

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль                                    |
|------------|---|
| 1157346    | Организационно-режимная защита информации |

Екатеринбург

|  |   |
|--|---|
| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>                            | <b>Учетные данные</b>                                     |
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Математические методы защиты информации | <b>Код ОП</b><br>1. 10.05.01/22.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Компьютерная безопасность                  | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 10.05.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>         | <b>Ученая степень, ученое звание</b>         | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                  |
|--------------|-------------------------------------|--|------------------|---------------------------------------|
| 1            | Баранский<br>Виталий<br>Анатольевич | доктор физико-математических наук, профессор | Профессор        | алгебры и фундаментальной информатики |
| 2            | Синадский<br>Николай Игоревич       | кандидат технических наук, Доцент            | Доцент           | УНЦ "Информационная безопасность"     |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационно-режимная защита информации

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предполагает получение студентами компетенций по организации работы по выполнению режима защиты информации, в том числе ограниченного доступа. Модуль состоит из дисциплины: «Организационно-режимная защита информации»

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Организационно-режимная защита информации                  | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 3   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля                 | Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| Организационно-режимная защита информации | УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 3-1 - Излагать основные принципы и способы эффективной профессиональной коммуникации в группе или команде<br>3-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br>3-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>У-2 - Определять эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p>   |
|  | <p>ОПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации</p> | <p>З-1 - Изложить методологию обеспечения режима защиты информации</p> <p>З-2 - Сформулировать понятия компьютерной информации, интеллектуальной собственности, сертификации, государственной тайны</p> <p>З-3 - Изложить порядок отнесения сведений к государственной тайне</p> <p>З-4 - Перечислить ограничения, связанные с государственной тайной</p> <p>З-5 - Изложить процедуры ограничения доступа к интернет-ресурсам</p> <p>З-6 - Изложить полномочия государственных органов по лицензированию и сертификации</p> <p>З-7 - Перечислить виды сертификатов и сертифицируемых средств в сфере информационной безопасности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать и применять действующую нормативную базу, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы для принятия правовых и организационных мер по защите информации</p> <p>У-2 - Формулировать проекты нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по защите информации</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>У-3 - Правильно интерпретировать уголовно-правовые запреты в сфере информационной безопасности</p> <p>У-4 - Правильно интерпретировать содержание нормативных правовых актов по охране интеллектуальной собственности</p> <p>У-5 - Правильно интерпретировать содержание нормативных требований по защите государственной тайны</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор методов поиска и анализа нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации</p>  |
|  | <p>ОПК-6 - Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> | <p>З-1 - Перечислить правовые и организационные меры защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа</p> <p>З-2 - Изложить содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти (в том числе Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю) по защите информации</p> <p>З-3 - Изложить цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения режима защиты информации, в том числе ограниченного доступа</p> <p>З-4 - Разделение информации по категориям доступа, понятие и виды информации ограниченного доступа</p> <p>З-5 - Перечислить обязанности права оператора персональных данных</p> <p>У-1 - Формулировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах</p> <p>У-2 - Анализировать уровень защищенности персональных данных в организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>У-3 - Анализировать деятельность по обеспечению информационной безопасности с учетом требований по лицензированию и сертификации в данной сфере</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор способов применения действующей нормативной базы в области защиты информации ограниченного доступа</p> <p>П-2 - Предлагать методы обеспечения режима защиты персональных данных</p> |
|--|--|---|

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организационно-режимная защита**  
**информации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>     | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>        |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|-----------------------------|
| 1            | Бакланов Валентин<br>Викторович | к.т.н, доцент                            | доцент           | Радиоэлектроники<br>и связи |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 7 от 21.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бакланов Валентин Викторович, доцент, Радиоэлектроники и связи**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*  | Содержание   |
|-------------------|---|--|
| P1                | Обеспечение режима защиты информации персональных данных          | Меры, направленные на обеспечение выполнения оператором обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных».  |
| P2                | Обеспечение режима безопасности персональных данных в организации | Меры, по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке.<br>Понятие угроз безопасности персональных данных.<br>Определение уровня защищенности персональных данных. |

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности             | Компетенция   | Результаты обучения                      |
|---|--|--|---|--|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология формирования уверенности и готовности к | ОПК-6 - Способен при решении профессиональных задач | У-2 - Анализировать уровень защищенности |



|  |    |  |  |                                   |
|--|----|--|--|-----------------------------------|
|  | ая | самостоятельной успешной профессиональной деятельности | организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспертному контролю | персональных данных в организации |
|--|----|--|--|-----------------------------------|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационно-режимная защита информации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Галатенко, В. А., Бетелин, В. Б.; Основы информационной безопасности: Курс лекций : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233063> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Белов, Е. Б., Лось, В. П., Мещеряков, Р. В., Шелупанов, А. А.; Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информ. безопасности.; Горячая линия - Телеком, Москва; 2006 (26 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Бакланов, В. В. Основы информационной безопасности / Бакланов В.В., Вострецова Е.В., Гайдамакин Н.А., Лучинин А.С. — УМК. — 2010. — Дисциплина «Основы информационной безопасности» имеет целью обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. «Основы информационной безопасности» в соответствии с государственными образовательными стандартами является обязательной дисциплиной для специальности Информационная безопасность телекоммуникационных систем. — в корпоративной сети УрФУ. —

<URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=9407](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=9407)>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

<http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://rtf.ustu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>

Официальный сайт ИРИТ-РтФ <http://rtf.ustu.ru>

Официальный сайт кафедры ТОР УрФУ <http://tor.rtf.ustu.ru>

Сайт библиотеки университета <http://lib.urfu.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организационно-режимная защита информации**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b>  | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  |
|--------------|----------------------|--|---|
| 1            | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Свободное ПО:Google Crome |
| 2            | Консультации         | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в   | <b>Не требуется</b>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная   |   |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная                                  | <b>Не требуется</b>   |
| 4 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Свободное ПО:Google Crome |