

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157728	Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	Код ОП 1. 45.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гамалинская Александра Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	германской филологии
2	Орлова Ольга Юрьевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии
3	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает три дисциплины: «Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы», «Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке», «Новые подходы к изучению языка и культуры». Дисциплины нацелены на формирование у студента представлений о методах и тенденциях развития филологической науки в 21 веке, о направлениях междисциплинарного взаимодействия лингвистики и литературоведения в пространстве гуманитарного знания, об основных областях прикладного использования методов лингвистики и литературоведения, а также на формирование межпредметных связей с гуманитарными и общественными науками.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы	3
2	Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке	3
3	Новые подходы к изучению языка и культуры	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Перевод и диалог культур2. Глобальные тренды в изучении коммуникации3. Иностранный язык для специальных целей4. Филология и сфера гостеприимства: лингвистическое сопровождение туристических маршрутов5. Национальные культуры и национальные идентичности6. Устная и письменная речь7. Актуальные тенденции развития образования в 21 веке

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>У-1 - Сопоставлять и критически оценивать идеи и концепции современной лингвистики и литературоведения</p>

	методических приемов филологического исследования	
Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>У-1 - Сопоставлять и критически оценивать идеи и концепции современной лингвистики и литературоведения</p>

	методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p> <p>Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>
Новые подходы к изучению языка и культуры	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

		Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук
	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>У-1 - Сопоставлять и критически оценивать идеи и концепции современной лингвистики и литературоведения</p> <p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p> <p>Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Литературоведение в контексте новой
методологической парадигмы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орлова Ольга Юрьевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орлова Ольга Юрьевна, Доцент, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные методологические подходы к изучению литературы	Ключевые аспекты истории литературоведения. Психологические подходы к изучению литературного произведения. Мифологический и архетипический анализ. Феминизм и гендерные исследования. Теория читательского отклика. Структурализм и постструктурализм в изучении литературы. Культурологический подход.
P2	Практика анализа текста	Психологический подход: желание смерти в творчестве Э. По. Мифологический подход: Гекльберри Финн как американский Адам. Гендерные исследования: женщины в произведении «Гекльберри Финн». Культурология: трикстеризм в «Гекльберри Финне». Новый историзм: «Гамлет»

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Readings from English and American Literature : учебно-методическое пособие. 2. ; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615514> (Электронное издание)
2. Culler, J.; Literary theory. A very short introduction; Oxford university press, Oxford; 2000; <http://lib.myilibrary.com?ID=75316> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Sun, E., Peretz, E., Baer, U.; The claims of literature. A Shoshana Felman reader; Fordham University Press, New York; 2007 (1 экз.)
2. Baldick, Ch.; The Oxford Dictionary of Literary Terms; Oxford University Press, Oxford; 2008 (1 экз.)
3. Bonnycastle, S.; In search of authority. An introductory guide to literary theory; Broadview Press, Peterborough; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Грамота.ру. Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературоведение в контексте новой методологической парадигмы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Новейшие тенденции развития лингвистики
в 21 веке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гамалинская Александра Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гамалинская Александра Александровна, Ассистент, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Традиционные и новейшие подходы в лингвистике	Традиционные подходы к языкознанию и лингвистическим исследованиям. Когнитивная лингвистика. Лингвистика дискурса. Лингвистика в аспекте изучения общества / культуры. Корпусная и цифровая лингвистика. Психолингвистика. Лингвистика и другие науки и дисциплины: общий обзор.
P2	Практика анализа данных языка	Сравнительный, этимологический и генетико-лингвистический анализ. Когнитивные методы в лингвистике. Исследование различных типов дискурса. Психолингвистические методы лингвистического анализа.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке

Электронные ресурсы (издания)

1. Жданова, Е. В.; Общее языкознание: лекции : курс лекций.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653> (Электронное издание)
2. Звегинцев, В. А.; История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях : публицистика. 2. ; Просвещение, Москва; 1965; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38398> (Электронное издание)
3. Стернин, И. А.; Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы : сборник научных трудов. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Eggins, S.; An Introduction to Systemic Functional Linguistics; Continuum, London; 2004 (1 экз.)
2. Widdowson, H. G.; Linguistics; Oxford University Press, Oxford; 2005 (1 экз.)
3. Cook, G., Widdowson, H. G.; Applied Linguistics; Oxford University Press, Oxford; 2007 (1 экз.)
4. , Mitkov, R.; The Oxford Handbook of Computational Linguistics; Oxford University Press, New York; 2005 (1 экз.)
5. Lyons, J.; Introduction to Theoretical Linguistics; Cambridge University, Cambridge; 1968 (1 экз.)
6. Matthews, P. H.; Linguistics. A very short introduction; Oxford university press, Oxford; 2003 (10 экз.)
7. Croft, W.; Cognitive Linguistics; Cambridge University Press, Cambridge; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции развития лингвистики в 21 веке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Новые подходы к изучению языка и
культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Томберг Ольга Витальевна, Заведующий кафедрой, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Лингвокультурология	Обзор подходов к изучению языка и культуры. Лингвокультурология как наука, изучающая культурный фон с лингвистической точки зрения. Понятие концепта и концептосферы. Этнолингвистика.
P2	Лингвокультурология и смежные дисциплины	Лингвокультурология и когнитивная лингвистика. Лингвокультурологическая коммуникативная компетентность. Межкультурная коммуникация и диалог культур в лингвистической перспективе: обзор подходов и способов теоретического представления межкультурной коммуникации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новые подходы к изучению языка и культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Алефиренко, Н. Ф.; Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (Электронное издание)
2. Моисеев, М. В.; Сопоставительная лингвокультурология английского и русского языков : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563041> (Электронное издание)
3. Белякова, И. Е.; Контрастивная лингвокультурология: лингвокультурный концепт и методы его исследования: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571914> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , James, A., Hockey, J., Dawson, A.; After Writing Culture: Epistemology and Praxis in Contemporary Anthropology; Routledge, London; 1997 (1 экз.)
2. , Casey, C., Edgerton, R. B., Robert B.; A companion to psychological anthropology. Modernity and psychocultural change; Blackwell Publishing, Malden; 2005 (1 экз.)
3. Eggins, S.; An Introduction to Systemic Functional Linguistics; Continuum, London; 2004 (1 экз.)
4. Widdowson, H. G.; Linguistics; Oxford University Press, Oxford; 2005 (1 экз.)
5. Matthews, P. H.; Linguistics. A very short introduction; Oxford university press, Oxford; 2003 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новые подходы к изучению языка и культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES