

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156860	Экономика и правоведение

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Информационная безопасность телекоммуникационных систем 2. Информационно-аналитические системы безопасности	Код ОП 1. 10.05.02/22.01 2. 10.05.04/22.01
Направление подготовки 1. Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 2. Информационно-аналитические системы безопасности	Код направления и уровня подготовки 1. 10.05.02; 2. 10.05.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика и правоведение

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование у студентов теоретических знаний в области правовых и экономических отношений между людьми, возникающими в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика	3
2	Правоведение	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Информационные технологии 2. Управление информационной безопасностью

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правоведение	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Информационная безопасность)	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с

	<p>телекоммуникационных систем)</p>	<p>коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>(Информационно-аналитические системы безопасности)</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять</p>

		<p>способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>(Информационно-аналитические системы безопасности)</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>

<p>Экономика</p>	<p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>(Информационная безопасность телекоммуникационных систем)</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом</p>
------------------	--	--

	<p>возможностей использования финансовых инструментов</p>

		доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов
	<p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>(Информационно-аналитические системы безопасности)</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых</p>

		ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр ”Информационна я безопасность”
2	Шилков Владимир Ильич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиозлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 2 от 06.02.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пономарева Ольга Алексеевна, Доцент, Учебно-научный центр ”Информационная безопасность”
- Шилков Владимир Ильич, Доцент, экономической безопасности производственных комплексов

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в экономику	<p>Понятие экономики. Человек – объект и субъект экономической деятельности. Модели человека в экономической теории. Проблема рациональности экономического поведения.</p> <p>Производство и экономика. Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.</p> <p>Хозяйственные системы. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.</p>
2		<p>Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.</p> <p>Кредитно-денежная система. Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Сущность и формы кредита. Структура</p>

	<p>Роль государства и институтов в рыночной экономике</p>	<p>современной кредитной системы. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.</p> <p>Инфляционные процессы в экономике. Классификации инфляции, положительные и отрицательные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Рынок ценных бумаг: структура, основные функции. Регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Налогово-бюджетная система. Бюджеты центральных и местных органов власти. Налоги, принципы налогообложения. Налогово-бюджетная политика.</p>
<p>3</p>	<p>Предприятие как структурная единица национального хозяйства</p>	<p>Структура национального хозяйства: сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия.</p> <p>Понятие промышленного предприятия, система целей и задач предприятия (фирмы), его организационно-правовые формы, типы предприятий, основные сферы и виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Финансово-экономические основы функционирования предприятий: финансовые и кредитные отношения, цены и ценообразование, планирование, трудовые отношения и социальная деятельность предприятия, организация внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>4</p>	<p>Основные производственные фонды</p>	<p>Экономическая сущность основных производственных фондов, их состав и структура. Способы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Нормы амортизации, порядок расчета годовой суммы амортизационных отчислений. Понятие, цели и способы расчета ускоренной амортизации. Основные принципы финансирования ремонта основных производственных фондов. Оценка технического состояния основных фондов предприятия. Лизинговые операции и их роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов и пути их улучшения.</p>
<p>5</p>	<p>Оборотные средства</p>	<p>Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Расчет потребности в оборотных средствах.</p>

		<p>Определение величины нормируемых оборотных средств: норматива производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств (ОС). Влияние скорости оборота оборотных средств на качественные и количественные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости ОС. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>
6	<p>Себестоимость и рентабельность продукции</p>	<p>Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных расходов.</p> <p>Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>Прибыль и рентабельность продукции.</p>
7	<p>Основы ценообразования</p>	<p>Экономическая теория и возможности её использования в практике ценообразования.</p> <p>Сущность и функции цены. Особенности формирования цен на продукцию в рыночных условиях. Факторы ценообразования. Методы ценообразования: «издержки+», нормативно-параметрические, маркетинговые.</p> <p>Виды цен, применяемых в промышленности.</p> <p>Антимонопольная политика и государственное регулирование цен.</p>
8	<p>Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности</p>	<p>Издержки производства: явные и неявные, переменные и постоянные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Предельные издержки и предельный доход.</p> <p>Анализ «издержки-объем-прибыль». Точка безубыточности. Вклад в формирование прибыли. Операционный рычаг.</p> <p>Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Эффект финансового рычага.</p>
9	<p>Анализ эффективности хозяйственной деятельности и финансового положения предприятия</p>	<p>Доходность собственного капитала. Чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка.</p> <p>Оценка ликвидности. Анализ ликвидности баланса.</p> <p>Коэффициенты ликвидности. Финансовая устойчивость.</p>

10	Инвестиционный анализ инноваций	<p>Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Методы оценки стоимости Рынок капитальных активов (капитальных благ длительного пользования). Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка процента. Дисконтирование.</p> <p>Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Классификация инноваций (нововведений). Понятие капитальных вложений. Источники финансирования нововведений и капитальных вложений. Система показателей, оценивающих эффективность инвестиций, направляемых в новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, новую технику.</p> <p>Стоимость (издержки) финансирования деятельности предприятия. Факторы, определяющие стоимость отдельных источников финансирования.</p> <p>Стоимость собственного капитала предприятия: методы оценки. Модель оценки стоимости капитальных активов (САРМ). Стоимость заемного капитала с учетом налогового щита.</p> <p>Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) как критериальный показатель анализа эффективности инвестиционных проектов предприятия.</p>
-----------	---------------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в	З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических

			различных областях жизнедеятельности	агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово- экономических кризисов
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Афонасова, М. А.; Экономика предприятия : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448> (Электронное издание)
2. , Жданович, Э. Ф., Норкина, О. С., Чистякова, И. В.; Экономика предприятия. Экономическая оценка инвестиций : Задания к практ. и контрол. работам для студентов всех форм обучения специальностей 06. 08. 00 - Экономика и упр. на предприятии (машиностроение), 06. 11. 00 - Менеджмент.; ГОУ УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2002; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1305> (Электронное издание)
3. Павлова, А. А.; Экономика предприятия : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96886> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З., Борисовская, Т. А.; Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям.; КНОРУС, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Носова, С. С.; Экономическая теория. Краткий курс : учебное пособие для студентов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2001 (2 экз.)
3. Носова, С. С.; Экономическая теория. Краткий курс : учебное пособие для студентов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2001 (2 экз.)
4. , Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Юданов, А. Ю., Карамова, О. В., Абрамова, М. А., Тарасенко, С. В.; Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика".; КНОРУС, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
5. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>

6. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
7. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>
8. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа <http://bigor.bmstu.ru/>
9. Зональная научная библиотека УРФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
3. Электронная образовательная среда «ЭЛИОС». Режим доступа: <http://dist.ustu.ru/>
4. Интернет-Университет Информационных Технологий. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
5. Портал информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://study.ustu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 2 от 06.02.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пельвицкая Татьяна Владимировна, Старший преподаватель, права

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	Введение в учебную дисциплину. Организация учебного процесса: формы обучения и контроля	Предмет и структура учебной дисциплины «Правоведение», ее место в учебном процессе. Цели и задачи дисциплины. Значение учебной дисциплины в формировании общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра. Источники изучения дисциплины. Виды учебных занятий и самостоятельной работы студентов. Результаты обучения и их оценка. Текущий и промежуточный (независимый тестовый) контроль.
P1	Основы теории государства и права	
P1.T1	Государство	Общее учение о государстве: понятие, признаки, официальные символы, формы; функции государства; правовое государство: понятие, принципы, модели; гражданское общество: понятие, признаки. Государственная власть: понятие, признаки; принцип разделения властей; государственный аппарат; государственные органы и учреждения, их компетенция, органы местного самоуправления; бюрократия и коррупция: понятие, признаки, формы проявления; принципы противодействия коррупции, виды коррупционных правонарушений, юридическая ответственность. Сравнительная характеристика отдельных государств современности: формы правления, государственное устройство, политические режимы; правовое государство.

P1.T2	Право	<p>Фундаментальные юридические понятия и категории: право: понятие и признаки; правовые нормы: понятие и виды; правоотношения, субъективные права и обязанности; источники (формы) права; правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы; формы реализации права, применение права; юридические факты; юридическая ответственность и ее виды; законность и правопорядок.</p> <p>Базовые юридические конструкции и системы: структура правовой нормы; правоотношение и его элементы; система права и система законодательства; правовые системы (правовые семьи) мира; состав правонарушения как основание юридической ответственности. Система, структура и систематизация нормативных правовых актов: законы и подзаконные правовые акты, их иерархия; действие в пространстве, во времени, по предмету и по лицам; реквизиты и структура закона; кодификация и инкорпорация законодательства, ее значение. Основы юридической герменевтики: анализ и толкование правовых норм.</p>
P2	Основы конституционного права	
P2.T1	Общие положения конституционного права	<p>Основные понятия и категории конституционного права: предмет и источники конституционного права; общее учение о конституции, виды конституций. Конституция Российской Федерации: структура, прямое действие, порядок принятия, пересмотра и внесения поправок. Историко-правовые аспекты развития российской конституции: краткая характеристика советских конституций РСФСР и СССР.</p>
P2.T2	Конституционный статус личности	<p>Права и свободы человека и гражданина: субъекты основных прав, свобод и обязанностей; классификация прав и свобод, их конституционные гарантии; конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации: понятие, основания приобретения и прекращения российского гражданства; двойное гражданство. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев: понятие, условия и порядок признания; правовое положение, утрата статуса.</p>
P2.T3	Конституционный статус Российской Федерации	<p>Основы конституционного строя: фундаментальные принципы устройства публичной власти и общества в России; конституционные характеристики Российского государства. Федеративное устройство: принципы построения федераций, особенности российского федерализма; виды субъектов РФ; их конституционно-правовой статус; разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов. Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ: федеральные и региональные (на примере Свердловской области) органы государственной власти. Органы местного самоуправления (на примере МО «город Екатеринбург»).</p>
P3	Основы гражданского и семейного права	
P3.T1	Общие положения гражданского права	<p>Основные понятия и категории гражданского права: предмет, метод, принципы, источники, система гражданского права; способы защиты гражданских прав; сроки, исковая давность.</p>

		Гражданские правоотношения: понятие, структура, содержание, виды, основания возникновения и прекращения; физические лица: понятие, гражданско-правовой статус, правоспособность и дееспособность; юридические лица: понятие, виды, правоспособность; порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство; предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Гражданско - правовая ответственность: основание, особенности, виды.
Р3.Т2	Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальные права. Наследование	Общая характеристика вещных, интеллектуальных и наследственных прав: понятие, объекты, субъекты, основания возникновения; специальные способы защиты вещных и интеллектуальных прав. Система и содержание вещных, интеллектуальных и наследственных прав: система вещных прав, формы и виды собственности в РФ, правомочия собственника; система прав на результаты интеллектуальной деятельности, субъективные интеллектуальные права, содержание исключительного права; состав, время и место открытия наследства, наследование по закону и завещанию. Соотношение вещных и интеллектуальных прав: разграничение; правовые последствия перехода права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.
Р3.Т3	Сделки. Обязательства. Договоры	Общие положения о сделках, обязательствах, договорах: понятие, виды, формы, условия действительности сделок, ничтожные и оспоримые сделки, правовые последствия недействительности; понятие и виды обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания возникновения и прекращения обязательств; понятие, признаки, существенные условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Система обязательственного и договорного права: договорные и внедоговорные обязательства, типы и виды гражданско-правовых договоров. Отдельные виды договорных обязательств: характеристика договорных правоотношений в сфере будущей профессиональной деятельности.
Р3.Т4	Основные положения семейного права	Основные понятия и категории семейного права: предмет, метод, принципы, источники, система семейного права; брак, семья, родство и свойство в российском семейном праве. Виды и содержание семейных правоотношений: условия, основания и порядок заключения и прекращения брака, признание брака недействительным; личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, законный и договорный режим имущества; основания возникновения родительских прав и обязанностей, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.
Р4	Основы трудового права	

P4.T1	Общие положения трудового права	Основные понятия и категории трудового права: предмет, метод, принципы, источники, система трудового права; трудовые правоотношения и отношения, непосредственно связанные с ними; работник, работодатель, иные субъекты. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор: понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны; коллективные договоры и соглашения: понятие, порядок заключения, структура и содержание; ответственность сторон социального партнерства. Участие работников в управлении организацией: понятие, основания, формы участия.
P4.T2	Трудовой договор	Заключение трудового договора: понятие, содержание, стороны, условия и порядок заключения трудового договора; форма и виды трудового договора; оформление приема на работу; испытание при приеме на работу. Трудовой договор как правоотношение: субъекты, объект, содержание; изменение трудового договора: переводы и перемещения; отстранение от работы; совместительство и совмещение; основания и порядок прекращения трудового договора; ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: женщин и лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; руководителя организации; особенности регулирования труда в сфере будущей профессиональной деятельности.
P4.T3	Защита трудовых прав и свобод	Способы защиты трудовых прав и свобод: самозащита, защита профессиональными союзами, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, судебная защита. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения: понятие, виды трудовых споров по субъектному составу; подведомственность и подсудность; порядок рассмотрения и разрешения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства: система государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; их виды? И компетенция.
P5	Основы уголовного, административного и информационного права	
P5.T1	Преступление. Уголовная ответственность и наказание	Основные понятия и категории уголовного права: предмет, метод, принципы, источники, система уголовного права; уголовный закон: структура и действие; преступление: понятие, признаки, категории, виды; стадии совершения, соучастие в преступлении; малозначительное деяние; невинное причинение вреда; обстоятельства, исключающие преступность деяния; уголовная ответственность; наказание: понятие, цели, виды, общие начала назначения наказания. Состав преступления: понятие, структура и виды; правовое значение. Характеристика отдельных составов преступлений статей особенной части УК РФ: элементы состава: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; вид

		состава по структуре, конструкции объективной стороны, степени общественной опасности; категория преступления.
P5.T2	Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание	Основные понятия и категории административно-деликтного права: предмет, метод, источники административного и административно-деликтного права; административная ответственность: понятие и основание; административное правонарушение: понятие и виды; отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления; административное наказание: понятие и виды, общие принципы назначения административных наказаний. Состав административного правонарушения: понятие, структура и виды. Характеристика отдельных составов административных правонарушений статей особенной части КоАП РФ: элементы и их признаки, вид состава.
P5.T3	Правовые основы защиты информации и государственной тайны	Основные понятия информационного права: предмет, принципы, источники информационного права, информация: понятие, виды; информационные технологии, информационные ресурсы, информационная система; информационная безопасность; персональные данные; защита информации: понятие и средства; доступ и допуск к информации; гриф секретности: понятие и виды; конфиденциальность; информационное правоотношение: понятие, виды, субъекты, объект, содержание. Правовые режимы информации: понятие правового режима, его виды: личная, профессиональная, служебная, коммерческая, государственная тайна). Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере: гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях

				жизнедеятельност и
			УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельност и

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронное издание)
2. Воронцов, Г. А.; Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Балашов, А. И., Рудаков, Г. П.; Правоведение : учеб. по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям.; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (1 экз.)
2. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : [учебник для вузов по неюридическим специальностям].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2011 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>

8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
12. Учебники для студентов - http://www.consultant.ru/sys/download_books/
13. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
14. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
15. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
16. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
17. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>
18. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
19. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>
20. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа <http://bigor.bmstu.ru/>
21. Зональная научная библиотека УРФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
22. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
3. Электронная образовательная среда «ЭЛИОС». Режим доступа: <http://dist.ustu.ru/>
4. Интернет-Университет Информационных Технологий. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
5. Портал информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://study.ustu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise;</p> <p>2. Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Server 2003 R2 Enterprise;</p> <p>3. Microsoft Internet Information Services 6.0.</p> <p>4. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise;</p> <p>2. Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Server 2003 R2 Enterprise;</p> <p>3. Microsoft Internet Information Services 6.0.</p> <p>4. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise;</p> <p>2. Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Server 2003 R2 Enterprise;</p> <p>3. Microsoft Internet Information Services 6.0.</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	4. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise; 2. Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Server 2003 R2 Enterprise; 3. Microsoft Internet Information Services 6.0. 4. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise; 2. Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Server 2003 R2 Enterprise; 3. Microsoft Internet Information Services 6.0. 4. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.