

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157452	История защиты в ЧС

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Техносферная безопасность	<b>Код ОП</b> 1. 20.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Техносферная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
2	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История защиты в ЧС

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение основных задач, решаемых подразделениями МЧС России, на содержании специальных и социальных дисциплин, изучающих различные аспекты профессиональной деятельности специалиста МЧС России и роль человеческого фактора в повышении ее эффективности. В состав модуля входит дисциплина «История защиты в ЧС (Введение в специальность)». При реализации дисциплины модуля используется традиционная образовательная технология с применением, в частности: деловых игр, тренингов.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История защиты в ЧС (Введение в специальность)	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История защиты в ЧС (Введение в специальность)	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	З-1 - Изложить историческое обоснование сферам деятельности аварийно-спасательных формирований на производственных и гражданских объектах, требующих организационного сопровождения З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе

		<p>У-1 - Систематизировать информацию деятельности АСФ при организации поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ на производственных и гражданских объектах России и Советского Союза в ЧС</p> <p>П-1 - Обобщать информацию по практическому опыту руководства деятельностью АСФ по безопасному проведению спасательных работ на производственных и гражданских объектах России и Советского Союза при ЧС</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История защиты в ЧС (Введение в**  
**специальность)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История развития гражданской обороны в России	Гражданская оборона, как одна из важнейших функций государства, составная часть оборонного строительства и обеспечения безопасности страны.  Этапы развития гражданской обороны в России.
P2	Органы государственной власти, выполняющие функции защиты населения и территории России от чрезвычайных ситуаций, и гражданской обороны в военное время.	История создания МЧС России. Основные задачи МЧС России и его организационная структура.  Структуры МЧС в системе органов государственного управления и местного самоуправления.  Режимы функционирования РСЧС. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС России.
P3	Чрезвычайные ситуации, их классификация и общая характеристика. Классификация потенциально опасных объектов.	Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и их общая характеристика.  Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов.
P4	Характеристика опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций	Классификация опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.

		<p>Особенности воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций на население, объекты экономики, окружающую природную среду.</p> <p>Номенклатура контролируемых параметров опасных и вредных факторов.</p>
<b>Р5</b>	<p>Режимы трудовой деятельности сотрудников поисково-спасательных и аварийно-спасательных формирований.</p>	<p>Характеристика трудовой деятельности спасателя.</p> <p>Характеристика физической тяжести и напряженности труда.</p> <p>Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.</p> <p>Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя.</p>
<b>Р6</b>	<p>Обеспечение надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда</p>	<p>Государственная система надзора и контроля в области охраны труда, особенности деятельности этих органов.</p> <p>Управление охраной труда в МЧС России, составными звеньями системы управления охраной труда.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История защиты в ЧС (Введение в специальность)

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Дыхан, , Л. Б.; Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107956.html> (Электронное издание)

2. Сергеев, В. С.; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109990.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Мاستрюков, Б. С.; Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" и "Безопасность технол. процессов и пр-в".; Академия, Москва; 2004 (6 экз.)
2. Мастрюков, Б. С.; Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: Прогнозирование последствий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности".; Академия, Москва; 2011 (5 экз.)
3. Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак, О. Н.; Безопасность жизнедеятельности : учеб. для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей.; Лань, Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар; 2008 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1.Техэксперт (Кодекс) URL: <http://10.74.227.116/>.
- 2.ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
- 3.ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
- 4.ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт МЧС РФ <https://www.mchs.gov.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История защиты в ЧС (Введение в специальность)**

**Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES