

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157701	Экономическая культура и финансовая грамотность

Екатеринбург

<b>Перечень областей образования</b>	<b>Уровень подготовки</b>
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	Бакалавр
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Бакалавр
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА	Бакалавр
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Бакалавр
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Бакалавр
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Бакалавр

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическая культура и финансовая грамотность

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В результате освоения модуля Экономическая культура и финансовая грамотность студент будет способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Дисциплина Экономическая культура и финансовая грамотность ориентирована на объяснение принципов функционирования рыночной экономики и роли государства, правил рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов. Особый акцент делается на анализ структуры личного бюджета и принципов его ведения с использованием финансовых инструментов, минимизацию индивидуальных финансовых рисков с использованием информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономическая культура и финансовая грамотность	2
ИТОГО по модулю:		2

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в

		<p>периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации,</p>
--	--	--

		<p>экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая культура и финансовая**  
**грамотность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Басакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Экономическая культура как фактор развития экономики	
Р.1.1.	Раздел 1. Тема 1. Экономическая культура, экономика и финансовая грамотность	Взаимосвязь понятий и предметной области экономической культуры, экономики и финансовой грамотность. Функции экономической культуры. Критерии экономической культуры личности и общества. Экономическая культура и экономическое мышление. Рациональное поведение, его принципы.
Р.1.2.	Раздел 1. Тема 2. Особенности поведения человека в экономической сфере и типы экономических систем	Современные типы экономической культуры. Особенности экономической культуры стран с рыночной экономикой. Экономическая культура советского тоталитаризма. Экономическая культура и осуществление рыночных реформ в России.
Р.2.	Экономическая культура потребителя и производителя	
Р2.Т1.	Раздел 2. Тема 1. Принципы функционирования рынка и культура поведения потребителя и производителя	Спрос и факторы, его определяющие. Эластичность спроса. Полезность как критерий потребительского выбора. Социальная ответственность потребителя. Предложение и его детерминанты. Эластичность предложения и фактор времени.

		Формирование равновесной рыночной цены. Культура поведения потребителей и производителей на рынке. Субъективные и общественные ценности. Рынок в модели устойчивого развития.
<b>Р.2.Т.2.</b>	Раздел 2. Тема 2. Поведение потребителя в условиях нестабильной экономической ситуации	Инфляция как экономический феномен. Как инфляция влияет на благосостояние домохозяйств. Безработица и ее последствия для домохозяйств. Банкротство граждан.
<b>Р.2.Т.3.</b>	Раздел 2. Тема 3. Экономический феномен предпринимательства и формы организации бизнеса	Понятие предпринимательства. Личностные качества предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Этика поведения производителя. Социальная ответственность бизнеса и устойчивое развитие. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Финансирование бизнеса.
<b>Р.2.Т.4.</b>	Раздел 2. Тема 4. Экономические показатели деятельности фирмы в различной конкурентной среде	Выручка и прибыль фирмы. Издержки производителя и способы их минимизации. Правило максимизации прибыли. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение производителя в условиях несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия).
<b>Р.3.</b>	Экономическая культура общества	
<b>Р.3.1.</b>	Раздел 3. Тема 1. Институты, обеспечивающие воспроизводство экономической жизни в социуме	Понятие экономических институтов. Налоговая система. Налогообложение граждан. Ответственность налогоплательщика. Пенсионная система. Пенсионные накопления и финансовое благополучие в старости. Деньги, их роль в экономике. Денежный рынок. Банковская система. Фондовый рынок. Инфраструктура: социальная, производственная.
<b>Р.3.Т.2.</b>	Раздел 3. Тема 2. Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий развития экономики и экономической культуры общества	ВВП как основной макроэкономический показатель. Экономический рост. Показатели благосостояния домохозяйств: индекс развития человеческого потенциала и т.д.
<b>Р.3.Т.3.</b>	Раздел 3. Тема 3. Экономическая культура личности и общества в цифровой экономике: проблемы взаимосвязи	Новые бизнес-модели. Цифровизация государственного управления. «Умные» технологии и их влияние на поведение человека в экономике. Цифровая экономика в РФ.
<b>Р.4.</b>	Финансовое планирование экономических агентов	
<b>Р.4.Т.1.</b>	Раздел 4. Тема 1. Финансовые инструменты: правила использования для потребителя	Финансовые инструменты. Виды кредитов для физических лиц, малого и среднего предпринимательства. Цена кредита. Эффективная ставка процента. Аннуитетные и дифференцированные платежи.  Курс иностранной валюты. Инвестиции в валюту.



		<p>Эффективные решения в отношении использования личных финансов и управления ими (ведение бюджета доходов и расходов, проверка выписок с банковского счета, наличие и частота возникновения проблем с нехваткой денег, способы их решения, регулярность сбережений и т.п.). Долгосрочное планирование с целью достижения долгосрочной финансовой стабильности и финансового благополучия (создание резервов на черный день, создание резервов для ожидаемых трат, отношение к долгосрочному планированию, страхование, пенсионные накопления, сбережения на образование детей и крупные покупки и т.п.).</p> <p>Изменения на рынке банковских услуг и риски для потребителей.</p>
<b>Р.4.Т.2.</b>	Раздел 4. Тема 2. Защита прав потребителей в финансовой сфере	<p>Информированность о ситуации в экономике в целом, о новых финансовых продуктах и услугах и изменениях условий и стоимости уже существующих услуг, о том, где получить независимую оценку и совет в финансовых вопросах, как и куда обращаться с жалобами в случае нарушения прав потребителя и т.п.)</p> <p>Защита прав потребителей в финансовой сфере.</p> <p>Закон о банкротстве физических лиц.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономическая культура и финансовая грамотность**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Рыбина, З. В.; Экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> (Электронное издание)
2. Мелкумова, М. В.; Подготовка к независимой внешней оценке знаний по экономике (задания, решения, пояснения) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273615> (Электронное издание)
3. ; Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Богдасhevский, А.; Основы финансовой грамотности : краткий курс.; Альпина Паблишер, Москва; 2018 (1 экз.)
2. Кийосаки, Р., Белошеев, О. Г.; Богатый папа. бедный папа; Попурри, Минск; 2018 (1 экз.)
3. , Фролова, Е. Д., Томилов, П. С., Корой, М. В., Стровский, Л. Е.; Экономическая культура в условиях развития рыночной экономики: отечественная практика и опыт международного сотрудничества : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20-22 апр.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (2 экз.)
4. , Стровский, Л. Е., Томилов, П. С., Фролова, Е. Д., Беляева, Ж. С., Корой, М. В.; Экономическая культура в условиях развития рыночной экономики: отечественная практика и опыт международного сотрудничества : материалы международной научно-практической конференции, 5-6 апреля, Екатеринбург. [Вып. 10 : в 3 т.]. Т. 1. ; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
5. , Стровский, Л. Е., Томилов, П. С., Фролова, Е. Д., Корой, М. В.; Экономическая культура в условиях развития рыночной экономики: отечественная практика и опыт международного сотрудничества : материалы международной научно-практической конференции, 5-6 апреля, Екатеринбург. [Вып. 10 : в 3 т.]. Т. 2. ; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
6. , Стровский, Л., Фролова, Е., Томилов, П., Балужева, Ж., Корой, М.; Экономическая культура в условиях развития рыночной экономики: отечественная практика и опыт международного сотрудничества : материалы международной научно-практической конференции, 5-6 апреля, Екатеринбург. [Вып. 10 : в 3 т.]. Т. 3. ; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
7. Брызгалов, И. В.; Непрерывное формирование экономической культуры личности : [монография].; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2010 (1 экз.)
8. Шадрина, С. З.; Экономическая культура в структуре гуманитарного образования; Изд-во Урал. гос. ун-та, Екатеринбург; 2002 (2 экз.)
9. Чефонов, В. М.; Теория экономики : Материалы спецкурса.; Изд-во Иркут. ун-та, Иркутск; 1992 (1 экз.)
10. Зеленцова, Е. В.; Творческие индустрии: теория и практика; Классика-XXI, Москва; 2010 (4 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6225>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
2. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) .
3. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
4. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: [http:// www.bis.org](http://www.bis.org)
6. Официальный сайт Московской Биржи: [http:// www.moex.ru](http://www.moex.ru).
7. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
8. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
9. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономическая культура и финансовая грамотность**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Семинарские занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>