

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157745	Глобальные тренды в изучении коммуникации

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тихонов Виталий Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Глобальные тренды в изучении коммуникации

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляет дисциплина «Межкультурная коммуникация в глобальном мире». Результатом освоения модуля являются знания в области межкультурной коммуникации, включая основные теоретические модели и понятия межкультурной коммуникации, а также практические умения, связанные с управлением коммуникативными актами в условиях межкультурного общения, повышением эффективного межкультурного взаимодействия.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития 2. Перевод и диалог культур 3. Филология и сфера гостеприимства: лингвистическое сопровождение туристических маршрутов 4. Национальные культуры и национальные идентичности 5. Первый европейский язык 6. Второй европейский язык 7. Ораторское искусство 8. Художественная коммуникация в современном мире 9. Первый европейский язык 10. Второй европейский язык 11. Иностраный язык для специальных целей 12. Языковой ландшафт в эпоху глобализации

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Межкультурная коммуникация в глобальном мире	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>

	<p>ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p>
	<p>ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>З-1 - Формулировать основные факторы, определяющие успешность межкультурной, межличностной, публичной коммуникации</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы построения различных видов устной коммуникации, в том числе публичной и межкультурной коммуникации в профессиональной сфере</p> <p>У-1 - Осуществлять диалогическую коммуникацию на иностранном языке, учитывая специфику данного языка и особенности коммуникативной культуры его носителей</p> <p>Д-1 - Способность учитывать широкий спектр социальных, психологических, культурных, языковых, информационных факторов для осуществления эффективного общения в профессиональной сфере</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Межкультурная коммуникация в**  
**глобальном мире**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тихонов Виталий Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	германской филологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тихонов Виталий Владимирович, Старший преподаватель, германской филологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические аспекты МКК	Условия и предпосылки формирования теории межкультурной коммуникации. Определения культуры. Идеи Э. Холла. Теория культурных измерений Хофстеде. Э. Д. Хирш о «культурной грамотности». Социализация и инкультурация. Стили воспитания. Терпимость и нетерпимость. Аккультурация и ее формы. Модель развития межкультурной чувствительности М. Беннета. Понимание как психологический процесс.
P2	Практические аспекты МКК	Коммуникация и категоризация. Ключи к успешной коммуникации. Конфликт и разрешение конфликта. Культурный шок. Стереотипы в межкультурной коммуникации. Их формирование и функции.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Межкультурная коммуникация в глобальном мире**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Маклакова, Е. А.; The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471> (Электронное издание)
2. Лукина, Л. В.; Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication : цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «экономика», «менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «связи с общественностью» и «реклама и связи с общественностью».; Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Воронеж; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22659.html> (Электронное издание)
3. Zhainagul, ; Intercultural Approach of Professional Lexicon; Казахский гуманитарно-юридический университет, Астана; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/50260.html> (Электронное издание)
4. Коротких, Ж. А.; Foundations of Intercultural Communication = Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/102808.html> (Электронное издание)
5. Морозкина, Т. В.; Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation : учебник.; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108529.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Грушевицкая, Т. Г., Садохин, А. П.; Основы межкультурной коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Межкультурная коммуникация".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2002 (9 экз.)
2. , Kiesling, S. F., Scott F., Paulson, C. B.; Intercultural discourse and communication. The essential readings; Blackwell Publishing, Malden; 2005 (1 экз.)
3. Dodd, C. H., Carley H.; Dynamics of Intercultural Communication; McGraw-Hill, Boston; 1998 (1 экз.)
4. Utley, D.; Intercultural Resource Pack : intercultural communication resources for language teachers.; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**



Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

50 Case Studies in Intercultural Communication. - URL: <https://www.mic.usi.ch/case-studies-intercultural-communication>

Case Studies in Intercultural Communication. - URL: <https://edspace.american.edu/csic/archives/>

Журнал TOL. - URL: <http://www.tol.org/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

EnglishClub. - URL: <https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Межкультурная коммуникация в глобальном мире**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES