

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157341	Обнаружение, предупреждение и ликвидация последствий компьютерных атак

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Математические методы защиты информации	Код ОП 1. 10.05.01/22.01
Направление подготовки 1. Компьютерная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 10.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранский Виталий Анатольевич	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	алгебры и фундаментальной информатики
2	Синадский Николай Игоревич	кандидат технических наук, Доцент	Доцент	УНЦ "Информационная безопасность"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Обнаружение, предупреждение и ликвидация последствий компьютерных атак

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Обнаружение, предупреждение и ликвидация последствий компьютерных атак» предполагает получение студентами компетенций по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. В модуль входят следующие дисциплины: «Противодействие созданию и распространению вредоносных программ», «Системы обнаружения и предупреждения компьютерных атак», «Реагирование на компьютерные инциденты»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Противодействие созданию и распространению вредоносных программ	3
2	Реагирование на компьютерные инциденты	3
3	Системы обнаружения и предупреждения компьютерных атак	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Противодействию созданию и распространению вредоносных программ</p>	<p>ОПК-16 - Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>З-2 - Перечислить основные принципы построения защищенных компьютерных систем</p> <p>З-4 - Классифицировать вредоносные программы и компоненты информационного оружия</p> <p>З-5 - Перечислить признаки опасности и вредоносности компьютерных программ</p> <p>З-6 - Сделать обзор требований по разработке и применению антивирусных средств</p> <p>У-3 - Нейтрализовывать вредоносные программы без вспомогательного аппаратного и программного обеспечения</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт проектирования систем защиты информации от несанкционированного доступа</p>
	<p>ПК-1 - Способен проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации</p>	<p>З-1 - Описывать принципы построения компьютерных систем и сетей</p> <p>З-7 - Объяснять методы анализа программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей</p> <p>З-8 - Характеризовать способы анализа применяемых методов и средств защиты информации на предмет соответствия политике безопасности</p> <p>З-12 - Классифицировать организационные меры по защите информации</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность защиты информации</p> <p>У-4 - Применять разработанные методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>П-1 - Сделать вывод о работоспособности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>П-2 - Сделать вывод об эффективности применяемых программно-аппаратных</p>

		средств защиты информации с использованием штатных средств и методик
	ПК-5 - Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	<p>З-1 - Воспроизвести форматы хранения информации в анализируемой компьютерной системе</p> <p>З-2 - Воспроизвести основные форматы файлов, используемые в компьютерных системах</p> <p>З-3 - Воспроизвести особенности хранения конфигурационной и системной информации в компьютерных системах</p> <p>З-4 - Характеризовать уязвимости компьютерных систем и сетей</p> <p>З-11 - Характеризовать способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы</p> <p>У-5 - Определять принципы деления программного обеспечения на группы, их специфические свойства и взаимосвязь с компьютерной системой</p> <p>У-7 - Выявлять возможные траектории состояний функционирования системы</p> <p>У-8 - Выявлять несоответствия имеющейся информации ее расположению в системе</p> <p>П-4 - Сделать вывод о характеристиках операционной системы и используемых технологий системного программирования</p> <p>П-5 - Сделать вывод о функциональных свойствах программного обеспечения</p> <p>П-9 - Сделать вывод о групповой принадлежности программного обеспечения</p>
Реагирование на компьютерные инциденты	ОПК-16 - Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	<p>З-2 - Перечислить основные принципы построения защищенных компьютерных систем</p> <p>З-4 - Классифицировать вредоносные программы и компоненты информационного оружия</p> <p>З-5 - Перечислить признаки опасности и вредоносности компьютерных программ</p> <p>У-1 - Выбирать механизмы защиты, реализованные в программно-аппаратных</p>

		<p>комплексах, с целью построения защищенных компьютерных систем</p> <p>У-4 - Выполнять работы по восстановлению работоспособности информационных систем при реагировании на инциденты информационной безопасности</p> <p>П-2 - Выполнять функции специалиста и эксперта-криминалиста по уголовным делам, возбуждаемым по ст. 273 УК</p>
	<p>ПК-1 - Способен проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации</p>	<p>З-1 - Описывать принципы построения компьютерных систем и сетей</p> <p>З-2 - Объяснять методы и методики оценки безопасности программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>З-3 - Описывать принципы построения программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>З-4 - Описывать принципы построения подсистем защиты информации в компьютерных системах</p> <p>З-6 - Объяснять методы и средства оценки корректности и эффективности программных реализаций алгоритмов защиты информации</p> <p>З-7 - Объяснять методы анализа программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей</p> <p>З-8 - Характеризовать способы анализа применяемых методов и средств защиты информации на предмет соответствия политике безопасности</p> <p>З-12 - Классифицировать организационные меры по защите информации</p> <p>У-1 - Определять параметры функционирования программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>У-2 - Разрабатывать методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность защиты информации</p>

		<p>У-5 - Анализировать программно-аппаратные средства защиты с целью определения уровня обеспечиваемой ими защищенности и доверия</p> <p>П-1 - Сделать вывод о работоспособности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>П-2 - Сделать вывод об эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>П-3 - Сделать вывод об уровне защищенности и доверия программно-аппаратных средств защиты информации</p>
	<p>ПК-5 - Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>З-1 - Воспроизвести форматы хранения информации в анализируемой компьютерной системе</p> <p>З-2 - Воспроизвести основные форматы файлов, используемые в компьютерных системах</p> <p>З-3 - Воспроизвести особенности хранения конфигурационной и системной информации в компьютерных системах</p> <p>З-4 - Характеризовать уязвимости компьютерных систем и сетей</p> <p>З-5 - Описывать технологии поиска и анализа следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>З-6 - Воспроизвести порядок фиксации и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>З-9 - Характеризовать виды преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>З-11 - Характеризовать способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы</p> <p>З-13 - Воспроизвести порядок подготовки научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и</p>

		<p>технической экспертизе компьютерных систем</p> <p>З-14 - Объяснять методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>З-15 - Объяснять методы анализа остаточной информации и поиска следов для фиксации компьютерных инцидентов</p> <p>З-19 - Классифицировать организационные меры по защите информации</p> <p>У-1 - Применять нормативные и правовые акты при проведении криминалистической экспертизы и криминалистического анализа</p> <p>У-2 - Анализировать структуру механизма возникновения и обстоятельства события</p> <p>У-3 - Определять причину и условия изменения программного обеспечения</p> <p>У-4 - Выделять свойства и признаки информации, позволяющие установить ее принадлежность определенному источнику</p> <p>У-7 - Выявлять возможные траектории состояний функционирования системы</p> <p>У-8 - Выявлять несоответствия имеющейся информации ее расположению в системе</p> <p>У-9 - Прогнозировать возможные пути развития новых видов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>П-3 - Сделать вывод о причинах, условиях изменения свойств (эксплуатационных режимов) аппаратных средств в составе компьютерной системы</p> <p>П-4 - Сделать вывод о характеристиках операционной системы и используемых технологий системного программирования</p> <p>П-5 - Сделать вывод о функциональных свойствах программного обеспечения</p> <p>П-6 - Сделать вывод о свойствах алгоритма программного продукта и типах поддерживаемых аппаратных платформ</p>
--	--	--

		<p>П-7 - Сделать вывод о причинах, целях и условиях изменения свойств (состояния) программного обеспечения</p> <p>П-8 - Иметь практический опыт индивидуального отождествления оригинала программы (инсталляционной версии) и ее копии на носителях данных компьютерной системы</p> <p>П-10 - Разрабатывать рекомендации по устранению выявленных уязвимостей</p> <p>П-11 - Осуществлять обоснованный выбор индивидуальных признаков программы, позволяющих впоследствии идентифицировать ее автора, а также взаимосвязи с информационным обеспечением исследуемой компьютерной системы</p> <p>П-12 - Сделать вывод о виде, свойствах и состоянии информации (фактическом и первоначальном, в том числе до ее удаления и модификации) в компьютерной системе</p> <p>П-13 - Сделать вывод о причинах и условиях изменения свойств исследуемой информации</p> <p>П-14 - Сделать вывод о механизме, динамике и обстоятельствах события по имеющейся информации на носителе данных или ее копиям</p> <p>П-15 - Сделать вывод об участниках события, их роли, места, условий, при которых была создана, модифицирована или удалена информация</p> <p>П-16 - Сделать вывод о соответствии либо несоответствии действий с информацией специальному регламенту (правилам)</p> <p>П-17 - Подготовить экспертное заключение</p>
<p>Системы обнаружения и предупреждения компьютерных атак</p>	<p>ОПК-16 - Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>З-1 - Классифицировать и дать общую характеристику программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>З-2 - Перечислить основные принципы построения защищенных компьютерных систем</p>

		<p>З-3 - Характеризовать особенности реализации методов защиты информации программно-аппаратными средствами</p> <p>З-4 - Классифицировать вредоносные программы и компоненты информационного оружия</p> <p>З-5 - Перечислить признаки опасности и вредоносности компьютерных программ</p> <p>З-6 - Сделать обзор требований по разработке и применению антивирусных средств</p> <p>У-1 - Выбирать механизмы защиты, реализованные в программно-аппаратных комплексах, с целью построения защищенных компьютерных систем</p> <p>У-2 - Оценивать и контролировать эффективность мер защиты разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов защиты информации</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт проектирования систем защиты информации от несанкционированного доступа</p>
	<p>ПК-1 - Способен проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации</p>	<p>З-1 - Описывать принципы построения компьютерных систем и сетей</p> <p>З-2 - Объяснять методы и методики оценки безопасности программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>З-3 - Описывать принципы построения программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>З-4 - Описывать принципы построения подсистем защиты информации в компьютерных системах</p> <p>З-5 - Объяснять методы оценки эффективности политики безопасности, реализованной в программно-аппаратных средствах защиты информации</p> <p>З-6 - Объяснять методы и средства оценки корректности и эффективности программных реализаций алгоритмов защиты информации</p>

		<p>З-7 - Объяснять методы анализа программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей</p> <p>З-8 - Характеризовать способы анализа применяемых методов и средств защиты информации на предмет соответствия политике безопасности</p> <p>У-1 - Определять параметры функционирования программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>У-2 - Разрабатывать методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность защиты информации</p> <p>У-4 - Применять разработанные методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>П-1 - Сделать вывод о работоспособности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>П-2 - Сделать вывод об эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>П-3 - Сделать вывод об уровне защищенности и доверия программно-аппаратных средств защиты информации</p>
	<p>ПК-4 - Способен проводить инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей</p>	<p>З-3 - Описывать принципы построения систем обнаружения компьютерных атак</p> <p>У-2 - Применять инструментальные средства проведения мониторинга защищенности компьютерных систем</p> <p>У-3 - Применять методы анализа защищенности компьютерных систем и сетей</p> <p>П-1 - Сделать вывод о защищенности компьютерных систем с использованием сканеров безопасности</p> <p>П-2 - Сделать вывод о защищенности сетевых сервисов с использованием средств</p>

		<p>автоматического реагирования на попытки несанкционированного доступа к ресурсам компьютерных систем и сетей</p>
	<p>ПК-5 - Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>3-3 - Воспроизвести особенности хранения конфигурационной и системной информации в компьютерных системах</p> <p>3-4 - Характеризовать уязвимости компьютерных систем и сетей</p> <p>3-5 - Описывать технологии поиска и анализа следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>3-6 - Воспроизвести порядок фиксации и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>3-10 - Воспроизвести порядок проведения экспертизы вычислительной техники и носителей компьютерной информации с учетом нормативных правовых актов</p> <p>3-11 - Характеризовать способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы</p> <p>3-12 - Объяснять методы анализа систем обеспечения информационной безопасности объектов информатизации на базе компьютерных систем в защищенном исполнении</p> <p>3-13 - Воспроизвести порядок подготовки научно-технических экспертных заключений по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем</p> <p>3-14 - Объяснять методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>3-15 - Объяснять методы анализа остаточной информации и поиска следов для фиксации компьютерных инцидентов</p>

		<p>У-1 - Применять нормативные и правовые акты при проведении криминалистической экспертизы и криминалистического анализа</p> <p>У-2 - Анализировать структуру механизма возникновения и обстоятельства события</p> <p>У-3 - Определять причину и условия изменения программного обеспечения</p> <p>У-4 - Выделять свойства и признаки информации, позволяющие установить ее принадлежность определенному источнику</p> <p>У-7 - Выявлять возможные траектории состояний функционирования системы</p> <p>У-8 - Выявлять несоответствия имеющейся информации ее расположению в системе</p> <p>У-9 - Прогнозировать возможные пути развития новых видов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>П-3 - Сделать вывод о причинах, условиях изменения свойств (эксплуатационных режимов) аппаратных средств в составе компьютерной системы</p> <p>П-4 - Сделать вывод о характеристиках операционной системы и используемых технологий системного программирования</p> <p>П-5 - Сделать вывод о функциональных свойствах программного обеспечения</p> <p>П-6 - Сделать вывод о свойствах алгоритма программного продукта и типах поддерживаемых аппаратных платформ</p> <p>П-7 - Сделать вывод о причинах, целях и условиях изменения свойств (состояния) программного обеспечения</p> <p>П-8 - Иметь практический опыт индивидуального отождествления оригинала программы (инсталляционной версии) и ее копии на носителях данных компьютерной системы</p> <p>П-10 - Разрабатывать рекомендации по устранению выявленных уязвимостей</p> <p>П-11 - Осуществлять обоснованный выбор индивидуальных признаков программы,</p>
--	--	--

		<p>позволяющих впоследствии идентифицировать ее автора, а также взаимосвязи с информационным обеспечением исследуемой компьютерной системы</p> <p>П-12 - Сделать вывод о виде, свойствах и состоянии информации (фактическом и первоначальном, в том числе до ее удаления и модификации) в компьютерной системе</p> <p>П-13 - Сделать вывод о причинах и условиях изменения свойств исследуемой информации</p> <p>П-14 - Сделать вывод о механизме, динамике и обстоятельствах события по имеющейся информации на носителе данных или ее копиям</p> <p>П-15 - Сделать вывод об участниках события, их роли, места, условий, при которых была создана, модифицирована или удалена информация</p> <p>П-16 - Сделать вывод о соответствии либо несоответствии действий с информацией специальному регламенту (правилам)</p> <p>П-17 - Подготовить экспертное заключение</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Противодействие созданию и
распространению вредоносных программ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бакланов Валентин Викторович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	Департамент радиоэлектроники и связи
2	Синадский Николай Игоревич	кандидат технических наук, Доцент	Доцент	УНЦ "Информационная безопасность"

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 7 от 21.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бакланов Валентин Викторович, Доцент, Департамент радиоэлектроники и связи
- Синадский Николай Игоревич, Доцент, УНЦ "Информационная безопасность"

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Классификация вредоносных программ	<p>Понятие об опасных компьютерных программах и данных. Оценка опасностей, связанных с разработкой и использованием программ для ЭВМ. Состав вредоносных программ и команд. Классификация вредоносных программ по основным свойствам и признакам. Основные признаки и возможности компьютерных вирусов, программных закладок, «логических бомб», сетевых «червей», программ «удаленного администрирования» и иных видов опасных программ. Инструментарий, используемый вирмейкерами для создания вредоносных программ.</p> <p>Изучение функциональных возможностей вредоносных программ. Программные воздействия, заведомо приводящие к опасным последствиям. Сущность вредоносных блокирования, удаления, модификации защищаемой компьютерной информации. Программно-управляемые формы несанкционированного копирования информации. Механизмы вирусного заражения. Виды и формы программно-управляемого нарушения работы ЭВМ. Способы несанкционированного запуска опасных программ и команд.</p> <p>Способы внедрения и запуска вредоносных программ. Уязвимые места программного обеспечения автоматизированных систем, способствующие внедрению, запуску, сокрытию, и распространению вредоносных программ. Способы проникновения вредоносных программ в</p>

		<p>локальные и сетевые ЭВМ. Потенциально опасные функции операционной системы. Уязвимости ОС и штатного программного обеспечения, способствующие распространению вредоносных программ. Понятие о случайном и безусловном запуске. Внедрение и запуск программного кода на этапах самотестирования ПЭВМ и загрузки операционной системы. Способы подготовки вредоносных программ к автоматическому запуску. Типичные варианты обмана пользователей, провоцирующих их на запуск неизвестных программ. Внедрение и запуск опасных программ с применением «троянских» оболочек. Возможности программ-«джойнеров».</p>
<p>P2</p>	<p>Средства и методы защиты от вредоносных компьютерных программ</p>	<p>Виды и возможности антивирусных программ. Меры по реализации изолированной программной среды. Статический анализ потенциально опасных программ. Определение истинного типа файла. Просмотр текстовых строк в исполняемых и командных файлах. Рекомендации по дизассемблированию и исследованию программного кода. Динамический анализ опасных программ. Запуск программ в виртуальной среде VMWare.</p> <p>Трассировка программ. Возможности программ типа ExeScore и OllyDebugger. Использование мониторов обращений к стеку сетевых драйверов, файлам и системному реестру. Оформление заключений по результатам исследования неизвестных и опасных программ.</p> <p>Способы выявления деструктивной активности вредоносных программ. Понятие о сигнатуре вредоносного программного кода. Принципы антивирусного сканирования памяти ЭВМ. Понятие о механизмах скрытности вредоносных программ. Демаскирующие признаки вредоносного программного кода. Полиморфизм программного кода. «Stealth»-технологии. Способы сокрытия файловых объектов и процессов на уровне ядра операционной системы. Возможности программ «руткитов». Мониторинг подозрительной активности программ.</p> <p>Статический анализ потенциально опасных программ. Определение истинного типа файла.</p> <p>Просмотр текстовых строк в исполняемых и командных файлах. Рекомендации по дизассемблированию и исследованию программного кода. Динамический анализ опасных программ. Запуск программ в виртуальной среде VMWare.</p> <p>Трассировка программ. Возможности программ типа ExeScore и OllyDebugger. Использование мониторов обращений к стеку сетевых драйверов, файлам и системному реестру. Оформление заключений по результатам исследования неизвестных и опасных программ.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации	У-3 - Оценивать эффективность защиты информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие созданию и распространению вредоносных программ

Электронные ресурсы (издания)

1. Михайлов, А. В.; Компьютерные вирусы и борьба с ними : практическое пособие.; Диалог-МИФИ, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Духан, Е. И., Синадский, Н. И., Хорьков, Д. А., Гайдамакин, Н. А.; Применение программно-аппаратных средств защиты компьютерной информации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 090102, 090105, 090106.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (30 экз.)
2. Касперски, К.; Техника и философия хакерских атак; Солон-Р, Москва; 2001 (3 экз.)
3. Касперски, Касперски К.; Техника и философия хакерских атак - записки мыщ'а; СОЛОН-Пресс, Москва; 2005 (1 экз.)
4. Касперски, Касперски К.; Техника и философия хакерских атак; СОЛОН-Р, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Бакланов, В. В. Противодействие созданию и распространению вредоносных программ / Бакланов В.В. — 2008 .— Курс "Противодействие созданию и распространению вредоносных программ" является специальным курсом для специальности "Компьютерная безопасность". Излагается классификация вредоносных программ. Обсуждаются методы и средства противодействия созданию и распространению вредоносных программ. Включает учебное пособие, программу дисциплины, сборник лабораторных работ, методические указания, экзаменационные материалы, презентации. Предназначен для студентов специальности "Компьютерная безопасность". — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11067>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

<http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>

Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>

Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

Сайт библиотеки университета <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие созданию и распространению вредоносных программ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО:Google Crome
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Свободное ПО:Google Crome</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Реагирование на компьютерные инциденты

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бакланов Валентин Викторович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	Департамент радиоэлектроники и связи
2	Синадский Николай Игоревич	кандидат технических наук, Доцент	Доцент	УНЦ "Информационная безопасность"

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 7 от 21.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бакланов Валентин Викторович, Доцент, Департамент радиоэлектроники и связи
- Синадский Николай Игоревич, Доцент, УНЦ "Информационная безопасность"

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление инцидентами информационной безопасности	Понятие инцидентов ИБ. Нормативная база в сфере управления инцидентами ИБ. Система управления инцидентами ИБ. Обработка событий и инцидентов ИБ. Реагирование на инциденты ИБ. Организация процесса обработки технических данных в рамках реагирования на инциденты ИБ.
P2	Сбор и анализ технических данных при реагировании на инциденты	Организация процесса обработки технических данных в рамках реагирования на инциденты ИБ: сбор технических данных с компонентов информационной инфраструктуры; поиск (выделение) из собранных технических данных содержательной (семантической) информации, ее анализ и оформлению; распространение (передача) выделенной и оформленной содержательной (семантической) информации; обеспечение наличия технических данных на этапах создания и эксплуатации информационной инфраструктуры. Сбор и фиксация информации об инцидентах ИБ: способ выявления инцидента ИБ; источник информации об инциденте ИБ; содержание информации об инциденте ИБ, полученной от

		<p>источника; сценарий реализации инцидента ИБ; дата и время выявления инцидента ИБ; состав информационной инфраструктуры, задействованной в реализации инцидента ИБ, в том числе пострадавшей от инцидента ИБ, уровень ее критичности; способы подключения информационной инфраструктуры, задействованной в реализации инцидента ИБ, к сети Интернет или сетям общего пользования; информация об операторе связи и провайдере сети Интернет.</p> <p>Проверка целостности (неизменности) собранных данных, маркирование носителей собранных данных.</p> <p>Криминалистическое копирование (создания образов) энергонезависимых технических данных запоминающих устройств СВТ методом побитового копирования.</p> <p>Копирование содержимого оперативной памяти СВТ и получение данных операционных систем.</p> <p>Копирование протоколов (журналов) регистрации.</p> <p>Копирование сетевого трафика.</p> <p>Поиск (выделение) содержательной (семантической) информации, ее анализ и оформление.</p> <p>Структура протокола обработки технических данных.</p> <p>Технические средства и инструменты для сбора и обработки технических данных:</p> <p>технические средства выполнения криминалистической копии (создания образа) запоминающих устройств и содержимого оперативной памяти СВТ;</p> <p>технические средства получения данных операционных систем о сетевых конфигурациях, о сетевых соединениях, об открытых файлах, о запущенных процессах, об открытых сессиях доступа.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ПК-5 - Способен проводить экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и	У-2 - Анализировать структуру механизма возникновения и обстоятельства события

		ой деятельности	инцидентов	
--	--	-----------------	------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реагирование на компьютерные инциденты

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575113> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Синадский, Н. И., Бакланов, В. В.; Анализ и восстановление данных на носителях с файловой системой NTFS : учеб. пособие.; [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2007 (70 экз.)
2. Бакланов, В. В.; Введение в информационную безопасность. Направления информационной защиты : курс лекций.; Изд-во Уральского университета, Екатеринбург; 2007 (3 экз.)
3. Расторгуев, С. П.; Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Компьютерная безопасность", "Комплексное обеспечение информ. безопасности автоматизир. систем" и "Информ. безопасность телекоммуникац. систем".; Академия, Москва; 2009 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Синадский Н.И. Учебно-методический комплекс дисциплины "Защита информации в компьютерных сетях" [Электронный ресурс] / Н. И. Синадский ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность" [и др.] .— Электрон. дан. (13,3 Мб) .— Екатеринбург : [б. и.], 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с этикетки диска .— <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1654>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

<http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>

Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>

Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

Сайт библиотеки университета <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реагирование на компьютерные инциденты

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО: Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО: Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО:Google Crome

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Системы обнаружения и предупреждения
компьютерных атак

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бакланов Валентин Викторович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	Департамент радиоэлектроники и связи
2	Синадский Николай Игоревич	кандидат технических наук, Доцент	Доцент	УНЦ "Информационная безопасность"

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 7 от 21.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бакланов Валентин Викторович, Доцент, Департамент радиоэлектроники и связи
- Синадский Николай Игоревич, Доцент, УНЦ "Информационная безопасность"

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Эксплуатация систем обнаружения компьютерных атак	<p>Понятие и классификация атак на компьютерные сети. Основные типы сетевых атак. Средства реализации атак. Механизмы типовых атак, основанных на уязвимостях сетевых протоколов. Атаки на сетевые службы. Атаки с использованием промежуточных узлов и территорий.</p> <p>Технологии обнаружения компьютерных атак и их возможности. Прямые и косвенные признаки атак. Методы обнаружения атак. Сигнатурный анализ и обнаружение аномалий. Классификация систем обнаружения атак (СОА). Сетевые и узловые СОА. Требования, предъявляемые к СОА. Стандартизация в области обнаружения атак.</p> <p>Архитектура СОА. Типовая архитектура СОА в составе сенсора, модуля управления, анализатора, набора протоколов взаимодействия и средства реагирования.</p> <p>Технологии построения СОА. Единая архитектура СОА в рамках концепции CIDF. Формат обмена сообщениями систем обнаружения вторжений IDMEF. Платформа построения систем управления событиями безопасности типа Prelude.</p> <p>Эксплуатация СОА. Варианты размещения СОА. Размещение сенсоров СОА. Реагирование на инциденты. Проблемы, связанные с СОА.</p>

		<p>Технология интеллектуальных многоагентных систем. Понятие агентов защиты. Архитектура многоагентных систем. Агентно-ориентированная система моделирования атак, многоагентная система обнаружения вторжений. Спецификация «системного ядра» многоагентной системы. Проектирование компонентов многоагентной СОА. Разработка сенсоров различного типа. Протоколы информирования о событиях, зафиксированных сенсором.</p> <p>Методологии обнаружения атак: простой поиск по шаблону, поиск по шаблону с сохранением состояния, разбор протоколов, эвристический анализ, обнаружение аномалий, анализ соответствия политике безопасности. Основные математические методы, лежащие в основе обнаружения аномалий, и их реализации в СОА.</p> <p>Модель системы корреляции событий информационной безопасности.</p> <p>Формирование правил обнаружения и сценариев сложных атак. Получение информации об актуальных компьютерных атаках из баз данных уязвимостей компьютерных систем. Структура баз данных CVE и BugTraq.</p> <p>Анализ эффективности применяемых СОА. Организация тестирования СОА. Генерация фонового сетевого трафика. Генерация трафика, содержащего сетевые атаки. Критерии тестирования СОА и их параметры.</p>
<p>P2</p>	<p>Эксплуатация систем аудита информационной безопасности</p>	<p>Цели и задачи проведения аудита безопасности. Этапы и методы проведения, результаты работ.</p> <p>Нормативно-правовые и организационные основы проведения аудита безопасности компьютерных систем. Международные, государственные и ведомственные стандарты и рекомендации в области информационной безопасности.</p> <p>Анализ адекватности основных документов, регламентирующих применение нормативно-правовых и организационных методов обеспечения информационной безопасности. Оценка адекватности модели нарушителя, принятой в организации. Оценка инструкций пользователей и администраторов компьютерных систем. Описание и оценка адекватности организационных методов защиты, применение которых декларируется в политике безопасности.</p> <p>Анализ эффективности применения средств межсетевое экранирования. Анализ конфигурационных файлов. Методика тестирования межсетевых экранов.</p> <p>Определение местоположения защищаемой информации. Анализ технического проекта сети. Описание структуры сети и физического местоположения объектов информатизации, обрабатывающих защищаемую информацию. Описание</p>

		<p>средств и методов защиты, применение которых декларируется в технической документации.</p> <p>Определение структуры информационно-телекоммуникационных сетей. Программные средства анализа топологии вычислительной сети.</p> <p>Определение маршрутов прохождения сетевых пакетов.</p> <p>Обнаружение объектов сети. Построение схемы сети.</p> <p>Выявление телекоммуникационного оборудования. Выявление и построение схемы информационных потоков защищаемой информации. Сетевой мониторинг на основе использования механизма WMI и протоколов ICMP, SNMP и CDP.</p> <p>Применение систем автоматизированного построения схемы сети.</p> <p>Средства и методы выявления уязвимостей в программном обеспечении узлов компьютерной сети. Цели и принципы зондирования узлов сети. Использование коммерческих и свободно распространяемых средств аудита безопасности компьютерных систем. Особенности средств активного аудита.</p> <p>Применение средств анализа защищенности серверов приложений.</p> <p>Применение средств автоматизации комплексного аудита информационной безопасности. Структура и функции комплексных экспертных систем аудита безопасности. Учет структуры аппаратно-программных средств объекта информатизации.</p> <p>Ранжирование обнаруженных уязвимостей по степени воздействия на защищаемую информацию. Описание выявленных уязвимостей и определение мер защиты, их устраняющих. Формирование выводов и рекомендаций по устранению обнаруженных недостатков.</p> <p>Проектирование систем анализа защищенности. Обобщенные архитектуры систем активного и пассивного анализа защищенности. Модуль генерирования комплекса сценариев атак. Модуль обновления баз данных уязвимостей компьютерных систем.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ПК-4 - Способен проводить инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей	У-3 - Применять методы анализа защищенности компьютерных систем и сетей

		ой деятельности		
--	--	-----------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы обнаружения и предупреждения компьютерных атак

Электронные ресурсы (издания)

1. , Синадский, , Н. И.; Сетевая защита на базе технологий фирмы Cisco Systems. Практический курс : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65983.html> (Электронное издание)
2. Голиков, А. М.; Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480637> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Романец, Ю. В., Тимофеев, П. А., Шаньгин, В. Ф.; Защита информации в компьютерных системах и сетях; Радио и связь, Москва; 2001 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Синадский Н.И. Учебно-методический комплекс дисциплины "Защита информации в компьютерных сетях" [Электронный ресурс] / Н. И. Синадский ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность" [и др.] .— Электрон. дан. (13,3 Мб) .— Екатеринбург : [б. и.], 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с этикетки диска .— <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1654>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

<http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>

Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>

Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

Сайт библиотеки университета <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы обнаружения и предупреждения компьютерных атак

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО:Google Crome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО:Google Crome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО:Google Crome
---	----------------------------------	---	---