

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157330	Криптографические методы защиты информации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Математические методы защиты информации	Код ОП 1. 10.05.01/22.01
Направление подготовки 1. Компьютерная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 10.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ананичев Дмитрий Сергеевич	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	алгебры и фундаментальной информатики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Криптографические методы защиты информации

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из одной дисциплины: «Основы построения защищённых баз данных». Цель дисциплины – освоение принципов проектирования и управления защищенными базами данных, что позволит сформировать необходимую базу для изучения дисциплин продолжающих данное направление (проектирование интерфейсов, анализ данных, хранилища данных), даст необходимые знания и навыки работы с современными системами разработки на основе различных программных продуктов

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Криптографические методы защиты информации	7
ИТОГО по модулю:		7

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Средства и методы защиты информации

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Криптографические методы защиты информации	ОПК-3 - Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения	З-1 - Описывать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности У-1 - Выбирать математические методы и модели для решения задач профессиональной деятельности

задач профессиональной деятельности	П-1 - Иметь практический опыт решения математических задач в области профессиональной деятельности
ОПК-8 - Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей	<p>З-1 - Описывать основные перспективы развития науки и техники в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт решения теоретических задач в областях математики</p>
ОПК-10 - Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	<p>З-1 - Классифицировать и дать общую характеристику основных типов криптографических протоколов</p> <p>З-3 - Описывать способы решения основных задач современной криптографии</p> <p>З-4 - Описывать основные конструкции, используемые в построении современных симметричных шифров и криптографических хеш-функций, и их свойства</p> <p>З-5 - Описывать устройство современных блочных шифров, поточных шифров и криптографических хэш-функций</p> <p>З-6 - Сформулировать основные понятия современной криптологии</p> <p>У-1 - Оценивать механизмы защиты, реализующие криптографические протоколы</p> <p>У-2 - Оценивать и контролировать эффективность криптографических протоколов</p> <p>У-3 - Производить анализ шифра на совершенство и имитостойкость</p> <p>У-4 - Реализовывать алгоритмы для работы с современными асимметричными криптосистемами и подписями на их основе</p> <p>У-5 - Реализовывать алгоритмы идентификации с нулевым разглашением</p> <p>П-1 - Разрабатывать компоненты криптографических протоколов</p>

		<p>П-2 - Иметь практический опыт криптоанализа базовых исторических шифров, и выработки пар ключей в асимметричных криптосистемах</p>
	<p>ОПК-18 - Способен разрабатывать алгоритмы, реализующие современные математические методы защиты информации</p>	<p>З-3 - Описывать понятия временной и пространственной сложности алгоритма, его зависимость от модели вычисления</p> <p>З-5 - Классифицировать и дать общую характеристику основных типов криптографических протоколов</p> <p>З-7 - Описывать способы решения основных задач современной криптографии</p> <p>З-8 - Описывать основные конструкции, используемые в построении современных симметричных шифров и криптографических хеш-функций, и их свойства</p> <p>З-9 - Описывать устройство современных блочных шифров, поточных шифров и криптографических хэш-функций</p> <p>З-10 - Сформулировать основные понятия современной криптологии</p> <p>У-1 - Оценивать механизмы защиты, реализующие криптографические протоколы</p> <p>У-3 - Производить анализ шифра на совершенство и имитостойкость</p> <p>У-4 - Реализовывать алгоритмы для работы с современными асимметричными криптосистемами и подписями на их основе</p> <p>У-5 - Реализовывать алгоритмы идентификации с нулевым разглашением</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт деятельности по оценке вычислительной сложности алгоритмических проблем</p> <p>П-2 - Разрабатывать компоненты криптографических протоколов</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт криптоанализа базовых исторических шифров, и выработки пар ключей в асимметричных криптосистемах</p>

	<p>ОПК-19 - Способен разрабатывать и анализировать математические модели механизмов защиты информации</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные понятия современной криптологии</p> <p>З-2 - Классифицировать и дать общую характеристику основных типов криптографических протоколов</p> <p>З-3 - Описывать способы решения основных задач современной криптографии</p> <p>З-4 - Описывать основные конструкции, используемые в построении современных симметричных шифров и криптографических хеш-функций, и их свойства</p> <p>З-5 - Описывать устройство современных блочных шифров, поточных шифров и криптографических хэш-функций</p> <p>У-1 - Выбирать математические методы и модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт решения математических задач в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-3 - Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем</p>	<p>З-3 - Объяснять криптографические методы защиты информации</p>
	<p>ПК-5 - Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>З-16 - Описывать криптографические алгоритмы и особенности их программной реализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криптографические методы защиты
информации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ананичев Дмитрий Сергеевич	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	алгебры и фундаментальной информатики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 7 от 21.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ананичев Дмитрий Сергеевич, Доцент, алгебры и фундаментальной информатики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.1	История, основные понятия и задачи криптографии.	Способы защиты информации (защита носителя, стеганография, криптография). Понятие криптосистемы (шифра). Шифр перестановки. Шифр «скитала». Маршрутные транспозиции. Столбцовые перестановки. Решетки Кардано и Ришелье. Шифр замены. Квадрат Полибия. Шифр Цезаря. Многоалфавитная замена. Диск Алберти. Таблица Тритемия и шифр Виженера. Самоключевой шифр Кардано. Диаграммный шифр Уитстона-Плэйфера. Блочные шифры Хилла. Шифр Вернама (одноразовый шифр). Дисковые шифраторы. Понятие криптоанализа. Классификация атак. Частотный криптоанализ. Криптоанализ шифра замены, шифра перестановки и шифра Виженера (метод Казиски и методы Фридмана).
P1.2	Теория Шеннона.	Информация и энтропия, свойства энтропии. Условная энтропия. Взаимная информация. Взаимная информация между открытым текстом и криптограммой. Остаточная

		<p>неопределенность ключа и сообщения. Совершенная секретность (абсолютная стойкость) шифра. Описание эндоморфных совершенных криптосистем. Типичные и редкие последовательности в стационарной модели открытого текста. Избыточность языка. Расстояние единственности шифра. Имитостойкость шифра.</p>
P1.3	Помехоустойчивые шифры.	<p>Эндоморфные шифры не распространяющие искажений типа “замена” (Теорема Маркова). Эндоморфные шифры не распространяющие искажений типа “пропуск” (Теорема Глухова).</p>
P1.4	Блочные шифры.	<p>Понятие. Усложнение и рассеивание, Конструкция Файстеля. DES. ГОСТ-28147-89. IDEA. AES. Понятия линейного и дифференциального криптоанализа. Уровень нелинейности булевой функции. Булевы функции, удовлетворяющие строгому лавинному критерию. Режимы использования блочных шифров.</p>
P2.1	Поточные шифры.	<p>Общая схема поточного шифра. Требования к управляющему блоку. Линейные регистры сдвига и линейные рекуррентные последовательности (ЛРП). Характеристическая матрица и характеристический многочлен однородной ЛРП. Финально-периодические последовательности. Вычисление минимального многочлена и периода ЛРП. ЛРП максимального периода.</p> <p>Их статистические свойства. Усложнения линейных регистров сдвига. Шифр А5. Алгоритм RC4.</p>
P2.2	Асимметричные криптосистемы.	<p>Новые задачи криптографии и недостаточность традиционных криптосистем. Общие принципы построения криптосистем с открытым ключом. Создание односторонней функции ловушки из сложной задачи на примере рюкзака</p> <p>7</p> <p>ной криптосистемы. RSA: построение, связь параметров, бит-безопасность, известные виды атак. КС Рабина (Доказательство надежности). КС Блюма-Голдвассер, КС Голдвассер-Микали, КС Мак-Элиса. КС Эль-Гамала. Подписи: RSA, Эль-Гамала, Ниберга-Руппеля, DSS,</p>

		ГОСТ 34.10-94, ГОСТ 34.10-2012.
Р3.1	Хеш-функции.	<p>Понятие и мотивы использования в подписи. Требования к криптографической хеш-функции. Из взаимосвязь. Итерационная схема построения. Усиление Меркля-Дамгарда, конструкции Матиаса-Мейера-Осеаса, Девиса-Мейера и Мягучи-Пренеля. Примеры: MDC-2, MDC-4, MD4, MD5, SHA, ГОСТ Р 34.11-94. Парадокс дней рождений и предельная устойчивость к коллизиям. Атаки на криптографические хеш-функции. Проблема защиты целостности и способы ее решения. Ключевые хеш-функции. Способы построения ключевых хеш-функций из бесключевых.</p>
Р3.2	Идентификация.	<p>Протокол идентификации. Пароли. Многоразовые: атаки, правила использования, способы хранения. Одноразовые: обновляемый, запасаемые, схема Лампорта. Проблемы при использовании. Идентификация типа запрос-ответ. Классификация по требованиям и применяемым средствам. Атаки, роль меток времени и случайных чисел. Протоколы с нулевым разглашением. Протокол Фиата-Шамира. Протокол Гвиллоу-Квискватера. Протокол Шнорра. Протокол без установки.</p>
Р3.3	Распределение ключей.	<p>Распределение ключей с помощью симметричных криптосистем. Бесключевой протокол Шамира. Распределение ключей с помощью асимметричных криптосистем. Роль доверенных центров. X.509. STS.</p> <p>Распределение ключей Диффи-Хеллмана. Атаки с противником посередине. Протоколы Мацумото-Такашима-Имаи. Предварительное распределение ключей в сети. Схема Блома. Теорема Блома. Схема на основе пересечений множеств. Оценка параметров на основе леммы Шпернера.</p>
Р3.4	Разделение секрета.	<p>Задача разделения секрета. Структура доступа и схема разделения секрета. Общая конструкция и матричная форма схемы разделения секрета. Пороговые схемы. Схема Шамира. Пороговые схемы с лгунами. Визуальное</p>

		разделение секрета. Примеры. Проблема расширяющего множителя. Конструкция на основе квадратичных вычетов.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем	З-3 - Объяснять криптографические методы защиты информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Криптографические методы защиты информации

Электронные ресурсы (издания)

1. Аграновский, А. В.; Практическая криптография: алгоритмы и их программирование : учебное пособие.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117663> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тилборг, Х. К. А. ван, Хенк К. А. ван, Коряков, И. О., Ананичев, Д. С.; Основы криптологии. Профессиональное руководство и интерактивный учебник; Мир, Москва; 2006 (51 экз.)
2. Баричев, С. Г., Гончаров, В. В., Серов, Р. Е.; Основы современной криптографии : Учеб. курс.; Горячая линия-Телеком, Москва; 2002 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Menezes A., van Oorschot P. Handbook of cryptography. CRC Press, 1997.

<http://math.fau.edu/bkhadka/Syllabi/A%20handbook%20of%20applied%20cryptography.pdf>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Общероссийский математический портал <http://www.mathnet.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru/>

Сайт издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт кафедры: <http://kma.imkn.urfu.ru>

Сайт кафедры: <http://kadm.imkn.urfu.ru/pages.php?id=index>

Сайт библиотеки университета <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Криптографические методы защиты информации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО: Google Chrome
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Свободное ПО:Google Chrome
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется