

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157763	Национальные культуры и национальные идентичности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	Код ОП 1. 45.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларцева Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии
2	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Национальные культуры и национальные идентичности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль носит лингвострановедческую направленность и включает две дисциплины: «История и культура англоязычных стран» и «Россия в глобальном мире». Освоение модуля предполагает формирование базовых знаний по истории, культуре, географии, системе политического устройства Великобритании и США, необходимых для осуществления эффективной коммуникации на английском языке. Также в рамках модуля студенты учатся говорить об истории и культуре России на английском языке, учатся формулировать позицию по текущим событиям в России с учетом культурной специфики собеседника.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История и культура англоязычных стран	3
2	Россия в глобальном мире	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Филология 21 века: новые тенденции и перспективы развития2. Перевод и диалог культур3. Глобальные тренды в изучении коммуникации4. Иностраный язык для специальных целей5. Филология и сфера гостеприимства: лингвистическое сопровождение туристических маршрутов

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История и культура англоязычных стран	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>3-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>3-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>
	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке	3-3 - Формулировать основные пути и методы сбора фактической информации, необходимой для построения эффективной коммуникации в профессиональной сфере
Россия в глобальном мире	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>3-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>3-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>
	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению	3-3 - Формулировать основные пути и методы сбора фактической информации,

	публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке	необходимой для построения эффективной коммуникации в профессиональной сфере
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и культура англоязычных стран

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ларцева Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ларцева Екатерина Владимировна, Доцент, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Страноведение Великобритании	Идентичность в Великобритании. Британская культура, британские ценности. Повседневная жизнь в современной Британии. География и общественно- политическое устройство.
P2	Страноведение США	Географическое положение США. Региональное деление США. США: история и национальные личности. Система государственного устройства в США. Лингвистические особенности американского английского. Британский и американский английский.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура англоязычных стран

Электронные ресурсы (издания)

1. Пичугина, Е. В.; Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие.; Антология, Санкт-Петербург; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299> (Электронное издание)
2. ; A Few Lessons from American History: Reader for Students of English : учебное пособие.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453116> (Электронное издание)
3. Ласица, Л., Л.; Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239> (Электронное издание)
4. Нечаева, Т. А.; Communication culture : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561289> (Электронное издание)
5. Мкртчян, Т. Ю.; Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189> (Электронное издание)
6. Митрошкина, Т. В.; Английский язык. Страноведение: учебно-методическое пособие для студентов вузов : учебно-методическое пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Миньяр-Белоручева, А. П., Фукс, Г. Н., Шейнина, Л. В.; Civilization. History. State : Пособие по англ. яз. для гуманит. фак.; Университет, Москва; 2001 (1 экз.)
2. Ушаков, Д. С.; Страноведение : учеб. пособие.; МарТ, Москва ; Ростов-на-Дону; 2009 (1 экз.)
3. Нестерова, Н. М.; Страноведение: Великобритания; Феникс, Ростов-на-Дону; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

The Higher Education Teaching and Learning Portal. - URL: <https://www.hetl.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

EnglishClub. - URL: <https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

50 Case Studies in Intercultural Communication. - URL: <https://www.mic.usi.ch/case-studies-intercultural-communication>

Case Studies in Intercultural Communication. - URL: <https://edspace.american.edu/csic/archives/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура англоязычных стран

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Россия в глобальном мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Томберг Ольга Витальевна, Заведующий кафедрой, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретический блок	Идентичность в России. Русская культура, российские ценности, символы и стереотипы. Семейная идентичность, географическая идентичность, этническая идентичность в России. История России. Система государственного устройства в современной России.
P2	Практический блок	События в современной России: обсуждение текущих событий и их восприятия в англоязычных странах. Презентации. Дебаты. Анализ журналистских текстов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальном мире

Электронные ресурсы (издания)

1. Грецкая, Е. С.; Страноведение России: учебное пособие для иностранных слушателей

подготовительного отделения (гуманитарная направленность) : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577454> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Моисеева, Н. Н., Степанов, С. А.; Россия в окружающем мире: 2000 : аналитический ежегодник.; Издательство МНЭПУ, Москва; 2000 (1 экз.)
2. Krjazheva, N., Oleinik, V., Hramushina Z, h.; Russia: Past and Present; УМЦ УПИ, Екатеринбург; 2002 (2 экз.)
3. Dukes, P.; World order in history. Russia and the West; Routledge, London; 1996 (1 экз.)
4. Кабакчи, В. В.; Англоязычное описание русской культуры : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Филологическое образование"].; Академия, Москва; 2009 (3 экз.)
5. , Rzhovsky, N.; The Cambridge Companion to Modern Russian Culture; Cambridge University Press, Cambridge; 2002 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL. - URL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки. - URL: <http://www.gumer.info/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальном мире

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--