

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155455	Пространство и общество

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление процессами на предприятиях туризма и гостеприимства	Код ОП 1. 43.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Туризм	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мотревич Владимир Павлович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	археологии и этнологии
2	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально-культурного сервиса и туризма
3	Оберюхтина Татьяна Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	востоковедения
4	Чилова Екатерина Платоновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	социально-культурного сервиса и туризма
5	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Пространство и общество

1.1. Аннотация содержания модуля

В результате освоения дисциплин модуля студент должен знать причины и следствия процессов изменений географии в историческом аспекте; основные современные историко-географические концепции и модели; географическую информацию о важнейших странах и регионах Земли. Изучаются взаимосвязи между географическим местоположением и демографическими характеристиками населения: кем являются покупатели, место их проживания, модели потребительского поведения. Рассматриваются важнейшие туристские центры мира, особенности туристской деятельности в каждой дестинации, основы туристской регионалистики, социально-экономической специфики основных регионов и ведущих государств мира, их политическое устройство.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Общая география	2
2	Историческая география	2
3	Этногеография	2
4	Геодемография	2
5	Политическая география	2
6	Регионоведение	3
7	География туристских центров и виды туризма	3
ИТОГО по модулю:		16

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
География туристских центров и виды туризма	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	<p>З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории</p> <p>З-3 - Перечисляет основные существующие виды туризма, мотивацию и требования туристов, предпочитающих определённый формат отдыха, а также соответствующие дестинации</p> <p>З-6 - Перечисляет основные типы туристских аттракций, формулирует проблемы и перспективы их деятельности</p> <p>У-1 - На основе оценки ресурсного потенциала организации, предлагает конкурентоспособные продукты и услуги</p> <p>П-2 - Владеет опытом разработки и тестирования туристских продуктов и услуг</p>
Геодемография	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	<p>З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории</p> <p>У-1 - На основе оценки ресурсного потенциала организации, предлагает конкурентоспособные продукты и услуги</p> <p>У-2 - Разрабатывает и оценивает проекты по развитию туристского потенциала территории</p> <p>П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга</p>
Историческая география	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	<p>З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории</p> <p>У-1 - На основе оценки ресурсного потенциала организации, предлагает конкурентоспособные продукты и услуги</p> <p>У-2 - Разрабатывает и оценивает проекты по развитию туристского потенциала территории</p>

		<p>У-3 - Оценивает подходы к формированию территориальных туристских брендов и формулирует конкурентоспособную концепцию бренда территории</p> <p>П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга</p>
Общая география	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	<p>З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории</p> <p>У-1 - На основе оценки ресурсного потенциала организации, предлагает конкурентоспособные продукты и услуги</p>
Политическая география	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга
Регионоведение	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	<p>З-2 - Описывает основные подходы к маркетингу дестинаций</p> <p>У-3 - Оценивает подходы к формированию территориальных туристских брендов и формулирует конкурентоспособную концепцию бренда территории</p> <p>П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга</p>
Этногеография	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	<p>З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории</p> <p>З-6 - Перечисляет основные типы туристских аттракций, формулирует проблемы и перспективы их деятельности</p> <p>У-1 - На основе оценки ресурсного потенциала организации, предлагает конкурентоспособные продукты и услуги</p> <p>У-2 - Разрабатывает и оценивает проекты по развитию туристского потенциала территории</p>

		<p>П-2 - Владеет опытом разработки и тестирования туристских продуктов и услуг</p> <p>П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общая география

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Океаны и моря	Основные характеристики океанов: размеры, объем воды, расположение, течения, моря. Острова: происхождение, типология, характеристика островов различных океанов
P2	Континенты	Основные характеристики континентов: размеры, рельеф, расположение, климатические зоны
P3	Внутренние воды континентов: реки	Реки мира: их основные характеристики, расположение, длина, водность, питание, режим. Основные водорозделы. Характеристика внутреннего и внешнего стока. Характеристика рек разных континентов
P4	Внутренние воды континентов: озера	Озера мира: происхождение, типология, основные характеристики. Озера пресные и соленые. Характеристика озер разных континентов
P5	Горы	Происхождение гор, их основные характеристики. Формы складчатости. Горные системы континентов и их особенности. Пещеры и их характеристики

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая география

Электронные ресурсы (издания)

1. Горохов, С. А.; Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (Электронное издание)
2. ; Физическая география мира и России : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623> (Электронное издание)
3. Лазаревич, К. С.; Физическая география: начальный курс : методическое пособие.; Русское слово — учебник, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Раковская, Э. М., Давыдова, М. И.; Физическая география России : Учебник для студентов вузов. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика; ВЛАДОС, Москва; 2001 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Кондратьева Т.И., Алексеев Б.А., Климанова О.А. и др. Физическая география материков в 2-х кн. – Москва; 2014. Кн. 1: Физическая география материков; https://vk.com/doc-89821077_437708393?hash=c5c88a925d4a2ab291

Кондратьева Т.И., Алексеев Б.А., Климанова О.А. и др. Физическая география материков в 2-х кн. – Москва; 2014. Кн. 2: Физическая география океанов; https://vk.com/doc-89821077_438303447?hash=795628919004167cd5

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая география

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Историческая география

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и задачи курса. Основные понятия	Формирование предмета, понятийного аппарата, связь с другими дисциплинами: политология, история и география. Современное состояние дисциплины
P2	Историческая география Европы и Азии в эпоху античности	Расселение людей, формирование первых государств в Европе и Азии, их специфика. Миграции племен. Древняя Греция и Древний Рим. Создание средиземноморской державы. Великое переселение народов
P3	Историческая география Европы и Азии в эпоху Средневековья	Образование “варварских” государств. Византийская империя. Арабский халифат. Крестовые походы. Монгольская империя. Столетняя война. Турецкие завоевания
P4	Историческая география Европы, Азии и Америки в Новое время	Колониальная экспансия и освоение новых территорий. Великие географические открытия. Образование США. Наполеоновские войны. Политическая эволюция Европы в XIX в. Российская империя. “Восточный вопрос”
P5	Историческая география мира в XX в.	Мировые войны. Европа, Азия и Америка в XX в. Образование международных организаций: Лига наций, ООН, НАТО, Варшавский договор, АСЕАН, ОПЕК и др. Распад колониальных империй. Распад СССР. СНГ

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая география

Электронные ресурсы (издания)

1. Соколов, А. К.; Историческая география России : учебное пособие.; Русское слово — учебник, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Максаковский, В. П.; Историческая география мира : Учеб. пособие для вузов.; ЭКОПРОС, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используется

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зайцев М.В. Историческая география России. Учебное пособие для студентов Саратовского государственного университета. – Саратов; 2006; http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1042.pdf

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая география

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этногеография

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шаманаев Андрей Васильевич, Доцент, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет этнологии и этногеографии. Место этногеографии в системе наук	Этнология, как наука, изучающая процессы формирования и развития этнических групп, их идентичность и культуру. Этногеография и исследования пространственных параметров и взаимосвязи с природной средой этнических общностей и этнических процессов. Основные задачи этногеографии (границы этнической территории, демографические аспекты, распространение компонентов этничности, этно-территориальная структура населения мира, группировки этнических сообществ по географическим признакам, наличие региональных различий в пределах этнической территории, географическая обусловленность и территориальные различия этнических процессов). Структура этногеографии и ее связи со смежными дисциплинами (география населения, этнодемография, этнотопонимика, этноэкология, экономическая и социальная география, политическая география, этническая антропология, этническая социология, этническая психология, этнопедагогика).
P2	Источники и история этногеографии	Понятие источника. Определение понятия этногеографические источники, их специфика. Значение и особенности данных географии и этнографии для этногеографических исследований. Комплексный характер источниковой базы этногеографии. Этногеографические источники и их возможности для решения задач этногеографии. Географические источники (материалы экспедиций, картографические материалы, визуальные материалы, данные

		<p>статистики). Этнографические источники (полевые этнографические материалы, письменные источники). Археологические источники (первичные материалы и результаты камеральной обработки). Антропологические источники. Лингвистические источники. Фольклорные источники (предания, сказки, пословицы, поговорки, побасенки, скороговорки, загадки и др.). Визуальные источники (изобразительные материалы, чертежи, планы, фотографии, кино- и видеоматериалы). Становление и развитие этногеографии как науки. Этнографические знания в древности. Этногеография в Средние века и Новое время. Зарубежная и отечественная этногеография в конце XIX – первой половине XX в. (основные исследования и концепции).</p>
Р3	Этнос и этнические характеристики	<p>Понятие «этнос», различия концептуальных подходов к его определению. Основные характеристики этноса. Дискуссии о сущности и характерных чертах этнических образований. Определения этноса в отечественной науке (Ю. В. Бромлей, С. А. Токарев, В. И. Козлов, Н. Н. Чебоксаров, Л. Н. Гумилев, В. А. Тишков). Подходы к определению этноса представителями постмодернистского дискурса (конструктивизм, инструментализм, ситуационализм, мобилизационизм). Понятие «этнические признаки»). Территориальное единство как фактор возникновения этноса, значение территории для существования этноса. Языковая основа этничности. Этническое самосознание и национальный характер (дискретная, символическая, сдвоенная, мультиэтническая, квазиэтническая, безэтническая формы этнического самосознания). Культура и этничность. Религия в жизни этноса. Государственность и этнос. Общность физического типа.</p>
Р4	Этнические процессы и исторические формы этносов	<p>Этнические процессы и их группы (этнотрансформационные и этноэволюционные). Объединительные и разъединительные этнотрансформационные процессы. Этническая консолидация и этническая ассимиляция. Аккультурация как форма этнической ассимиляции. Разъединительные процессы и их значение для формирования новых этнических образований. Этноэволюционные процессы (объединительные и разъединительные). Понятие этнографическая группа. Субэтносы как форма этнических образований. Исторические формы этноса: племя, народность, нация. Специфика понятия национальность.</p>
Р5	Классификации народов мира	<p>Принципы и задачи научной систематизации народов мира. Географическая классификация народов (народы России; Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании). Лингвистическая (языковая) классификация. Языковые семьи, ветви, группы/подгруппы. Крупные языковые семьи (индоевропейская, мяо-яо, афразийская, паратайская, картвельская, австронезийская, дравидийская, папуасские языки, уральско-юкагирская, австралийская, эскимосско-алеутская, на-дене, алтайская, североамериканская, центрально-американская, чукотско-камчатская, семья чибча-паэс, нигеро-кардофанская, андская, нило-сахарская, экваториально-туканоанская, койсанская, жа-пано-карибская, северокавказская, сино-тибетская, австроазиатская). Изолированные языки (баскский, кетский, нивхский, айнский,</p>

		японский, юкагирский, корейский). Антропологическая классификация. Расы и расовые признаки (форма волос, третичный волосяной покров, цвет кожи, цвет волос, цвет глаз, рост, параметры головы, пропорции тела). Человеческие расы и их характеристика (европеоидная, монголоидная, негро-австролоидная). Малые расы. Хозяйственно-культурная классификация. Понятие хозяйственно-культурный тип. ХКТ присваивающего и производящего хозяйства. Охотники, рыболовы, собиратели; ручные земледельцы; скотоводы-кочевники; пашенные земледельцы). Переходные формы ХКТ. Варианты ХКТ охотников, рыболовов и собирателей. Варианты ХКТ ручных земледельцев. Варианты ХКТ пашенных земледельцев. Хозяйственно-культурный тип скотоводов-кочевников и полукочевников. Историко-этнографическая классификация. Понятие историко-культурная общность. Признаки историко-культурных общностей (материальная культура, духовная культура, общественные отношения) Историко-этнографические провинции (регионы), историко-этнографические области, историко-этнографические подобласти, историко-этнографические районы.
Р6	Этническая карта Российской Федерации	Народы европейской части России. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока. Этносы Уральского региона. Особенности этнической истории, традиционные формы хозяйства, традиционный костюм, традиции питания, традиции духовной культуры.
Р7	Традиционная культура народов Африки	Северная Африка (народы Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Судана, Туниса); Восточная Африка (народы Бурунди, Джибути, Замбии, Зимбабве, Кении, Мадагаскара, Сейшельских островов, Сомали, Танзании, Уганды, Эфиопии); Южная Африка (народы Ботсваны, Лесото, Намибии, Свазиленда, Южно-Африканской Республики); Центральная Африка (народы Анголы, Габона, Заира, Камеруна, Конго, Центрально-Африканской Республики, Чад и др.); Западная Тропическая Африка (народы Бенина, Буркина-Фасо, Гамбии, Ганы, Гвинеи, Гвинеи-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар, Либерии, Мавритании, Мали, Нигера, Нигерии, Сенегала, Сьерра-Леоне, Того и др.). Особенности этнической истории, традиционные формы хозяйства, традиционный костюм, традиции питания, традиции духовной культуры.
Р8	Народы Австралии и Океании	Народы Австралии, Тасмании и Новой Зеландии (Австралия, Тасмания, Новая Зеландия, Кокосовые острова, Норфолк, остров Рождества). Народы Полинезии (острова Кука, Мидуэй, Ниуэ, Питкэрн, Токелау, Уоллис, Футуна; Французская Полинезия). Народы Меланезии (Папуа - Новая Гвинея, острова Вануату, Новая Каледония, Со-ломоновы, Фиджи). Народы Микронезии (острова Марианские, Каролинские, Маршалловы, Кирибати и Науру). Особенности этнической истории, традиционные формы хозяйства, традиционный костюм, традиции питания, традиции духовной культуры.
Р9	Этногеография Европы	Восточная Европа (народы Беларуси, Венгрии, Латвии, Литвы, Молдовы, Польши, Румынии, Словакии, Украины, Чехии, Эстонии). Южная Европа (народы Албании, Андорры,

		Болгарии, Греции, Испании, Италии, Мальты, Португалии, Сан-Марино и др.). Западная и Центральная Европа (народы Австрии, Бельгии, Лихтенштейна, Люксембурга, Монако, Нидерландов, Германии, Франции, Швейцарии). Северная Европа (народы Великобритании, Дании, Ирландии, Исландии, Норвегии, Финляндии, Швеции). Особенности этнической истории, традиционные формы хозяйства, традиционный костюм, традиции питания, традиции духовной культуры.
P10	Народы Северной и Южной Америки	Народы Северной Америки (Канада, США, Гренландия, Бермудские острова, Сен-Пьер и Микелон). Народы Центральной и Южной Америки (Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Мексика, Никарагуа, Панама, Сальвадор, Аруба, Багамские острова, Барбадос, Виргинские острова, Гаити, Гваделупа, Гренада, Доминиканская республика. Куба, Мартиника, Пуэрто-Рико, Тринидад и Тобаго, Ямайка, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайя-на, Колумбия, Парагвай, Перу, Суринам, Эквадор, Аргентина, Уругвай, Чили, Фолклендские острова). Особенности этнической истории, традиционные формы хозяйства, традиционный костюм, традиции питания, традиции духовной культуры.
P11	Народы Азии	Западная (Передняя) Азия (народы Афганистана, Бахрейна, Израиля, Иордании, Йемена, Ирака, Ирана, Катара, Кувейта, Ливана, Объединенных Арабских Эмиратов, Омана, Саудовской Аравии, Сирии, Турции). Южная Азия (народы Бангладеш, Бутана, Индии, Мальдивской республики, Непала, Пакистана, Шри-Ланки). Юго-Восточная Азия (народы Брунея, Вьетнама, Индонезии, Камбоджи, Лаоса, Малайзии, Мьянмы, Сингапура, Таиланда, Филиппин, острова Тимор). Восточная Азия (народы Китая, Корейской Народно-демократической республики, Республики Корея, Японии, Макао и Гонконга). Центральная Азия (народы Монгольской Народной Республики, Пенджаба, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана и Казахстана). Особенности этнической истории, традиционные формы хозяйства, традиционный костюм, традиции питания, традиции духовной культуры.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и	У-2 - Разрабатывает и оценивает проекты по развитию туристского потенциала

			туристских ресурсов	территории
--	--	--	---------------------	------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этногеография

Электронные ресурсы (издания)

1. Лобжанидзе, А. А.; Этногеография и география религий : практикум.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408> (Электронное издание)
2. , Яковлева, Т. В.; Этнология : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335> (Электронное издание)
3. ; Этнология : учебник.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107> (Электронное издание)
4. Тавадов, Г. Т.; Этнология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этногеография

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геодемография

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мотревич Владимир Павлович	доктор исторических наук, профессор	Профессор	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мотревич Владимир Павлович, Профессор, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Историческая демография: предмет и методы анализа	<p>Система демографических наук. Историческая демография - предмет и направления исследования. Этапы демографического развития, место исторической демографии среди других исторических дисциплин. Этапы демографического развития. Исследования Ф. Арьеса, Ф. Броделя, Э. Галлея, Д. Граунта, К. Джини, Ж. Кетле, Т. Мальтуса, Р. Пирла, Д. Риччоли, А. Сови, Л. Хорша и других ученых.</p> <p>Возникновение и развитие отечественной исторической демографии. Труды А. И. Аксенова, В. И. Борткевича, А. Я. Боярского, С. И. Брука, А. Г. Вишневого, К. Ф. Германа, В. Б. Жиромской, В. М. Кабузана, А. Я. Кваши, О. А. Квиткина, В. В. Паевского, М. В. Птухи, С. Г. Струмилина, Б. Ц. Урланиса и других ученых в области исторической демографии.</p> <p>Историко - демографические исследования на Урале. Работы В. В. Алексеева, Г. Е. Корнилова, А. И. Кузьмина, И. П. Мокерова, В. П. Мотревича, А. Г. Оруджиевой, Ю. А. Русиной.</p> <p>Население и его признаки. Статистические, социологические, графоаналитические и картографические методы демографического анализа. Анамнестический метод. Метод реального поколения и метод условного поколения. Интервальные и моментальные показатели. Среднее население.</p>

		<p>Демографические таблицы. Методы восстановления истории семей.</p>
Р2	<p>Воспроизводство населения и его типы</p>	<p>Общая характеристика воспроизводства населения. Бракоспособность, брачный рынок и возраст вступления в брак. Инцест. Целибат. Формы и виды брака. Гетерогамные и гомогамные браки. Брачное состояние и его категории. Расторжение брака и разводимость. Рождаемость и плодовитость. Продуктивность брака, идеальное число детей. Правило компенсации и демографическая волна. Смертность и порядок вымирания поколений. Экзогенные и эндогенные факторы смертности. Профессиональная смертность. Жизненный потенциал и жизненный цикл семьи. Средняя и модальная продолжительность жизни. Архетип. Рождаемость в условиях промискуитета и дуально - группового брака. Средняя и модальная продолжительность жизни. Традиционный или доиндустриальный тип воспроизводства населения. Современный или рациональный тип воспроизводства. Эгалитарный характер брака. Концесуальные браки. Изменение структуры смертности и средней продолжительности жизни.</p> <p>Брачность населения в России и его брачный возраст. Районы распространения европейского типа брачности. Преобладающий тип семьи. Разводимость и расторжение брака в России. Рождаемость и ее снижение в конце XIX в. Модель демографического поведения русского человека. Смертность и ее структура. Средняя и модальная продолжительность жизни населения России, его естественное движение.</p> <p>Изменение внутрисемейных отношений в XX веке. Нуклеаризация семей. Брачность и ее особенности в России. Изменения брачного возраста. Региональные различия в уровне брачности, размерах и составе семьи. Соотношение бракоспособных контингентов. "Гостевой брак". Динамика расторжения браков и усиление нестабильности семей. Рождаемость и ее компенсационные подъемы. Переход к современному типу рождаемости. Внебрачная рождаемость. Продолжительность жизни и структура смертности. Территориальная дифференциация смертности. Эпидемиологический переход.</p> <p>Колонизация Урала и размеры русской семьи в регионе. Виролокальный и уксорилокальный брак. Особенности семейной структуры горнозаводского населения на Урале. Эволюция семейно - брачных отношений в регионе в XX в. Межнациональные браки. Переход к малодетному урбанизированному образу жизни и его последствия. Рождаемость, ее особенности и динамика. Смертность уральского населения: причины, размеры, структура. Особенности эпидемиологического перехода. Динамика средней продолжительности жизни. Концепция рационализма (А. Ландри, Д. Ноутстайн). Демографический переход, его особенности в России и на Урале.</p>
Р3	<p>Пространственное перемещение людей</p>	<p>Миграция населения и ее виды. Внутренняя и внешняя, постоянная и возвратная, добровольная и принудительная</p>

		<p>миграции населения. Маятниковая миграция. Прямые и обратные миграционные потоки. Мигрант - новосел - старожил. Теория миграционного процесса. Неуправляемые, временные и регулируемые факторы миграции. Сальдо миграции и показатели приживаемости.</p> <p>Миграция населения в докапиталистических обществах. Просачивание, кочевничество, колонизация. Основные формы миграции населения в период феодализма. Абсолютное и относительное перенаселение. Миграция населения в Новый Свет и возникновение новых этнических групп. Основные направления миграции населения в новое время. Политические миграции населения в XX в. Общая характеристика стран иммиграции и эмиграции.</p> <p>Миграция населения в XII - XV вв. и ее результаты. Заселение Приуралья. Колонизация Сибири в XVI - начале XX в.: направления и результаты освоения. Контингенты мигрантов. Особенности колонизации Северного Казахстана. Роль казачества в освоении восточных районов России. Заселение Новороссии. "Новая Сербия", Крым, Слобожадчина.</p> <p>Трудовая миграция населения России в начале XX века. Отходничество. Перевод кочевников и цыган на оседлый образ жизни. Красноармейское переселение и оргнабор. Военные миграции. Плановое сельскохозяйственное переселение. Заселение Западной Карелии, Грозненской, Калининградской и Сахалинской областей. Обмен населением между СССР и Польшей в первые послевоенные годы. Иммиграция в Советский Союз. Эмиграция из СССР и России в 1917 - 1999 гг.: масштабы, направления и этапы. Возвратное движение русскоязычного населения.</p> <p>Депортация населения как объект исследования Спецколонизация восточных районов СССР в 1930 - е гг. Размещение раскулаченных в Уральской области. Спецпереселенцы, трудпоселенцы, спецпоселенцы. Депортация населения Восточной Польши и республик Прибалтики в 1940 - 1941 гг. "Трудовая армия". Выселение "народов - предателей" в годы Великой Отечественной войны и участников национально - освободительного движения в Прибалтике и Западной Украине в послевоенные годы. Направление на спецпоселение сектантов, власовцев, "немецких пособников", указников. Ссылка и высылка.</p>
Р4	Численность и этнический состав населения	<p>Численность населения как объект исследования. Представления об изменении численности населения мира (В. Мирабо, Д. Юм). Оседлое и кочевое население. Оптимальный тип воспроизводства населения (демографический оптимум). Ф. Арьес и этапы демографической истории человечества. Абсолютный прирост населения и абсолютное сокращение прироста. Р. Вэнс и теория "демографических ножниц". Логистическая кривая и теория циклического роста населения во времени. Численность мирового населения в условиях первобытнообщинного строя, рабовладельческого и феодального обществ. Динамика численности населения в новое и новейшее время. Сезонные колебания естественного</p>

		<p>прироста населения. Оборот населения и его проявления в различных регионах мира. Демографическое прогнозирование: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные прогнозы. Методы передвижки и экспертных оценок. Демографический прогноз на XXI в. Динамика численности населения России в период феодализма. Особенности расселения русских. Малодворная деревня. Изменение численности населения Российской империи в XIX в. Размещение и плотность населения, формирование урбанизированных территорий. Крупнейшие города России. Этнический состав населения, численность и размещение крупнейших народов. Начало демографического перехода и его особенности в стране. Особенности национальной политики России. Причины и последствия неодинаковых темпов естественного прироста у различных народов страны.</p> <p>Потери населения России в XX в., их структура и методы определения. Динамика численности населения в 1920 - 1990 - е годы. Этнический состав и лингвистическая группировка населения страны. Расовый и религиозный состав. Усиление межнациональных контактов, проблема ассимиляции и этнической трансформации. "Индекс притяжения". Естественный прирост населения и процесс коренизации. Демографический кризис 1990 - х годов и депопуляция русского народа. Русскоязычная диаспора в странах СНГ.</p> <p>Численность и потери уральского населения. Национальный состав населения Урала, его основные группы. Всесоюзная перепись 1939 г. о национальном составе населения региона. Современная этническая ситуация на Урале и половозрастная структура его населения.</p> <p>Возраст населения и возрастная пирамида. Соотношение численности полов, их региональные особенности. Демографическое старение. Долгожители. Евгеника. Половозрастная пирамида населения Российской империи по данным Всеобщей переписи населения 1897 г. Изменение половозрастной структуры населения России на протяжении XX в. Завершение демографического перехода и его результаты.</p>
P5	Демографическая политика	<p>Демографическая политика в эпоху докапиталистических обществ. Греческая колонизация. Регулирование воспроизводства населения Октавианом Августом и его преемниками. Проявления демографической политики в государствах средневековой Европы. Основные направления и эффективность демографической политики в развитых капиталистических странах. Законодательство о браке. Сепарация. Регулирование рождаемости и стерилизация. Экономические меры помощи семьям, имеющих детей (дородовое и послеродовое пособие, семейные дотации, отпуска по беременности и уходу за ребенком, пособия одиноким родителям, кредитные, жилищные, налоговые льготы и др.).</p> <p>Взгляды М. В. Ломоносова на проблемы воспроизводства населения. Основные направления демографической политики</p>

		в СССР. Легализация аборт. Регулирование брачного возраста и порядка расторжения браков. Ведение алиментов и принятие закона о холостяках, одиноких и малосемейных гражданах. Экономическая помощь семьям, имеющим детей.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	У-2 - Разрабатывает и оценивает проекты по развитию туристского потенциала территории

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геодемография

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ефимова, М. Р., Нарбут, В. В.; Демография и статистика населения : сборник задач и упражнений.; Логос, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (Электронное издание)
2. Саградов, А. А.; Экономическая демография : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276588> (Электронное издание)
3. Сидоров, А. А.; Демография : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908> (Электронное издание)
4. Домрачева, Т. В.; Демография : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геодемография

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая география

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и задачи курса. Основные понятия	Возникновение понятия “политическая география. Ее становление в России и за рубежом в XVIII -XIX вв. Основные теории и понятия. Государство и граница.
P2	Политическая география Евразии	Политическая ситуация в современной Европе и Азии. Государства и формы правления. Субрегионы Европы и Азии. Монархии и республики. Существующие конфликты и тенденции их развития
P3	Политическая география Африки	Политическая ситуация в современной Африки. Государства и формы правления. Субрегионы Африки. Монархии и республики. Существующие конфликты и тенденции их развития
P4	Политическая география Америки	Политическая ситуация в современной Северной и Южной Америке. Государства и формы правления. Субрегионы Америки. Существующие формы правления. Действующие конфликты и тенденции их развития
P5	Политическая география Австралии и Океании	Политическая ситуация в современной Австралии и Океании. Государства и формы правления. Субрегионы Австралии и Океании. Существующие формы правления. Действующие конфликты и тенденции их развития

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география

Электронные ресурсы (издания)

1. Горохов, С. А.; Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Колосов, В. А.; Геополитика и политическая география : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям.; Аспект Пресс, Москва; 2002 (1 экз.)

2. Окунев, И. Ю.; Политическая география : учебник для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2021 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Регионоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Оберюхтина Татьяна Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Оберюхтина Татьяна Евгеньевна, Старший преподаватель, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные концепции регионоведения	Предмет, метод и задачи регионоведения Программа регионоведческого исследования Глобальные пространственные структуры и регионоведение Территория в регионоведении Цивилизационный подход в регионоведении
P2	Принципы и методы изучения регионов	Общественно-политическая характеристика государства Географическое положение страны/региона Природа страны/региона Расселение страны/региона Инфраструктура в регионоведении Территориальная структура хозяйства в регионоведении
P3	Сравнение и типология в регионоведении	Сущность и правила сравнения Сравнительный метод в регионоведении Сущность и правила классификации и типологии Об особенностях типологии в регионоведении

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Дергачев, В. А.; Регионоведение : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (Электронное издание)
2. ; Регионы в современном мире: глобализация и Азия. Зарубежное регионоведение : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615781> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гладкий, Ю. Н., Чистобаев, А. И.; Регионоведение : учебник для студентов вузов.; Гардарики, Москва; 2000 (5 экз.)
2. , Баженова, Е. Ю., Белоусов, В. М., Блинова, М. С., Волков, Ю. Г., Денисова, Г. С., Епифанцев, С. Н., Ермоленко, Т. Ф.; Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2002 (1 экз.)
3. Барыгин, И. Н.; Международное регионоведение : [учеб. для вузов].; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
География туристских центров и виды
туризма

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чилова Екатерина Платоновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Чилова Екатерина Платоновна, Старший преподаватель, социально-культурного сервиса и туризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Туризм как отрасль устойчивого развития	Введение в дисциплину. Классификация туризма. Туризм как отрасль устойчивого развития. Культурное наследие как туристский продукт. Специальные виды туризма: деловой туризм и городской туризм. Специальные виды туризма: кинотуризм. Специальные виды туризма: винный туризм.
P2	Туристские ресурсы Российской Федерации	Программы развития туризма в РФ. Туристские ресурсы Северо-Западного ФО. Туристские ресурсы Центрального ФО. Туристские ресурсы Южного и Северо-Кавказского ФО. Туристские ресурсы Приволжского ФО Туристские ресурсы Уральского ФО. Туристские ресурсы Сибирского и Дальневосточного ФО.
P3	Туристские ресурсы мира	География международного и внутреннего туризма в странах Европы.

		<p>География международного и внутреннего туризма в странах Азии.</p> <p>География международного и внутреннего туризма в странах Америки.</p> <p>География международного и внутреннего туризма в странах Австралии и Океании, Африки.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	З-3 - Перечисляет основные существующие виды туризма, мотивацию и требования туристов, предпочитающих определённый формат отдыха, а также соответствующие дестинации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География туристских центров и виды туризма

Электронные ресурсы (издания)

1. Воскресенский, В. Ю.; Международный туризм : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (Электронное издание)
2. Левочкина, Н. А.; Менеджмент туризма: Введение в дисциплину : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134538> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Зорин, И. В., Каверина, Т. П., Квартальнов, В. А., Ильина, Е. Н., Гаранина, Е. Н.; Туризм как вид деятельности : учебник для студентов вузов турист. профиля.; Финансы и статистика, Москва; 2005 (1 экз.)
2. ; Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности : [учебник для вузов туристского профиля].; Финансы и статистика, Москва; 2005 (1 экз.)

3. Квартальнов, В. А.; Туризм : Учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2001 (3 экз.)
4. Сенин, В. С.; Организация международного туризма : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент".; Финансы и статистика, Москва; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://mkrf.ru>

Организация Объединенных Наций по вопросам науки и культуры [Электронный ресурс] URL: <http://ru.unesco.org>

Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.russiatourism.ru/>

European institute of Cultural Routes [Электронный ресурс] URL: <http://culture-routes.net>

Sustainable Development of Tourism [Электронный ресурс] URL: <http://sdt.unwto.org>

World Tourism Organization UNWTO [Электронный ресурс] URL: <http://www2.unwto.org>

Screen tourism [Электронный ресурс] URL: <http://www.euroscreen.org.uk>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География туристских центров и виды туризма

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>