

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157749	Первый европейский язык

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	Код ОП 1. 45.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Первый европейский язык

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплину «Первый европейский язык: практический курс». В рамках модуля студенты осваивают европейский язык (немецкий, французский), отличный от основного изучаемого (английского). Модуль направлен на формирование прежде всего практических коммуникативных навыков устного и письменного общения, пассивного восприятия устных и письменных текстов на изучаемом языке, базовых переводческих трансформаций в паре английский язык – первый европейский язык.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Первый европейский язык: практический курс	12
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Перевод и диалог культур
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Актуальные тенденции развития образования в 21 веке 2. Глобальные тренды в изучении коммуникации 3. Второй европейский язык 4. Устная и письменная речь 5. Иностранный язык для специальных целей

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Первый европейский язык:	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные	У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и

практический курс	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам
	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке	У-1 - Осуществлять диалогическую коммуникацию на иностранном языке, учитывая специфику данного языка и особенности коммуникативной культуры его носителей

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Первый европейский язык: практический
курс

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Спиридонов Дмитрий Владимирович, Доцент, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Первый уровень	Основные элементы грамматики: базовые принципы словоизменения существительных, глаголов, прилагательных. Артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов. Числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений. Базовая лексика. Базовые темы: о себе, о семье, о месте проживания. Персональная информация: мой обычный день. Навыки элементарной монологической коммуникации.
P2	Второй уровень	Элементы грамматики: система местоимений и ее морфология, неличные формы глагола, действительный и страдательный залог, основные конструкции и синтаксические обороты. Тематическая лексика. Темы: Семья и дружба, Школьные годы, Перемещение по городу, Путешествия, Система образования. Навыки монологической и диалогической речи. Основы аудирования.

РЗ	Третий уровень	<p>Развитие коммуникативных навыков (монологическое высказывание, диалог, дискуссия, основные элементы письменной коммуникации).</p> <p>Тематическая лексика. Повторение грамматики. Новые элементы грамматики: кондиционал, согласование времен, прямая и косвенная речь, сложное синтаксическое целое.</p> <p>Темы: Культурные традиции, Поиск работы, Практики образования, Профессия переводчика, Профессия гида.</p> <p>Аудирование. Навыки письменной речи в рамках базовых жанров письменной коммуникации (дружеское и деловое письмо, объявление, рекламация и проч.)</p>
----	----------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый европейский язык: практический курс

Электронные ресурсы (издания)

1. Карнаухов, В. Я.; Worterbuch der prapositionalen Wortfugungen und Wendungen. Russisch-Deutsch. Deutsch-Russisch : словарь.; Антология, Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213316> (Электронное издание)
2. Юрина, М. В.; Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> (Электронное издание)
3. Захарова, Т. В.; Praktisches Deutsch : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348> (Электронное издание)
4. , Неделько, А. Н.; Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки!: Практикум по фонетике немецкого языка : практикум.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277369> (Электронное издание)
5. Шенкнехт, Т. В.; Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : учебно-методическое пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264> (Электронное издание)
6. Горло, Е. А.; Sprachpraktikum Deutsch : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615001> (Электронное издание)
7. Соколов, С. В.; Учимся устному переводу. Немецкий язык : учебное пособие. 1. ; Прометей, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108506> (Электронное издание)
8. Берсенева, А. В.; Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной

работы студентов : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Юнг, Юнг В., Григорьев, С.; Грамматика немецкого языка; Лань, Санкт-Петербург; 1996 (1 экз.)
2. Васильева, М. М.; Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для студентов неяз. вузов.; Альфа-М, Москва; 2003 (1 экз.)
3. Арсеньева, М. Г., Цыганова, И. А.; Грамматика немецкого языка; Союз, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

Cambridge English. - URL: <https://www.cambridgeenglish.org>

BBC Learning English. - URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

EnglishClub. - URL: <https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Goethe Institut. - URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/dll.html>

Deutsche Welle. - <https://www.dw.com/en/learn-german/german-courses/s-2547>

ActiLingua. - URL: <https://www.deutsch-lernen.com/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый европейский язык: практический курс

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES