

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157116	Современные проблемы информационно-аналитической деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Информационно-аналитические системы безопасности	<b>Код ОП</b> 1. 10.05.04/22.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Информационно-аналитические системы безопасности	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 10.05.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	
2	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н, профессор	директор Учебно-научного центра "Информационная безопасность"	УНЦ ИБ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные проблемы информационно-аналитической деятельности**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле «Современные проблемы информационно-аналитической деятельности» рассматриваются различные аспекты аналитического процесса, включая психологические основы проведения финансового расследования, структуризации, а также подготовку аналитической документации.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Противодействие терроризму и экстремизму	3
2	Формы и методы подготовки аналитической информации	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Информационно-аналитические системы
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Методы и средства компьютерной криминалистики

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Противодействие терроризму и экстремизму	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с

		<p>коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>Формы и методы подготовки аналитической информации</p>	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять</p>

		<p>способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Противодействие терроризму и экстремизму**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Парфенов Константин Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	
3	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н, профессор	директор Учебно-научного центра "Информационная безопасность"	УНЦ ИБ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Терроризм и экстремизм как глобальная проблема современности	<p>Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.</p> <p>Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий: идеология крайнего национализма (шовинизма), идеология расизма, идеология неонацизма, идеология сепаратизма, идеология ваххабизма.</p>
2	Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма.

		<p>Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии (ЦГОКС): цели, задачи, функции. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>Международный опыт профилактики терроризма и экстремизма.</p>
3	<p>Основы антитеррористической политики российского государства</p>	<p>Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</p> <p>Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет.</p> <p>Совет при Президенте Республики Татарстан по межнациональным и межконфессиональным отношениям. Межведомственная рабочая группа по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан.</p> <p>Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p> <p>Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.</p>
4	<p>Роль информационной среды в противодействии терроризму</p>	<p>Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.</p>



		<p>Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.</p>
5	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	<p>Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.</p> <p>Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.</p>
6	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	<p>Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Противодействие терроризму и экстремизму

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Филлющенко, Л. И., Шаблова, Е. Г.; Трудовое право: вопросы общей части : учеб. пособие.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1632> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ольшанский, Д. В.; Психология террора; Академический Проект : Деловая книга, Москва ; Екатеринбург; 2002 (2 экз.)
2. Ольшанский, Д. В.; Психология терроризма; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
3. Зюганов, Г. А., Фролов, А. К.; Глобализация и судьба человечества; Молодая гвардия, Москва; 2002 (1 экз.)
4. Нетаньяху, Б., Бучацкая, Е., Харитонов, Е.; Война с терроризмом. Как демократии могут нанести поражение сети международного терроризма; Альпина Паблицер, Москва; 2002 (1 экз.)
5. Верт, Верт Н., Пешков, А. А.; Террор и беспорядок. Сталинизм как система; РОССПЭН : Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, Москва; 2010 (1 экз.)
6. ; Психология террористов и серийных убийц : хрестоматия.; Харвест, Минск; 2004 (1 экз.)
7. Ольшанский, Д. В.; Психология терроризма; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (6 экз.)
8. Кочетов, Э. Г.; Глобалистика как геэкономика, как реальность, как мироздание: Новый ренессанс - истоки и принципы его построения, фундаментальные опоры, теоретический и методологический каркас; Прогресс, Москва; 2001 (1 экз.)
9. , Куряев, А. В., Новиков, Я. А., Самнер, У. Г.; Зablуждения протекционизма; Экономика : Социум, Москва; Челябинск; 2002 (1 экз.)
10. , Эриашвили, Н. Д., Казиахмедов, Г. М., Артемьев, Н. В.; Экономика и право. Теневая экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2007 (1 экз.)
11. , Михайлов, Л. А.; Основы национальной безопасности : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" (профиль "Безопасность жизнедеятельности").; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Министерство образования науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>)
2. Федеральный портал\_ Российское образование\_( <http://www.edu.ru>)
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
4. Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>)
5. Электронный научный архив УрФУ (<http://elar.urfu.ru>)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Противодействие терроризму и экстремизму**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Рабочее место преподавателя  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Формы и методы подготовки аналитической**  
**информации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	
2	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н, профессор	директор Учебно- научного центра "Информаци онная безопасност ь"	УНЦ ИБ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиозлектроники и информационных технологий - РТФ**

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретико-правовые основы информационно-аналитической работы	Понятие информации. Основные теории и эволюция понятия информация. Терминология информационно-аналитической работы. Основные теории и эволюция понятия информация. Информационные потоки и информационные массивы. Информационные процессы: сбор, хранение, поиск, преобразование информации. Правовое регулирование информационной сферы в РФ. Основные нормативно-методические акты: ГОСТы, ИСО. Содержание и задачи информационно-аналитической работы
2	Понятие, содержание, цель, задачи информационной	Понятие информационная работа. Средства Информационной работы.

	<p>работы. Основные этапы.</p>	<p>Формы информационной работы. Процесс информационной работы. Отбор и обработка материалов по теме исследования.</p> <p>Документирование. Информационная работа как вид деятельности, включающий в качестве составляющих элементов, добывание, накопление, обработку, хранение и выдачу информации. Понятие аналитическая работа. Аналитическая работа как вид деятельности направленный на получение ценной информации о конкурентах, новизне их продукции и разрабатываемых новшествах. Содержание аналитической работы. Цель исследования. Задачи исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Тематическое исследование.</p>
<p>3</p>	<p>Методика информационно-аналитической работы</p>	<p>огика процесса исследования. Основные этапы. Эмпирический уровень, теоретический уровень. Структура исследования: общее ознакомление с проблемой исследования, определение Внешних границ, формулирование целей исследования, постановка задач исследования,</p> <p>Разработка гипотезы исследования, констатирующий эксперимент, вид преобразующего эксперимента и его организация. Организация и проведение эксперимента, обобщение синтез экспериментальных данных. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон</p>

		<p>достаточного основания, дедукция и индукция, аргументирование.</p>
4	<p>Источники информации. Способы оценки источника информации. Способы оценки информации. Пути получения информации</p>	<p>онятие информационного массива. Внутренние и внешние информационные Поступления информации. Классификация источников. Эксперт. Внутренний информатор (осведомитель). «Горячий» информатор. Внедренный источник. Легкомысленный информатор («болтун»). Контактеры. Союзник. Случайный источник. Официальные документы. Деловые бумаги и архивы. Носители машинной информации. Личные бумаги и архивы. «Мусор». Обнародованные сведения. Подметные письма и самиздат. Понятие открытой (более или менее доступной); полужакрытой (незасекреченной, контролируемой теми, кого она касается); секретной информации. Пути получения информации: изъятие, перфорация, ксерокопирование, фотографирование и др</p>
5	<p>Работа с источниками информации</p>	<p>Выявление источников информации. Организация справочно-информационной деятельности. Последовательность поиска документальных источников информации. Планирование работы. Этапы и процессы аналитической работы. Этапы и процессы Информационной работы. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Работа с книгой. Техника чтения. Фиксация</p>



		<p>информации: записи при чтении, использование закладок с надписями, формализованных выписок, форма выписки, аналитическая переработка текстов, тезис, реферат, аннотация, словарь терминов и понятий, конспект.</p>
6	<p>Форма и виды составления отчета о проделанной информационноаналитической работ</p>	<p>Формы предоставления отчета: письменный, устный иллюстрируемый отчет, устный отчет. Тактический отчет (оперативный отчет). Методика и форма составления. Стратегический отчет. Методика и форма составления. Периодический отчет. Методика и форма составления.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
<p>Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p>

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Формы и методы подготовки аналитической информации**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Использование программных средств для автоматизации отдельных процессов подготовки документов : методическое пособие.; Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, Пушкино; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/111815.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Берлинер, Э. М., Глазырин, Б. Э., Глазырина, И. Б.; Microsoft Word 2002 : Самоучитель.; БИНОМ, Москва; 2001 (1 экз.)

2. Вуль, В. А., Владимир А.; Электронные издания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 654600 - "Информатика и вычисл. техника", специальности 220200 - "Автоматизир. системы обработки информ. и упр."; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)

3. Смит, Смит К., Тауиль, Тауиль М., Деннис, Деннис А., Шпырко, О. В.; Реальный мир Adobe Acrobat 6 Pro и Standard : [передовые технологии для профессионалов].; Вильямс, Москва ; СПб. ; Киев; 2005 (1 экз.)

4. , Грищук, Т., Тимаков, А., Жадаев, Б.; Adobe Acrobat 7.0. Полиграфия, электронные книги и документы, Web-публикации; Триумф, Москва; 2005 (1 экз.)

5. Дабижа, Г. Н.; Компьютерная графика и верстка. CorelDRAW, Photoshop, PageMaker; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2007 (1 экз.)

6. Солоницын, Ю. А.; Microsoft Visio 2007. Создание деловой графики; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2009 (9 экз.)

7. Коэн, Коэн С., Уэнманн, Уэнманн Э., Лурекас, Лурекас П., Готлиб, О. В., Татаринев, А. Ю., Осипов, А. И.; Мастерская компьютерной верстки InDesign + QuarkXPress. Мультимедийный обучающий курс на DVD; ДМК Пресс, Москва; 2009 (1 экз.)

8. Деннис, Деннис А.; PDF и Adobe Acrobat. Искусство допечатной подготовки : [пер. с англ.]; ДиаСофт, Москва ; Санкт-Петербург ; Киев; 2002 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Министерство образования науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>)

2. Федеральный портал\_ Российское образование\_( <http://www.edu.ru>)

3. ООО Научная электронная библиотека ([http://elibrary.ru\\_defaultx.asp](http://elibrary.ru_defaultx.asp))

4. Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы и методы подготовки аналитической информации

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Не требуется

		санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES