

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158323	Экономическая безопасность производственных комплексов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Финансово-экономическая безопасность	Код ОП 1. 38.05.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Криворотов Вадим Васильевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическая безопасность производственных комплексов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на расширение и углубление знаний студентов по оценке, анализу и планированию показателей деятельности производственных комплексов. Дисциплина «Организация производства на режимных объектах» позволяет изучить основы функционирования современного предприятия, организации основного и вспомогательных производств, организации и нормирования труда, маркетинга, теоретических и практических основ управления предприятием. Студенты получают представление о производственных и организационных принципах рациональной организации экономики предприятия, производственных процессов, формировании и использовании его ресурсов, в том числе с учетом особенности производства на режимных объектах; взаимосвязи различных категорий, особенности функционирования предприятия, критерии оценки результатов его деятельности, выработать у студентов необходимые навыки выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных способов решения организационно-управленческих задач на режимном объекте. Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов» направлена на формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития производственного комплекса, а также определение тенденций развития и повышение эффективности его деятельности. Цель изучения дисциплины «Планирование и организация инвестиционной деятельности» – сформировать у студентов целостную картину организации и планирования инвестиционной деятельности на предприятии. Дисциплина «Планирование и управление производством на режимных объектах» направлена на получение студентами знаний и практических навыков в области планирования и управления производством на режимных объектах. В ходе обучения рассматриваются особенности планирования и управления на режимных объектах, учет требований по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов, организацию системы планирования и управления на исследуемых объектах, сформировать навыки определения проблем и принятия управленческих и плановых решений режимных объектов. Дисциплина «Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью» предлагает изучить вопросы энергосбережения и повышения энергоэффективности предприятий, обеспечения высокого уровня их энергетической безопасности; студенты изучают: теоретические подходы к определению энергосбережения (ЭЭ) и энергетической безопасности (ЭБ) предприятия; методы определения уровня ЭЭ и ЭБ предприятия; знакомятся с современной нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы повышения энергоэффективности; организационные и технические мероприятия, повышающих уровень энергосбережения. Цель изучения дисциплины «Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности» – раскрыть основную сущность понятия «прогнозирование», изучить основные методы прогнозирования показателей экономической и финансовой безопасности, для этого изучаются теоретическая основа социально-экономического прогнозирования; методы социально-экономического прогнозирования и техники прогнозного исследования; методология и методика прогнозной работы, которые могут быть использованы для целей прогнозирования показателей экономической и финансовой безопасности. Дисциплина «Страхование режимных и опасных объектов» направлена на получение студентами знаний и практических навыков в области страхования режимных и опасных объектов; рассматривает основные риски деятельности опасных и режимных объектов, требования по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов, организацию системы страхования исследуемых объектов, позволяет сформировать навыки определения проблем и принятия решений в целях страхования режимных и опасных объектов, основы построения страховых тарифов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Планирование и управление производством на режимных объектах	3
2	Планирование и организация инвестиционной деятельности	3
3	Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов	3
4	Организация производства на режимных объектах	3
5	Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью	3
6	Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности	3
7	Страхование режимных и опасных объектов	3
ИТОГО по модулю:		21

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ хозяйственной деятельности режимных	ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов

<p>объектов</p>	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях,</p>
-----------------	---	--

		<p>устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p>
	<p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления</p>	<p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой,</p>

	бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p>
Организация производства на режимных объектах	<p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том</p>

		<p>числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p>
Планирование и организация	ПК-1 - Способность подготавливать	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей,

<p>инвестиционной деятельности</p>	<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономических, социально-экономических показателей и финансовых показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p>
------------------------------------	--	--

		<p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности</p>

		<p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p>
	<p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p>
<p>Планирование и управление производством на режимных объектах</p>	<p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и</p>

		<p>анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных</p>

	<p>экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p>
	<p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,</p>	<p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского,</p>

	<p>управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p>
<p>Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью</p>	<p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономических, социально-</p>

		<p>экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить</p>

		<p>расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p>
	<p>ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p>
<p>Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности</p>	<p>ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей,</p>

	<p>хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономических, социально-экономических показателей и финансовых показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p> <p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-2 - Способность осуществлять планово-</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и</p>

	<p>отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при</p>
--	--	---

		составлении планов субъектов и контроле за их исполнением
	ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p>
Страхование режимных и опасных объектов	ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	<p>З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне</p> <p>У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений</p>

		<p>П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности</p>
	<p>ПК-9 - Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>З-2 - Определять принципы анализа и оценки рисков</p> <p>З-3 - Охарактеризовать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-1 - Выявлять риски и проводить их количественную оценку</p> <p>У-2 - Рассчитывать вероятностные показатели риска</p> <p>П-1 - Иметь опыт применения методов оценки и управления рисками в разных областях экономики</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование и управление производством
на режимных объектах

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белик Ирина Степановна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономической безопасности производственны х комплексов
2	Бурмакина Людмила Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Цель, задачи планирования режимных и опасных объектов	Задачи системы планирования: планово-расчетные, информационно-справочные и функциональные
Т2	Многостадийность планирования режимных объектов	Прогнозирование, перспективное, текущее и оперативное планирование режимных и опасных объектов. Плановая работа по объекту планирования, характеру задач и способам их решения: технико-экономическое и оперативно-производственное планирование.
Т3	Объекты и задачи технико-экономического и оперативно-производственного планирования режимных объектов	Номенклатура и объем реализации и производства продукции, себестоимость продукции, производительность труда, затраты производства на единицу продукции, рентабельность продукции и др.
Т4	Принципы и методы планирования режимных объектов	Основные принципы планирования на режимных и опасных объектах: комплексность, непрерывность, адаптивность, обоснованность, оптимальность. Методы, представляющие совокупность способов и приемов разработки планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия: балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический.

T5	Особенности управленческого труда режимных объектов	Организационно-административный и воспитательный; аналитический и конструктивный; информационно-технический
T6	Уровни управления, функции процесса управления	Функции руководителей: низового звена (или операционных управляющих), среднего звена, высшего звена. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация и контроль
T7	Мотивация управления поведения в процессе трудовой деятельности	Теории мотивации: содержательные, процессуальные, теории, основанные на отношении человека к труду. Теории мотивации: Д. Мак-Клелланда, Ф.Герцберга, В.Врума, Л.Портера и Э. Лоуллера, Э.Лока
T8	Организационная структура управления режимных и опасных объектов	Виды организационной структуры управления: бюрократическая, департаментализация, дивизиональная организационная, региональная организационная структура

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

			разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и управление производством на режимных объектах

Электронные ресурсы (издания)

1. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (Электронное издание)
2. ; Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494> (Электронное издание)
3. Долгов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (Электронное издание)
4. Уколов, А. И.; Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Российская библиотечная ассоциация - URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)

Межрегиональная ассоциация деловых библиотек - URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)

Муниципальное объединение библиотек - URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)

Сетевая электронная библиотека - URL: [http// web. ido.ru](http://web.ido.ru)

Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» - URL: [http// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)

Списки ссылок на библиотеки мира - URL: [http// www.techno.ru](http://www.techno.ru)

Электронная библиотека - URL: [http// stratum..pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)

Виртуальные библиотеки - URL: [http// imin.urg.ac.ru](http://imin.urg.ac.ru)

Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» - URL: [http// www.valley.ru/nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/nicr/listrum.htm)

Российская национальная библиотека - URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России - URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Публичная электронная библиотека - URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и управление производством на режимных объектах

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование и организация
инвестиционной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белик Ирина Степановна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макроуровнях. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности. Основные стадии инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов. Классификация инвестиций. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной
2	Финансирование инвестиционной деятельности	Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов: полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование. Цена авансированного капитала
3	Бизнес-планирование на предприятии	Цели и задачи разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

		<p>Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.</p> <p>Формирование бюджета развития и текущего инвестиционного бюджета компании</p>
4	Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска	<p>Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов: чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности, срока окупаемости, коэффициента эффективности инвестиций.</p> <p>Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные.</p> <p>Определение необходимого размера премии за риск</p>
5	Инвестиционная политика предприятия	<p>Методические основы формирования инвестиционной политики предприятия.</p> <p>Основные направления и типы инвестиционной политики предприятия.</p> <p>Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология анализа образовательных задач</p>	ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать	У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности

			выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	субъекта П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация инвестиционной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (Электронное издание)
2. Дубровин, И. А.; Бизнес-планирование на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (Электронное издание)
3. Кузнецов, Б. Т.; Инвестиции : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (Электронное издание)
4. Нешитой, А. С.; Инвестиции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> (Электронное издание)
5. Васюхин, , О. В.; Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/68729.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Российская библиотечная ассоциация - URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)

Межрегиональная ассоциация деловых библиотек - URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)

Муниципальное объединение библиотек - URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)

Сетевая электронная библиотека - URL: [http// web. ido.ru](http://web.ido.ru)

Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» - URL: [http// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)

Списки ссылок на библиотеки мира - URL: [http// www.techno.ru](http://www.techno.ru)

Электронная библиотека - URL: [http// stratum..pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)

Виртуальные библиотеки - URL: [http// imin.urg.ac.ru](http://imin.urg.ac.ru)

Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» - URL: [http// www.valley.ru/nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/nicr/listrum.htm)

Российская национальная библиотека - URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России - URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Публичная электронная библиотека - URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация инвестиционной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ хозяйственной деятельности
режимных объектов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Стародубец Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности (АХД)	Метод АХД, его характерные черты. Классификация методов экономического анализа. Методика факторного анализа. Систематизация и классификация факторов в АХД. Сравнение – наиболее распространённый способ в АХД. Применение относительных и средних величин в АХД. Балансовый и индексный методы в экономическом анализе. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных и относительных разниц.
2	Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности на режимных объектах	Виды АХД и их классификация. Организация и последовательность проведения анализа на режимных объектах. Основные этапы аналитической работы. Система экономической информации. Виды источников информации на режимных объектах. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа на режимных объектах. Система показателей в анализе. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства.
3	Анализ объёма производства и реализации продукции, работ, услуг	Задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия

		<p>Анализ качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p>
4	Анализ использования основных фондов	<p>Основные средства предприятия: экономическая сущность; состав и структура. Оценка основных производственных фондов: виды оценки и их назначение, методы переоценки.</p> <p>Износ основных фондов. Виды износа. Показатели износа основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическое содержание и назначение. Нормы амортизации. Методы начисления амортизации.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов: показатели состояния, движения, использования по времени и мощности, интегральные показатели эффективности использования. Система резервов улучшения использования основных фондов. Особенности функционирования основных средств на режимных объектах.</p>
5	Анализ использования оборотных средств	<p>Оборотные средства и оборотные фонды предприятия: сущность, состав и структура. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Норма и норматив оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Ускорение оборачиваемости. Особенности функционирования оборотных средств на режимных объектах.</p>
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	<p>Персонал предприятия: понятие, классификация и структура. Формы и системы оплаты труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Основные пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Особенности расчета производительности труда на режимных объектах.</p>
7	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	<p>Понятия издержек, затрат, себестоимости продукции. Виды издержек.</p> <p>Анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат, прямой заработной платы, косвенных затрат.</p> <p>Методика определения резервов для снижения себестоимости продукции.</p>
8	Анализ результатов деятельности предприятия	<p>Анализ состава и динамики прибыли, анализ финансовых результатов от реализации продукции (услуг).</p> <p>Анализ ценовой политики предприятия. Анализ рентабельности предприятия.</p>

		Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов

Электронные ресурсы (издания)

1. Торхова, А. Н.; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> (Электронное издание)
2. Косолапова, М. В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (Электронное издание)

издание)

3. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности : учебник.; РИПО, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Российская библиотечная ассоциация - URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)

Межрегиональная ассоциация деловых библиотек - URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)

Муниципальное объединение библиотек - URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)

Сетевая электронная библиотека - URL: [http// web.ido.ru](http://web.ido.ru)

Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» - URL: [http// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)

Списки ссылок на библиотеки мира - URL: [http// www.techno.ru](http://www.techno.ru)

Электронная библиотека - URL: [http// stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)

Виртуальные библиотеки - URL: [http// imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)

Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» - URL: [http// www.valley.ru/nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/nicr/listrum.htm)

Российская национальная библиотека - URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России - URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Публичная электронная библиотека - URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация производства на режимных
объектах

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Организация производственного процесса	Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации. Типы производства. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства. Производственный цикл и пути его сокращения. Методы организации производственного процесса. Нециклические производства. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Особенности организации производственного процесса на режимном предприятии
T2	Организация вспомогательных производств	Организация технического обслуживания производства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Контроль и учет на режимном объекте
T3	Организация управления качеством продукции	Конкурентоспособность продукции. Качество продукции: характеристика, показатели. Управление качеством продукции, работ и услуг. Система качества. Технические регламенты. Государственная приемка продукции на режимных объектах
T4	Организация и нормирование труда	Организация труда. Сущность и цели нормирования. Классификация норм труда. Структура рабочего времени. Расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Операционная организация труда. Структура затрат рабочего времени рабочим. Организация учета рабочего времени. Организация изменения

		численности, пересмотра существенных условий труда. Организация обучения и переподготовки кадров. Организация работы по сменам
T5	Производственная мощность и производственная программа предприятия	<p>Понятие производственной мощности. Назначение плановых расчетов производственной мощности. Технически возможная производительность оборудования: понятие, расчет. Планирование баланса времени работы оборудования. Календарное, номинальное, фактическое время работы оборудования. Вводимые и выводимые производственные мощности. Учет режима работы предприятия при расчете производственной мощности. Влияние планируемого изменения номенклатуры продукции на производственную мощность предприятия.</p> <p>Отличие производственной мощности от производственной программы. Разработка плана производства и плана продаж (производственной программы). Государственный заказ.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства на режимных объектах

Электронные ресурсы (издания)

1. Левкин, Г. Г.; Организация производства: конспект лекций : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742> (Электронное издание)
2. Мочаева, Т. В.; Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083> (Электронное издание)
3. ; Организация производства : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618613> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>

Международная база цитирований Scopus – <http://scopus.com>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Всемирной таможенной организации - <http://www.wcoomd.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства на режимных объектах

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование и управление
энергосбережением и энергетической
безопасностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Стародубец Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Подходы к определению энергосбережения (ЭЭ) и энергетической безопасности (ЭБ). Анализ нормативно-правовой базы	ЭЭ и ЭБ: основные теоретические подходы к определению; анализ нормативной базы; федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности», программа повышения энергоэффективности Российской Федерации, иные нормативно-правовые акты
Т2	Методология определения уровня ЭЭ и ЭБ предприятия, региона	Основные принципы определения уровня ЭЭ и ЭБ предприятия, региона: научности, системности, целенаправленности, адекватности, альтернативности и оптимальности, приоритетности сбалансированности и пропорциональности, непрерывности. Методика определения уровня ЭЭ предприятия, региона. Методика определения уровня ЭБ предприятия, региона
Т3	Энергетическое обследование режимных предприятий	Порядок организации энергетического обследования; планирование затрат на проведение энергетического обследования; техническое задание на проведение энергетического обследования; проведение конкурса на энергоаудит; способы проведения энергоаудита и оценка уровня энергосбережения на предприятии; энергетический паспорт предприятия.
Т4	Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности режимных предприятий	Предприятие как объект энергопотребления; определение структуры потребления энергии предприятием; формирование взаимоотношений с поставщиками энергии и коммунальных услуг; учет потребления энергии; обзор используемого оборудования; законодательные требования к составлению программы ЭЭ режимных предприятий

Т5	Энергетический менеджмент на режимных предприятиях	<p>Организация системы управления энергозатратами на режимном предприятии. Стандарт ISO 50001 - инструмент внедрения системы энергоменеджмента. Порядок разработки документации, руководства с описанием элементов стандарта ISO 50001, документированных процедур, записей, положений о подразделениях, должностных и рабочих инструкций.</p> <p>Управление персоналом при реализации системы энергоменеджмента. Основы контроллинга в энергоменеджменте. Системный подход к управлению энергохозяйством предприятия. Управление энергосберегающими проектами. Бизнес-план энергосберегающего проекта. Использование значений уровня ЭБ предприятия для осуществления энергетического менеджмента</p>
----	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы	У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне

			в соответствии с принятыми стандартами	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью

Электронные ресурсы (издания)

1. Авилова, В. В.; Энергетическая и сырьевая безопасность : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500462> (Электронное издание)
2. Демидова, , Е. В.; Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения : монография.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/100667.html> (Электронное издание)
3. Криворотов, В. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>

Международная база цитирований Scopus – <http://scopus.com>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Всемирной таможенной организации - <http://www.wcoomd.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и управление энергосбережением и энергетической безопасностью

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прогнозирование показателей
экономической и финансовой безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Стародубец Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социальное и экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Сущность социально-экономического прогнозирования; предмет, объекты и основные формы предвидения; основные методы социально-экономического прогнозирования; типология прогнозов
2	Методология прогнозирования и планирования	Понятие методологии прогнозирования. Основные принципы прогнозирования: научности, системности, целенаправленности, адекватности, альтернативности и оптимальности, приоритетности сбалансированности и пропорциональности, непрерывности, необходимости обоснования резервного (аварийного) варианта плана. Показатели прогнозов и планов. Методы аналитических исследований: морфологический, по аналогии, регрессивный анализ, корреляционный анализ, группировок, индекс-ный. Методы прогнозирования и планирования: метод экстраполяции, экспертной оценки, нормативный, моделирования, балансовый
3	Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование ВВП/ВРП; прогнозирование объемов промышленного производства; прогнозирование состояния основных фондов; прогнозирование структуры промышленного производства; прогнозирование уровня инвестиций в экономику; прогнозирование показателей научно-технического развития; прогнозирование состояния внешней торговли
4	Прогнозирование социального развития	Прогнозирование уровня жизни населения; прогнозирование состояния рынка труда; прогнозирование демографических показателей; прогнозирование уровня преступлений;

		прогнозирование обеспеченности основными продуктами питания собственного производства
5	Прогнозирование состояния финансовой сферы	Прогнозирование доходов и расходов бюджетов всех уровней; прогнозирование состояния финансовых и фондовых рынков; прогнозирование состояния банковского сектора; прогнозирование состояния национальной платежно-расчетной системы

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Криворотов, В. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (Электронное издание)

2. Миронова, О. А.; Национальная безопасность: конспект лекций : курс лекций.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702> (Электронное издание)
3. Федерко, А. А.; Национальная безопасность России: систематизация угроз и оценка современной стратегии : студенческая научная работа.; б.и., Томск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578625> (Электронное издание)
4. Кузнецова, Е. И.; Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562> (Электронное издание)
5. Поздеев, А. Г.; Экономическая безопасность : курс лекций.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>
Международная база цитирований Scopus – <http://scopus.com>
Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>
Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>
Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>
Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
Официальный сайт Всемирной таможенной организации - <http://www.wcoomd.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страхование режимных и опасных объектов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурмакина Людмила Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятие режимных и опасных объектов	Понятие режимных и опасных объектов. Особо важный объект. Объект жизнеобеспечения. Объект повышенной опасности. Охраняемый объект. Объекты подгрупп АI и АII. Классификация режимных и опасных объектов: радиационно-опасные объекты, биологически опасные объекты, химически опасные объекты, пожар взрывоопасные объекты, гидродинамические опасные объекты
2	Правила по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности	Правила по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности режимных и опасных объектов. Требования по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности объекта путем определения угроз совершения актов незаконного вмешательства и предупреждения таких угроз, категорирования объектов, разработки и реализации мер по созданию системы защиты.
3	Понятие страхования, его социально экономическая сущность	Понятие страхования. Социально экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Организация страховой страховой деятельности. Понятие риска в страховании. Рисковый менеджмент. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Страхование ответственности.
4	Требования к ведению государственного реестра	Требования к ведению государственного реестра опасных производственных объектов в части присвоения наименований

	опасных производственных объектов	опасным производственным объектам для целей регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов
5	Обязательное страхование гражданской ответственности	Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте
6	Правила обязательного страхования гражданской ответственности	Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте
7	Порядок установления факта нарушения условий жизнедеятельности при аварии на опасном объекте	Порядок установления факта нарушения условий жизнедеятельности и критериях, по которым устанавливается указанный факт.
8	Страховые тарифы по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта	Страховые тарифы по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте, их структуры и порядка применения страховщиками при расчете страховой премии

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	З-3 - Охарактеризовать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности субъектов на макро- и микроуровне

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование режимных и опасных объектов

Электронные ресурсы (издания)

1. , Шахов, В. В., Ахвледиани, Ю. Т.; Страхование : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501> (Электронное издание)
2. Куликов, Н. И.; Страхование бизнеса : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277803> (Электронное издание)
3. , Ахвледиани, Ю. Т., Шахов, В. В.; Страхование : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826> (Электронное издание)
4. ; Страхование и управление рисками : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467347> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Российская библиотечная ассоциация - URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)

Межрегиональная ассоциация деловых библиотек - URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)

Муниципальное объединение библиотек - URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)

Сетевая электронная библиотека - URL: [http// web. ido.ru](http://web.ido.ru)

Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» - URL: [http// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier)

Списки ссылок на библиотеки мира - URL: [http// www.techno.ru](http://www.techno.ru)

Электронная библиотека - URL: [http// stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)

Виртуальные библиотеки - URL: [http// imin.urg.ac.ru](http://imin.urg.ac.ru)

Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» - URL: [http// www.valley.ru/nicr/listrum.htm](http://www.valley.ru/nicr/listrum.htm)

Российская национальная библиотека - URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России - URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Публичная электронная библиотека - URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование режимных и опасных объектов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	--	---