

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157167	Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов

Екатеринбург

Перечень областей образования	Уровень подготовки
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	Магистр
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Магистр
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА	Магистр
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Магистр
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Магистр
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Магистр

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Родина Инна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	издательского дела

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов» направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательных программ и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения – расширить кругозор и познакомить обучающихся с новыми языковыми понятиями, сущностью основных языковых явлений, сформировать целостное представление о современном русском языке. Модуль состоит из одной дисциплины – «Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов» и рассчитан на студентов магистерских программ с преподаванием на английском языке и направлен на формирование компетенций, необходимых для коммуникации в бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах. Дисциплина предполагает комплексное развитие всех видов речевой деятельности на основе современных принципов обучения и актуальных учебно-методических материалов. Методика преподавания курса включает как традиционные методы обучения, так и интерактивные, использующие компьютерные технологии, учитывает психологические особенности освоения человеком иностранного языка.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов	6
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально- делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>
---	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык как иностранный для
начинающих англоговорящих студентов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Родина Инна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Родина Инна Владимировна, Заведующий кафедрой, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1, 1	Учимся читать, писать, считать по-русски. Здравствуйте! Пожалуйста, ваш билет!	Слушатели знакомятся со звуко-буквенным соотношением в кириллице, тренируются в распознавании специфических звуков русского языка, учатся элементарному речевому этикету в поезде, самолете, при пересечении границы. Грамматика: личные местоимения, притяжательные местоимения, существительные мужского, женского, среднего рода в именительном падеже единственного числа; числительные 1-1000. Основной интонационный рисунок (ИК 1-4). Тесты на грамматику и понимание текста. Умения: знание алфавита, чтение слов на кириллице, перевод элементарных фраз.
2, 1	Сейчас я живу в Екатеринбурге! На уроке весело!	Слушатели учатся, как представляться при знакомстве, давать начальную информацию о себе и запрашивать и понимать аналогичную информацию о других, знакомятся с лексикой и речевым этикетом в условиях стандартной деятельности на уроке. Грамматика: глаголы 1 и 2 типа спряжения, прилагательные и наречия с суффиксом О. Тесты на грамматику и понимание. Умения: перевести и построить текст по репродукции с элементами описания о себе, о месте жизни, учебы, работы, о том, что происходит на уроке.
3, 1	Откуда вы? На каком этаже мой номер?	Слушатели получают информацию о том, как сообщить о себе, своих друзьях, как строить общение в гостинице. Грамматика: родительный падеж с предлогами из, с, родительный падеж со значением принадлежности и в отрицательных конструкциях,

		личные местоимения в родительном падеже, прошедшее время глаголов. Умения: рассказать о себе.
4, 1	Где находится метро? Сколько стоит?	Слушатели учатся тому, как спросить о местоположении и дороге, практикуют применение речевых формул при покупке одежды, выбор цвета, размера. Грамматика: предложный падеж, отвечающий на вопрос как?, родительный с пространственными предлогами, глаголы движения. Винительный падеж существительных, местоимений с предлогом в, винительный одушевленный, винительный падеж прилагательных, числительные.
5, 1	У меня совсем нет времени! Мне нравится читать!	Слушатели знакомятся с речевыми отрицательными конструкциями, с конструкциями, обозначающими время, с конструкциями сравнения; применяют умение выразить предпочтение или негативное отношение; узнают о том, как рассказать о своих увлечениях. Грамматика: родительный падеж в отрицательных конструкциях, степени сравнения, родительный с числительными, вопрос когда, винительный и предложный с датами; глаголы любить и нравится, хотеть, мочь; конструкции с прилагательным должен, предложный падеж с предлогом о, дательный падеж
6, 1	Наташа дома? У меня болит	Слушатели учатся тому, как общаться по телефону, отвечать на звонки, используя этикетные формулы, практикуют умение объясниться на приеме у врача, применяют выражения, которые характеризуют самочувствие, получают информацию о том, как поинтересоваться о здоровье у собеседника, как давать советы и как говорить о необходимости что-то сделать. Грамматика: прошедшее совершенное, дательный в безличных конструкциях, краткие прилагательные конструкции со значением состояния с родительным и дательным падежом, императивные утвердительные и отрицательные конструкции, безличные глаголы.
7, 1	Я так скучаю по семье! В ресторане.	Слушатели узнают о терминах родства, о том, как рассказать о семье и своих планах, как выразить впечатление, мнение о событиях, практикуют умение заказать еду и расплатиться в ресторане и кафе. Грамматика: дательный падеж в конструкциях со значением возраста, порядковые числительные, простые и составные, творительный в роли именной части сказуемого, в роли инструмента действия, в пассивных конструкциях, родительный падеж существительных и прилагательных ед. и множ. числа, дательный местоимений со словами категории состояния, будущее время глаголов.
8, 1	С днем рождения! По субботам я обычно...	Слушатели учатся, как сообщить о дате и месте рождения, как спросить у собеседника о возрасте, месте рождения, как рассказать о своих обычных делах, о речевом этикете поздравлений. Грамматика: творительный падеж с предлогом с, даты, время. Применяют умение оперировать лексикой со значением времени года, дней недели, месяцев; глаголы движения с приставкой по.
9, 1	Было бы лучше!..	Слушатели практикуют умение договариваться о встречах, выражать предпочтения и надежды; учатся формулировать вопросы и ответы о будущих действиях и намерениях, о планах

	Это зависит от погоды.	на каникулы, узнают о том, как построить общение в туристическом агентстве, как предоставить и получить информацию о погоде. Грамматика: относительное местоимение который, условное наклонение, конструкции с частицей бы и глаголами прошедшего времени, определительные местоимения, глаголы движения с приставками, суперлятив, неопределенные местоимения, двойное отрицание
10, 1	Что-то случилось? Большое спасибо за письмо!	Слушатели учатся задавать вопросы и давать ответы на тему о внезапных происшествиях, отрабатывают умение сформулировать проблему, применять формулы речевого этикета при переписке, оформлять запись адреса на русских конвертах, выражать впечатление, мнение. Грамматика: другие глаголы движения с приставками, прямое дополнение в негативных конструкциях, конструкции целеполагания, творительный прилагательных в сказуемых, косвенная речь, устойчивые грамматические конструкции с союзом как и компаративом, усилительные и ограничительные частицы

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов

Электронные ресурсы (издания)

1. Родина, И. В., Иванова, Е. Э.; Хочу стать инженером : учебное пособие для обучения русскому языку как иностранному на продвинутом этапе.; УрФУ, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/91792> (Электронное издание)
2. ; Добрый день! : [учебное пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/91802> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хавронина, С. А.; Русский язык в упражнениях : [учебное пособие для говорящих на английском языке].; Русский язык. Курсы, Москва; 2008 (43 экз.)
2. Хавронина, С. А.; Русский язык в упражнениях [для говорящих на английском языке] : учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 Педагогическое образование.; Русский язык. Курсы, Москва; 2014 (1 экз.)
3. Хавронина, С. А.; Читаем и говорим по-русски : пособие для изучения русского языка как иностранного.; ПАИМС, Москва; 1993 (6 экз.)
4. Хавронина, С. А.; Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке).; Русский язык, Москва; 2001 (13 экз.)

5. Хавронина, С. А.; Русский язык в упражнениях : [учебное пособие (для говорящих на английском языке).]; Русский язык. Курсы, Москва; 2015 (230 экз.)
6. Родина, И. В., Иванова, Е. Э.; Привет, Екатеринбург! : учебное пособие для обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (2 экз.)
7. Родина, И. В., Иванова, Е. Э.; Привет, Екатеринбург! : учебное пособие для студентов вуза для обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе.; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Под ред. Н. П. Андрушиной. – СПб: «Златоуст», 2011. – 164 с.
2. Родина Инна Владимировна. Значение падежей и грамматические таблицы / методическое пособие. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 16 с. 50 экз. (хранятся на кафедре)
3. Родина Инна Владимировна. Привет, Екатеринбург!: учеб. пособие по русскому языку для начинающих англоговорящих учащихся / Родина И. В., Промах Л. В., Рябцева Н. А. – Екатеринбург : УрФУ, 2017. – 193 с. 30 экз. (хранятся на кафедре)
4. Родина Инна Владимировна. Добрый день! : учеб. пособие по русскому языку для начинающих синоязычных учащихся / Родина И. В., Янг Кэ, Промах Л. В., Рябцева Н. А.. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 210 с. 50 экз. (хранятся на кафедре)
5. Родина Инна Владимировна. Хочу стать инженером : учебное пособие для обучения русскому языку как иностранному на продвинутом этапе / И. В. Родина, Н. А. Рябцева, Л. В. Промах ; [науч. ред. Е. Э. Иванова] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т гуманитар. наук и искусств] .— Екатеринбург : УрФУ, 2013 .— 114 с. : ил. — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-321-02310-5, 100 экз.
6. Хавронина С. А., Харламова Л. А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих / С.А. Хавронина, Л.А. Харламова. – М. : Дрофа, 2006. – 241 с.
7. Хавронина С. А., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях: учеб. пособие для говорящих на англ. яз. / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – 9-е изд., стер. – М. : Русский язык. Курсы, 2017. – 383 с.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru/>
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН). – URL: <http://www.inion.ru/>
3. Научная библиотека МГУ. – URL: <http://nbmgu.ru/>

4. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>
5. Российская государственная библиотека (РГБ). – URL: <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека (РНБ). – URL: <http://www.nlr.ru/>
7. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – URL: http://book.uraic.ru/el_library
8. Служба тематических толковых словарей. – URL: <http://www.glossary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный для начинающих англоговорящих студентов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--