

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157745	Глобальные тренды в изучении коммуникации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	Код ОП 1. 45.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тихонов Виталий Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Глобальные тренды в изучении коммуникации

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляет дисциплина «Межкультурная коммуникация в глобальном мире». Результатом освоения модуля являются знания в области межкультурной коммуникации, включая основные теоретические модели и понятия межкультурной коммуникации, а также практические умения, связанные с управлением коммуникативными актами в условиях межкультурного общения, повышением эффективного межкультурного взаимодействия.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития 2. Перевод и диалог культур 3. Филология и сфера гостеприимства: лингвистическое сопровождение туристических маршрутов 4. Национальные культуры и национальные идентичности 5. Первый европейский язык 6. Второй европейский язык 7. Ораторское искусство 8. Художественная коммуникация в современном мире 9. Первый европейский язык 10. Второй европейский язык 11. Иностраный язык для специальных целей 12. Языковой ландшафт в эпоху глобализации

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Межкультурная коммуникация в глобальном мире	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>

	<p>ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>П-1 - Адаптировать идеи современной филологической науки к решению собственных исследовательских задач</p>
	<p>ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>З-1 - Формулировать основные факторы, определяющие успешность межкультурной, межличностной, публичной коммуникации</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы построения различных видов устной коммуникации, в том числе публичной и межкультурной коммуникации в профессиональной сфере</p> <p>У-1 - Осуществлять диалогическую коммуникацию на иностранном языке, учитывая специфику данного языка и особенности коммуникативной культуры его носителей</p> <p>Д-1 - Способность учитывать широкий спектр социальных, психологических, культурных, языковых, информационных факторов для осуществления эффективного общения в профессиональной сфере</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурная коммуникация в
глобальном мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тихонов Виталий Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тихонов Виталий Владимирович, Старший преподаватель, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические аспекты МКК	Условия и предпосылки формирования теории межкультурной коммуникации. Определения культуры. Идеи Э. Холла. Теория культурных измерений Хофстеде. Э. Д. Хирш о «культурной грамотности». Социализация и инкультурация. Стили воспитания. Терпимость и нетерпимость. Аккультурация и ее формы. Модель развития межкультурной чувствительности М. Беннета. Понимание как психологический процесс.
P2	Практические аспекты МКК	Коммуникация и категоризация. Ключи к успешной коммуникации. Конфликт и разрешение конфликта. Культурный шок. Стереотипы в межкультурной коммуникации. Их формирование и функции.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурная коммуникация в глобальном мире

Электронные ресурсы (издания)

1. Маклакова, Е. А.; The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471> (Электронное издание)
2. Лукина, Л. В.; Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication : цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «экономика», «менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «связи с общественностью» и «реклама и связи с общественностью».; Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Воронеж; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22659.html> (Электронное издание)
3. Zhainagul, ; Intercultural Approach of Professional Lexicon; Казахский гуманитарно-юридический университет, Астана; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/50260.html> (Электронное издание)
4. Коротких, Ж. А.; Foundations of Intercultural Communication = Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/102808.html> (Электронное издание)
5. Морозкина, Т. В.; Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation : учебник.; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108529.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Грушевицкая, Т. Г., Садохин, А. П.; Основы межкультурной коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Межкультурная коммуникация".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2002 (9 экз.)
2. , Kiesling, S. F., Scott F., Paulson, C. B.; Intercultural discourse and communication. The essential readings; Blackwell Publishing, Malden; 2005 (1 экз.)
3. Dodd, C. H., Carley H.; Dynamics of Intercultural Communication; McGraw-Hill, Boston; 1998 (1 экз.)
4. Utley, D.; Intercultural Resource Pack : intercultural communication resources for language teachers.; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

50 Case Studies in Intercultural Communication. - URL: <https://www.mic.usi.ch/case-studies-intercultural-communication>

Case Studies in Intercultural Communication. - URL: <https://edspace.american.edu/csic/archives/>

Журнал TOL. - URL: <http://www.tol.org/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

EnglishClub. - URL: <https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурная коммуникация в глобальном мире

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES