. EPO: searching for patents, <http://www.epo.org/searching.html>

7. PCT INTERNATIONAL SEARCH AND PRELIMINARY EXAMINATION GUIDELINES
<http://www.wipo.int/export/sites/www/pct/en/texts/pdf/ispe.pdf>
8. Patentability search services, <http://www.intepat.com/patentability-search.html>
9. <http://e.lanbook.com/> - Издательство "Лань"
10. <http://elibrary.ru> - ООО Научная электронная библиотека
11. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>).
5. Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://lib.urfu.ru/> - ЗНБ УрФУ
- 2) <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
- 3) <http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ
- 4) <http://vmumf.rtf.ustu.ru> –официальный сайт кафедры ВМиУМФ
- 5) <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
- 6) <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
- 7) <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
- 8) <http://www.rasl.ru> - Библиотека Академии Наук 2)
- 9) УМК Защита интеллектуальной собственности и патентование. Авторы: Вятчина В.Г., Шульгин Д.Б. Создан: 31.07.2007. Метаданные ресурса №5763.
<http://study.urfu.ru/Aid/ViewFiles/5763>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется