

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1156884	Проектное управление

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Информационная безопасность телекоммуникационных систем 2. Информационно-аналитические системы безопасности	<b>Код ОП</b> 1. 10.05.02/22.01 2. 10.05.04/22.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 2. Информационно-аналитические системы безопасности	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 10.05.02; 2. 10.05.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	
2	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н, профессор	директор Учебно-научного центра "Информационная безопасность"	УНЦ ИБ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектное управление

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проектное управление» направлен на формирование навыков организации проектной деятельности и работе в команде, управлению рисками в области информационной безопасности.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами в области информационной безопасности	6
2	Управление рисками в области информационной безопасности	3
ИТОГО по модулю:		9

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Компьютерное моделирование
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Защита информации 2. Проектирование защищенных телекоммуникационных систем

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление проектами в области информационно й безопасности	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>(Информационная безопасность)</b>	3-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы 3-2 - Описывать основные требования, предъявляемые к проектной работе и

	<p><b>телекоммуникационных систем)</b></p>	<p>критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>У-1 - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>У-2 - Прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>У-3 - Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать мероприятия по составлению плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>П-2 - Конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>(Информационно-аналитические системы безопасности)</b></p>	<p>З-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>З-2 - Описывать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>У-1 - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>У-2 - Прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>У-3 - Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать мероприятия по составлению плана графика реализации</p>

		<p>проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>П-2 - Конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты</p>
<p>Управление рисками в области информационно й безопасности</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>(Информационная безопасность телекоммуникационных систем)</b></p>	<p>З-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>З-2 - Описывать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>У-1 - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>У-2 - Прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>У-3 - Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать мероприятия по составлению плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>П-2 - Конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>(Информационно-аналитические системы безопасности)</b></p>	<p>З-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>З-2 - Описывать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>У-1 - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от</p>

		<p>типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>У-2 - Прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>У-3 - Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать мероприятия по составлению плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>П-2 - Конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами в области**  
**информационной безопасности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Макарова Ольга Сергеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Старший преподават ель	
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Старший преподават ель	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиозлектроники и информационных технологий - РТФ**

Протокол № 9 от 21.09.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Макарова Ольга Сергеевна, Старший преподаватель,
- Пономарева Ольга Алексеевна, Старший преподаватель,

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы управления информационной безопасностью	Основы управления информационной безопасностью Элементы разработки СУИБ в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критически важных объектах
2	Стандартизация в области управления информационной безопасностью	Основные международные и национальные стандарты в области управления информационной безопасностью на основе информационной системы. Стандарты на основе «Общих критериев»
3	Управление информационными рисками как базовый процесс функционирования СУИБ	Управление информационными рисками как базовый процесс функционирования СУИБ Математические модели и методы управления информационными рисками

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии



Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами в области информационной безопасности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Курило, А. П.; Обеспечение информационной безопасности бизнеса : монография.; Альпина Паблишер, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235577> (Электронное издание)
2. ; Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93259> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. ; Информационная безопасность открытых систем : учебник для вузов.; Горячая линия-Телеком, Москва; 2006 (0 экз.)
2. Аверченков, В. И.; Аудит информационной безопасности : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Стандарты - Интернет портал ISO27000.RU <http://www.iso27000.ru>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал \_Российское образование (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление проектами в области информационной безопасности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление рисками в области**  
**информационной безопасности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Куц Дмитрий Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ**

Протокол № 9 от 21.09.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Куц Дмитрий Владимирович, Старший преподаватель,
- Пономарева Ольга Алексеевна, Старший преподаватель,

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы управления рисками	Риск и неопределенность: общее понятие, отличительные особенности категорий. Классификация рисков. Система неопределенностей. Исторический аспект развития теории рисков. Роль и значение теории рисков в современной экономике. Основные концепции риска: риск как опасность, риск как неопределенность, риск как возможность. Экономический риск. Источники риска, факторы, влияющие на экономический риск. Принятие решений в условиях неполной информации. Источники неопределенности. Аксиомы теории риска. Случайность как причина риска
2	Методологическая база оценки и анализа рисков	Общее понятие процесса управления рисками. Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Информационное

		<p>обеспечение процесса управление рисками. Методы управления рисками: диверсификация, страхование, хеджирование. Методы прогнозирования возможных исходов случайных условий. Организация управления рисками. Структура, уровни и механизмы управления рисками. Процесс управления риском. Принципы принятия решений об управлении рисками. Методы принятия рациональных решений. Методы оптимизации решений по управлению рисками. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Международный опыт управления рисками</p>
3	<p>Основы систем управления рисками</p>	<p>Общее понятие процесса управления рисками. Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Информационное обеспечение процесса управления рисками. Методы управления рисками: диверсификация, страхование, хеджирование. Методы прогнозирования возможных исходов случайных условий. Организация управления рисками. Структура, уровни и механизмы управления рисками. Процесс управления риском. Принципы принятия решений об управлении рисками. Методы принятия рациональных решений. Методы оптимизации решений по управлению рисками. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Международный опыт управления рисками.</p>
4	<p>Особенности анализа и оценки рисков хозяйственной деятельности предприятий (организаций)</p>	<p>Финансовые риски хозяйственной деятельности организаций: понятие, содержание, виды, факторы, влияющие на их величину. Особенности анализа и оценки финансовых рисков организаций. Внешние и внутренние факторы. Информационная база выявления факторов риска организаций. Цели управления рисками. Реакция организации на риск.</p>

		<p>Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска на уровне организаций.</p> <p>Стратегия и тактика управления рисками хозяйственной деятельности. Оценка эффективности управления рисками в организации</p>
5	Особенности анализа и оценки рисков в финансово-кредитной сфере	<p>Сущность и виды финансово-кредитных рисков. Финансовые институты и инструменты, подверженные кредитному риску. Показатели кредитного риска. Кредитное событие. Классический анализ кредитоспособности заемщика. Понятие кредитного рейтинга. Модели оценки кредитоспособности. Организация управления рисками в коммерческом банке. Требования регулятора к системам управления рисками в коммерческом банке. Разработка мероприятий, направленных на минимизацию рисков</p>
6	Особенности анализа и оценки рисков в области государственных финансов	<p>Государство – как субъект, подверженный риску. Финансовый риск государства: понятие, особенности проявления, виды риска. Особенности оценки государственного финансового риска, бюджетные риски. Особенности влияния факторов, влияющих на величину риска: экологические, техногенные, демографические, социальнопсихологические. Цель управления рисками на уровне государства.</p> <p>Информационная база для анализа рисков.</p> <p>Особенности выявления и анализа государственных финансовых рисков. Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска государственными структурами. Мероприятия по минимизации рисков государства. Контроль риска</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------



деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 - Объяснять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление рисками в области информационной безопасности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Рахимова, Н. Н.; Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69961.html> (Электронное издание)
2. Кулешова, Е. В.; Управление рисками проектов : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (Электронное издание)
3. Уколов, А. И.; Управление рисками страховой организации : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142> (Электронное издание)
4. Балдин, К. В.; Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Синк, Д. С., Д. Скотт; Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение : [перевод с английского].; Прогресс, Москва; 1989 (1 экз.)
2. Екатеринославский, Ю. Ю.; Управленческие ситуации : анализ и решения.; Экономика, Москва; 1988 (1 экз.)
3. Киллен, К., Верещагин, И. М., Зайченко, А. С., Белоусов, Р. А.; Вопросы управления; Экономика, Москва; 1981 (2 экз.)
4. Тер-Крикоров, А. М.; Оптимальное управление и математическая экономика; Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит., Москва; 1977 (1 экз.)
5. Терехов, Л. Л.; Экономико-математические методы и модели в планировании и управлении : [учеб. пособие для фак. повышения квалификации руководящих работников и специалистов нар. хоз-ва].; Вища школа, Киев; 1984 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал \_Российское образование (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Управление рисками в области информационной безопасности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
5	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES