

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1155858	Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 2

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Информатика и вычислительная техника 2. Прикладная информатика 3. Программная инженерия	<b>Код ОП</b> 1. 09.03.01/33.01 2. 09.03.03/33.01 3. 09.03.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Информатика и вычислительная техника; 2. Прикладная информатика; 3. Программная инженерия	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 09.03.01; 2. 09.03.03; 3. 09.03.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Ялунина Валерия Рамильевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Департамент информационных технологий и автоматизи-

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 2

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий» включает набор дисциплин по выбору студента в области экономики производства, продвижения программного продукта, а также связанных с навыками эффективного управления и взаимодействия в команде разработчиков.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 2	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 2	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических

		<p>учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества</p>	<p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний</p> <p>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономические и гуманитарные аспекты**  
**информационных технологий 2**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банникова Людмила Николаевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук,	доцент	Социологии и технологий ГМУ
3	Вишневский Сергей Юрьевич	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
4	Дроздова Анна Александровна	кандидат социологических наук, без ученого звания	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления
5	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук,	доцент	Социологии и технологий ГМУ
6	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
7	Ндергаус Елена Олеговна		старший преподаватель	Социологии и технологий ГМУ
8	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
9	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного

				и муниципального управления
10	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
11	Шуклиина Елена Анатольевна	доктор социологических наук, профессор	профессор	Социологии и технологий ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ**

Протокол № 7 от 11.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банникова Людмила Николаевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Банных Галина Алексеевна, доцент, Социологии и технологий ГМУ
- Вишневский Сергей Юрьевич, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Дроздова Анна Александровна, доцент, Социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Забокрицкая Любовь Дмитриевна, доцент, Социологии и технологий ГМУ
- Кульминская Алина Владимировна, Доцент, Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Ндергаус Елена Олеговна, старший преподаватель, Социологии и технологий ГМУ
- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Тарасова Анна Николаевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Шуклиина Елена Анатольевна, профессор, Социологии и технологий ГМУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1.	Социология и общество в условиях цифровизации.  Социология как наука, концептуальные подходы к исследованию общества в цифровую эпоху	Социология как наука, объект, предмет, функции. Структура социологического знания. Краткий экскурс в историю становления науки. Антропоцентристская и социоцентристская парадигмы социологии. Современные концепции цифровой трансформации (теории информационного общества, сетевые теории и пр.)

<b>P1.T2.</b>	Социология и общество в условиях цифровизации.  Общество как социокультурная система в условиях цифровой трансформации	Общество как система, связь общества и культуры. Функции культуры в современном обществе. Ценности, нормы, социальные институты культуры. Цифровая трансформация общества и культуры
<b>P1.T3.</b>	Социология и общество в условиях цифровизации.  Социальная структура, стратификация и мобильность	Социальная структура: социальные общности и группы, институты и организации. Стратификация: понятие, виды. Проблема социального неравенства. Цифровое неравенство. Мобильность, виды мобильности, новые тренды в мобильности в цифровую эпоху
<b>P2.T1.</b>	Социальные изменения и личность в условиях цифровой трансформации.  Динамика социальных процессов, массовых и общественных движений. Проблемы участия личности в них	Социальные процессы: понятие, классификация. Массовые и общественные движения, их особенности в цифровую эпоху. Влияние Интернет-технологий на социальное поведение личности и групп. Проблемы общественного личности, их исследования в социологической науке.
<b>P2.T2.</b>	Социальные изменения и личность в условиях цифровой трансформации.  Личность и особенности ее социализация в цифровую эпоху	Личность как социологическая проблема. Понятие, типология личности. Социальные статусы и роли личности, их трансформации в условиях цифровизации. Социализация личности, ее особенности в цифровую эпоху. Проблемы формирования цифровой грамотности, цифровых компетенций и пр. Социальные отклонения, их особенности в условиях цифровизации.
<b>P2.T3.</b>	Социальные изменения и личность в условиях цифровой трансформации.  Социальные трансформации в глобальном мире. Тенденции, возможности и риски цифровизации современного общества	Социальные изменения: понятие, концептуальные подходы, основные тренды. Глобализация, ее причины и социальные последствия. Цифровая трансформация современного глобального общества, ее особенности в России. Тенденции, возможности и риски цифровизации.
<b>P3.T1.</b>	Социальная реальность и технологии ее изучения.  Методология социологического исследования	Социологические исследования в цифровом обществе. Разработка методологии исследований.
<b>P3.T2.</b>	Социальная реальность и технологии ее изучения  Методы сбора и анализа социологических данных	Количественные и качественные методические стратегии. Классификация методов и особенности их применения. Анализ и визуализация данных.
<b>P3.T3.</b>	Социальная реальность и технологии ее изучения.	Цифровые технологии как инструмент и среда социальных взаимодействий. Аналитика больших данных и данных социальных сетей. Интернет-сервисы в практиках повседневности

	Цифровые технологии социологических исследованиях	
<b>Р4.Т1.</b>	Социология инженерного труда в условиях цифровизации. Социология инженерного труда в информационном обществе	Социология труда о социальных резервах и проблемах труда в цифровом обществе. Предмет и основные понятия социологии труда. Социальные резервы человеческого труда. Социальные проблемы труда в цифровом обществе. Инженерный труд и профессиональная общность инженеров в условиях цифровой экономики.
<b>Р4.Т2.</b>	Социология инженерного труда в условиях цифровизации. Социальные аспекты управления умными городами	Публичная политика и публичное управление в условиях урбанизации. Умные города. Горожанин в умном городе. Проблемы публичного управления умными городами.
<b>Р4.Т3.</b>	Социология инженерного труда в условиях цифровизации. Социальные аспекты team менеджмента в условиях цифровизации	Социальная группа как управляемая система в организации. Трудовой коллектив и создание команды нового поколения с помощью технологии SNED и теории ТРИЗ. Team-менеджмент в условиях цифровизации.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 2

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Черникова, И. В.; Социальные инновации : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887> (Электронное издание)

2. ; Социология: основы общей теории : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (Электронное издание)

3. Курсков, Д. Ю.; Социология. Практикум : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> (Электронное издание)

4. Павленок, П. Д.; Социология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (Электронное издание)

5. Конишевский, Д. В.; Социология в лицах и терминах : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> (Электронное издание)

6. Логунова, Л. Ю.; Социология личности: теоретические основания : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://e.lanbook.com/> Издательство "Лань"

<http://www.biblioclub.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»

<http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Зональная научная библиотека УГТУ-УПИ (УрФУ) <http://lib.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научная сеть - <http://scipeople.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Научная библиотека МГУ – Москва - <http://www.lib.msu.ru/>

Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - <http://www.inion.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 2

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM