

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155759	Методология научного дискурса в международных отношениях

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Гуманитарная дипломатия и международные переговоры	Код ОП 1. 41.04.05/33.05
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология научного дискурса в международных отношениях**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методология научного дискурса международных отношений» включает дисциплины: «Методология политической науки» и «Информационно-аналитическая работа международного работника». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является методология научного исследования международных отношений, особенности, основные тенденции и динамика научного аппарата исследований по истории международных отношений, формирование представлений о теории и методах научного исследования. Изучаются требования, предъявляемые к магистерской диссертации, этапы научного исследования, источники и литература изучения международных отношений. Магистрант осваивает концептуальный аппарат научного исследования по истории международных отношений, учится применять общенаучные, междисциплинарные и специальные методы экспертной оценки международных проблем.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровизация в международных отношениях	2
2	Методология научного дискурса международных отношений	3
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Методология научного дискурса международных отношений</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p>

	<p>гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p>

		<p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>

	<p>для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Применять методы поиска, компьютерной обработки и анализа собранного массива данных</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей</p> <p>З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права</p> <p>П-1 - Применять современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
Цифровизация в международных отношениях	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом</p>

	<p>деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>

<p>теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Применять методы поиска, компьютерной обработки и анализа собранного массива данных</p> <p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>

	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
	ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>З-1 - Формулировать базовые принципы медиаменеджмента</p> <p>З-2 - Определять стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p> <p>У-1 - Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.)</p> <p>П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам международно-правовой тематики</p> <p>Д-1 - Готовность нести ответственность за принятие управленческих решений</p>
	ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>З-2 - Ориентироваться в разнообразии современных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>П-1 - Осуществлять деловую коммуникацию, применять техники и технологии подготовки деловых писем</p> <p>П-2 - Готовить публичные выступления, используя технологии деловой коммуникации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровизация в международных
отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Введение в проблематику курса. Цифровизация в международных отношениях.	<p>Предмет и задачи курса, его место и роль в подготовке специалистов-международников. Принципы и особенности системы оценивания отдельных форм работы в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.</p> <p>Определение цифровизации, цифровой трансформации, оцифровки. Концептуальные основы влияния цифровизации на международные отношения: ключевые понятия, политические программы, цифровой дискурс.</p> <p>философское осмысление цифровизации в международных отношениях: теории информационного общества, концепции, понятия.</p> <p>Выявление историко-теоретических основ влияния цифровизации на международные отношения: уровни анализа.</p> <p>Феномен онлайн социальных движений и реакция правительства. Роль цифровых технологий в цифровизации мировой политики: либерализация или информационный контроль.</p>
Тема 2	Цифровизация "мягкой силы", "умной силы", "острой силы" и "киберсила".	<p>Влияние цифровизации на гибридизацию концепции силы в международных отношениях.</p> <p>Цифровая дипломатия как ключевой инструмент цифровизации в международных отношениях. Специфика пропаганды, контрпропаганды и стратегической коммуникации в киберпространстве. Два уровня воздействия</p>

		<p>на международную аудиторию. Матрица измерений и областей цифровизации дипломатии.</p> <p>Цифровизация "мягкой силы". Глобальный рейтинг "Soft Power 30". Digital Diplomacy Index.</p> <p>Жесткие и мягкие аспекты киберсилы. Физическое и виртуальное измерения "киберсилы". Три лица силы в киберпространстве.</p> <p>Цифровизация "умной силы". Подход Хиллари Клинтон. Инициативы Quadrennial Diplomacy and Development Review. Использование данных и диагностики для более эффективной политики. Политика Госдепа США по управлению рисками.</p> <p>"Острая сила": предпосылки возникновения концепции, определение. Традиционные и нетрадиционные инструменты острой силы. Три слоя медиа "острой силы". Роль теоретической перспективы и политического режима.</p>
Тема 3	Цифровая дипломатия и цифровизация кризисных ситуаций в мировой политике.	<p>Поэтапное изучение процесса цифровизации кризисных ситуаций в мировой политике на примерах из современной мировой политики.</p> <p>Сирийская кризисная ситуация. подход США к Сирии. "Нелетальная" помощь. Роль социальных сетей и приложений в сирийских протестах. Сирийская электронная армия.</p> <p>Дипломатия в реальном времени. Дипломатический кризисный менеджмент в цифровую эпоху. Цифровая дипломатия США в кризисных ситуациях.</p>
Тема 4	Анализ социальных сетей в международных отношениях.	<p>На пути к определению "больших данных". "Большие данные" (Big Data)", "малые данные (Small Data)", "умные данные (Smart Data)". Наука о данных в международных отношениях. Значение "больших данных" для международных отношений. Типология аналитики данных в области международных отношений. "Большие данные" в дипломатических областях. Источники данных в международных отношениях. Примеры баз данных для исследователя-международника.</p> <p>Аналитика данных для исследователя социальных наук: инструменты и библиотеки. извлечение данных из социальных сетей. Три стадии майнинга и аналитики в социальных сетях. Переменные. Методы автоматического анализа текста. Типы алгоритмов. возможные барьеры на пути к аналитике данных для исследователя социальных наук.</p>
Тема 5	Глобальное управление Интернетом.	<p>Кластерный анализ в сфере международных отношений. Выявление общих закономерностей информационного потока между пользователями: роль языка. Определение политических кластеров: модели взаимодействия политиков, СМИ и граждан. Обнаружение сообществ по словам. Обнаружение сообществ по хэштегам. Оценка уровня подверженности воздействию контента из фейковых источников новостей. "Эхо-камеры (Echo Chambers)" и "Пузыри фильтров (Filter Bubbles)" в международных отношениях.</p>

		Тематическое моделирование и сентимент-анализ. сравнение повесток дня в СМИ конфликтующих сторон (Россия vs. Украина). Социальные сети как политический барометр международных инициатив. Международная миграция: темы и отношение.
Тема 6	Кибербезопасность.	Классификация способов анализа эффективности цифровой дипломатии. Оценка эффективности цифровой дипломатии по процессам. Сравнительный анализ цифровых дипломатических стратегий ЕС, США и Японии в Китае. Оценка эффективности цифровой дипломатии по принципам. Оценка эффективности цифровой дипломатии по коммуникационным стратегиям. Цифровая дипломатия в странах ССАГПЗ: стратегическая коммуникация западных посольств в Twitter. Оценка эффективности цифровой дипломатии по сетям. Сеть инфлюенсеров, семантическая сеть комментариев, тематическое моделирование комментариев в случае Корейской культурно-информационной службы (KOCIS). Цифровая дипломатия и "Пузырь фильтров": сценарий НАТО.
Тема 7	Цифровое голосование.	Социальная сеть Twitter как база данных для исследователя в области международных отношений. Общая информация о Twitter. Причины популярности Twitter для исследования политических коммуникаций. Технический сленг Twitter. сравнение систем API (интерфейса прикладного программирования) Twitter. Аналитика данных Twitter: ограничения. Twitter и международные отношения. Центральность. Меры активности, популярности и влияния. Влиятельные пользователи.
Тема 8	Цифровое голосование.	Политические исследования социальных медиа. Twiplomacy. Новая общественность обращается к системе: причины и различия в использовании социальных медиа мировыми лидерами. Ключевые исследовательские центры и направления исследований. Центр социальных медиа и политики (NYU): Лаборатория социальных медиа и политического участия (SMaPP Lab). Оксфордский интернет-институт. Центр Беркмана по изучению Интернета и общества при Гарвардском университете. Центры по изучению Интернета и общества в Индии, России и других странах. Социальные сети и участие в протестах: свидетельства от 130 миллионов пользователей Twitter. Политическая коммуникация: теория установления повестки дня между различными медиа. Влияние социальных медиа на конфликт. Коммуникационные технологии, социальные медиа и конфликт: влияние и применение. Использование социальных сетей для измерения динамики внешней политики. Измерение успеха онлайн-стратегии ИГИЛ. Отражение сирийского конфликта в Twitter: ключевые темы и пользователи.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровизация в международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Башлы, П. Н.; Информационная безопасность : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539> (Электронное издание)
2. Артемов, А. В.; Информационная безопасность : курс лекций.; МАБИВ, Орел; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> (Электронное издание)
3. ; Глобализация. Общество. Личность : монография.; ИД САФУ, Архангельск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293> (Электронное издание)
4. Халиев, М. С.; Современные проблемы информационной безопасности в Российском обществе / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571658> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Попов, Е. В.; Эконотроника : монография.; Издательство Тюменского государственного университета, Тюмень; 2020 (3 экз.)
2. Уткин, В. Б.; Информационные системы в экономике : учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и др. междисциплинар. специальностям.; Академия, Москва; 2010 (5 экз.)
3. , Чистов, Д. В.; Информационные системы в экономике : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2016 (5 экз.)
4. Гаврилова, Т. А.; Интеллектуальные технологии в менеджменте: инструменты и системы : учеб. пособие.; Высшая школа менеджмента, Санкт-Петербург; 2008 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Коньков А.Е. (2019) Цифровизация политических отношений: грани познания и механизмы трансформации // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 12. No 6. С. 6—28. DOI: 10.23932/2542-P240-2019-1 2—6- 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-politicheskikh-otnosheniv-grani-poznaniva-i-mehanizmv-transformatsii/viewer>
2. Шакиров О.И., Соловьев Д.Б. Реформы дипломатических ведомств на фоне новых внешнеполитических вызовов / под рел. М. Комина; Центр перспективных управленческих решений. — М.: ЦПУР, 2020. — 148 с. — (Серия «Исследования по вопросам государственного управления»). https://cpur.ru/research_pdf/diplomatic_reforms.pdf

Цифровизация в международных отношениях - <https://openedu.ru/course/spbu/DIGITAL/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Facebook/Instagram Analytics

Twitter API (Rest, Stream)

Twitter Advanced Search

Weibo Reach

NodeXL

Tableau

Twitonomy

Netvizz

Klout

PeerIndex

Influence Tracker

Twitter Grader

Favstar

BehaviorMatrix

Kred

Twitalyzer

tweetStimuli

NavigTweet

StreamR and R language

Tweepy in Python

Digital Methods Initiative Twitter Capture and Analysis Toolset from Amsterdam University

Word It Out

Berkman Center for Internet and Society at Harvard University — <https://cyber.harvard.edu>

Center for Social Media and Politics NYU) — <https://csmapnyu.org>

Digital Diplomacy Index. Reputation Squad — <https://digital-diplomacy-index.com/about>

Soft Power 30. A Global Ranking of Soft Power. Portland. — <https://softpower30.com>

Twiplomacy — <https://twiplomacy.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровизация в международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научного дискурса
международных отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Поршнева Ольга Сергеевна, Заведующий кафедрой, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Методология науки и научный дискурс: основные понятия	<p>Понятие методологии научного познания. Структура методологии: теоретические подходы, принципы и методы научного познания. Теория как основа разработки методологии, высшая форма научного знания. Понятие научного принципа и научного метода.</p> <p>Основные подходы к определению научного метода. Теоретическое и практическое содержание научного метода. Становление системы современных методов научного познания. Понятие методики исследования. Технология научного исследования.</p> <p>Классификации методов научного познания и основания их применения. Всеобщие, общие, частные (специальные), междисциплинарные методы. Понятие научного дискурса, его определения и основные характеристики. Метод дискурс-анализа.</p>
2	Гуманитарная дипломатия и международные переговоры: методологические подходы к изучению	<p>Понятие «гуманитарная дипломатия». Культурная дипломатия и публичная дипломатия: определения, трактовка общего и особенного в научном дискурсе исследования международных отношений. Культурная дипломатия как феномен коммуникации и инструмент реализации «мягкой силы». Модели и акторы культурной дипломатии.</p>

		Международные переговоры: сущность, понятие. Переговорные стратегии. Реконструкция мировой переговорной структуры в последней четверти 20 – нач. 21 вв. Основные подходы к исследованию (психологический, технологический, методологический).
3	Основные научные парадигмы изучения международных отношений	<p>Понятие научной парадигмы. Политический реализм, политический прагматизм. Реализм как методология исследования и его интеллектуальные предтечи. Фукидид. Томас Гоббс. Н. Макиавелли. Э.Х. Карр. Ганс Моргентау. Неореализм (Структурный реализм). Кеннет Уолтц. Р. Гилпин. Дж. Грико. Неоклассические теории политического реализма. Б. Бьюзен, К. Холсти, Дж. Миэршеймер, С. Уолт.</p> <p>Либеральная парадигма и ее интеллектуальные предтечи. Гуго Гроций. И. Кант. Р. Арон и его социология международных отношений. Неолиберализм. Р. Кохэйн и Дж. Най-мл. Теория международных режимов С. Краснера.</p>
4	Междисциплинарные подходы и теории в исследовании международных отношений	Теория модернизации и ее эвристический потенциал в исследовании международных отношений. Концепция открытого общества К. Поппера: возможности и ограничения. Сравнительный анализ цивилизаций как основание ценностного (аксиологического) подхода в исследовании международных отношений. Имагология (имэджинология) как междисциплинарная теория исследования внешнеполитических стереотипов и их влияния на отношения государств. Сознательное конструирование образов и их использование в дипломатической практике. Гуманитарная география как междисциплинарная основа исследования геопространственных представлений и геополитических «ментальных карт».
5	Специальные методы исследования международных отношений	Ивент-анализ; ситуационный анализ (анализ международных ситуаций), case-study, когнитивное картирование; аналитико-прогностические методы; методы пракиологии.
6	Междисциплинарные методы исследования международных отношений	Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX - начала XXI в. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в исследовании международных отношений. Методы семиотики, их эвристический потенциал и ограничения. Дискурс-анализ и дискурсивная квантификация. Методы психологии в исследовании международных отношений. Методы социологии, их эвристический потенциал. Методы анализа документов. Роль междисциплинарных методов в исследовании международных отношений.
7	Национальные особенности/ модели международной коммуникации: теории изучения	Исследования национального характера, психологии, менталитета народов (В. Вундта, А. Фуллье, М. Мид, С.В. Лурье и др.) как основа разработки концепций кросскультурной коммуникации и ее национальных моделей. Теории национальных деловых культур и кросскультурного менеджмента Герта Хофстеде, Фонса Тромпенаарса, Чарльза Хэмпден-Тернера. Разработка проблемы национальных стилей

		международных переговоров в сравнительном и международном менеджменте.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного дискурса международных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Павлов, А. В.; Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (Электронное издание)
2. Пивоев, В. М.; Философия и методология науки : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (Электронное издание)
3. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гузикова, М. О.; Основы теории межкультурной коммуникации : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 035700 "Лингвистика", 45.03.02 "Лингвистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (30 экз.)
2. Поршнева, О. С., Лебедев, В. Э.; Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (5 экз.)
3. Табаринцева-Романова, К. М.; Культурная политика и дипломатия Европейского союза : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 "Международные отношения"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного дискурса международных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--