

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157728	Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гамалинская Александра Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	германской филологии
2	Орлова Ольга Юрьевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии
3	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает три дисциплины: «Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы», «Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке», «Новые подходы к изучению языка и культуры». Дисциплины нацелены на формирование у студента представлений о методах и тенденциях развития филологической науки в 21 веке, о направлениях междисциплинарного взаимодействия лингвистики и литературоведения в пространстве гуманитарного знания, об основных областях прикладного использования методов лингвистики и литературоведения, а также на формирование межпредметных связей с гуманитарными и общественными науками.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы	3
2	Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке	3
3	Новые подходы к изучению языка и культуры	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перевод и диалог культур</li><li>2. Глобальные тренды в изучении коммуникации</li><li>3. Иностранный язык для специальных целей</li><li>4. Филология и сфера гостеприимства: лингвистическое сопровождение туристических маршрутов</li><li>5. Национальные культуры и национальные идентичности</li><li>6. Устная и письменная речь</li><li>7. Актуальные тенденции развития образования в 21 веке</li></ol>

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>У-1 - Сопоставлять и критически оценивать идеи и концепции современной лингвистики и литературоведения</p>

	методических приемов филологического исследования	
Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>У-1 - Сопоставлять и критически оценивать идеи и концепции современной лингвистики и литературоведения</p>

	<p>методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p> <p>Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>
<p>Новые подходы к изучению языка и культуры</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

		Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук
	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>У-1 - Сопоставлять и критически оценивать идеи и концепции современной лингвистики и литературоведения</p> <p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p> <p>Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Литературоведение в контексте новой**  
**методологической парадигмы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Орлова Ольга Юрьевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орлова Ольга Юрьевна, Доцент, германской филологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные методологические подходы к изучению литературы	Ключевые аспекты истории литературоведения. Психологические подходы к изучению литературного произведения. Мифологический и архетипический анализ. Феминизм и гендерные исследования. Теория читательского отклика. Структурализм и постструктурализм в изучении литературы. Культурологический подход.
P2	Практика анализа текста	Психологический подход: желание смерти в творчестве Э. По. Мифологический подход: Гекльберри Финн как американский Адам. Гендерные исследования: женщины в произведении «Гекльберри Финн». Культурология: трикстеризм в «Гекльберри Финне». Новый историзм: «Гамлет»

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Readings from English and American Literature : учебно-методическое пособие. 2. ; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615514> (Электронное издание)
2. Culler, J.; Literary theory. A very short introduction; Oxford university press, Oxford; 2000; <http://lib.myilibrary.com?ID=75316> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Sun, E., Peretz, E., Baer, U.; The claims of literature. A Shoshana Felman reader; Fordham University Press, New York; 2007 (1 экз.)
2. Baldick, Ch.; The Oxford Dictionary of Literary Terms; Oxford University Press, Oxford; 2008 (1 экз.)
3. Bonnycastle, S.; In search of authority. An introductory guide to literary theory; Broadview Press, Peterborough; 2007 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Грамота.ру. Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: [https://rusneb.ru/collections/1397\\_aktualnye\\_izdaniya\\_po\\_estestvenno\\_nauc/](https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/)

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Новейшие тенденции развития лингвистики**  
**в 21 веке**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гамалинская Александра Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	германской филологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гамалинская Александра Александровна, Ассистент, германской филологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Традиционные и новейшие подходы в лингвистике	Традиционные подходы к языкознанию и лингвистическим исследованиям. Когнитивная лингвистика. Лингвистика дискурса. Лингвистика в аспекте изучения общества / культуры. Корпусная и цифровая лингвистика. Психолингвистика. Лингвистика и другие науки и дисциплины: общий обзор.
P2	Практика анализа данных языка	Сравнительный, этимологический и генетико-лингвистический анализ. Когнитивные методы в лингвистике. Исследование различных типов дискурса. Психолингвистические методы лингвистического анализа.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

# 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Жданова, Е. В.; Общее языкознание: лекции : курс лекций.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653> (Электронное издание)
2. Звегинцев, В. А.; История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях : публицистика. 2. ; Просвещение, Москва; 1965; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38398> (Электронное издание)
3. Стернин, И. А.; Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы : сборник научных трудов. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Eggins, S.; An Introduction to Systemic Functional Linguistics; Continuum, London; 2004 (1 экз.)
2. Widdowson, H. G.; Linguistics; Oxford University Press, Oxford; 2005 (1 экз.)
3. Cook, G., Widdowson, H. G.; Applied Linguistics; Oxford University Press, Oxford; 2007 (1 экз.)
4. , Mitkov, R.; The Oxford Handbook of Computational Linguistics; Oxford University Press, New York; 2005 (1 экз.)
5. Lyons, J.; Introduction to Theoretical Linguistics; Cambridge University, Cambridge; 1968 (1 экз.)
6. Matthews, P. H.; Linguistics. A very short introduction; Oxford university press, Oxford; 2003 (10 экз.)
7. Croft, W.; Cognitive Linguistics; Cambridge University Press, Cambridge; 2004 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: [https://rusneb.ru/collections/1397\\_aktualnye\\_izdaniya\\_po\\_estestvenno\\_nauc/](https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/)

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется



4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Новые подходы к изучению языка и**  
**культуры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Томберг Ольга Витальевна, Заведующий кафедрой, германской филологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Лингвокультурология	Обзор подходов к изучению языка и культуры. Лингвокультурология как наука, изучающая культурный фон с лингвистической точки зрения. Понятие концепта и концептосферы. Этнолингвистика.
P2	Лингвокультурология и смежные дисциплины	Лингвокультурология и когнитивная лингвистика. Лингвокультурологическая коммуникативная компетентность. Межкультурная коммуникация и диалог культур в лингвистической перспективе: обзор подходов и способов теоретического представления межкультурной коммуникации.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

# 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Новые подходы к изучению языка и культуры**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Алефиренко, Н. Ф.; Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (Электронное издание)
2. Моисеев, М. В.; Сопоставительная лингвокультурология английского и русского языков : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563041> (Электронное издание)
3. Белякова, И. Е.; Контрастивная лингвокультурология: лингвокультурный концепт и методы его исследования: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571914> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , James, A., Hockey, J., Dawson, A.; After Writing Culture: Epistemology and Praxis in Contemporary Anthropology; Routledge, London; 1997 (1 экз.)
2. , Casey, C., Edgerton, R. B., Robert B.; A companion to psychological anthropology. Modernity and psychocultural change; Blackwell Publishing, Malden; 2005 (1 экз.)
3. Eggins, S.; An Introduction to Systemic Functional Linguistics; Continuum, London; 2004 (1 экз.)
4. Widdowson, H. G.; Linguistics; Oxford University Press, Oxford; 2005 (1 экз.)
5. Matthews, P. H.; Linguistics. A very short introduction; Oxford university press, Oxford; 2003 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: [https://rusneb.ru/collections/1397\\_aktualnye\\_izdaniya\\_po\\_estestvenno\\_nauc/](https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/)

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Новые подходы к изучению языка и культуры

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES