

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157766	Языковой ландшафт в эпоху глобализации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	Код ОП 1. 45.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Питолин Данил Викторович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии
2	Сидорова Ольга Григорьевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Языковой ландшафт в эпоху глобализации

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль носит социолингвистический характер и включает две дисциплины: «Тенденции развития английского языка в глобальном мире» и «Языковая вариативность и языковые гибриды в современном мире». Освоение модуля нацелено на формирование у студентов представлений о роли английского языка как средства межнационального общения в современном мире, о его диалектическом варьировании, о его функции в качестве языка виртуальной коммуникации. Также студенты получают углубленные знания в области теории языковых контактов, социолингвистики, языковой политики, знакомятся с отличиями, наблюдаемыми у разных вариантов английского языка.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Языковая вариативность и языковые гибриды в современном мире	3
2	Тенденции развития английского языка в глобальном мире	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Актуальные тенденции развития образования в 21 веке2. Глобальные тренды в изучении коммуникации
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Устная и письменная речь2. Перевод и диалог культур3. Ораторское искусство4. Иностраный язык для специальных целей5. Художественная коммуникация в современном мире

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Тенденции развития английского языка в глобальном мире	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы</p> <p>Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>
	ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке	<p>З-1 - Формулировать основные факторы, определяющие успешность межкультурной, межличностной, публичной коммуникации</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы построения различных видов устной коммуникации, в том числе публичной и межкультурной коммуникации в профессиональной сфере</p> <p>П-1 - Адекватно выбирать и использовать стилистические и риторические средства языка при осуществлении устной межличностной и публичной коммуникации с учетом темы общения, коммуникативных задач и особенностей коммуникативной ситуации</p> <p>Д-1 - Способность учитывать широкий спектр социальных, психологических, культурных, языковых, информационных факторов для осуществления эффективного общения в профессиональной сфере</p>
Языковая вариативность и языковые гибриды в современном мире	ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в	З-1 - Перечислять основные направления и области исследований в сфере филологии, лингвокультурологии, коммуникативистики и социолингвистики, основные методы и приемы анализа фактов языка и литературы

	<p>области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>
	<p>ПК-5 - Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>З-1 - Формулировать основные факторы, определяющие успешность межкультурной, межличностной, публичной коммуникации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Языковая вариативность и языковые
гибриды в современном мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Питолин Данил Викторович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Питолин Данил Викторович, Доцент, германской филологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Языковая вариативность и контактные языки	Понятие и формы языковой вариативности. Диатопическая, диахроническая, диастратификационная вариативность. Понятие о национальном варианте языка. Пиджины и креольские языки. Современные контактные языки и языковые варианты.
P2	Двуязычие и гибридность	Виды двуязычия. Лексика контактных языков и вариантов языков. Синтаксические и морфологические особенности контактных языков. Фонетические особенности контактных языков и вариантов. Языковая политика и регулирование использования языков в многоязычной среде.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая вариативность и языковые гибриды в современном мире

Электронные ресурсы (издания)

1. Волосков, И. В.; Социоллингвистика : учебное пособие.; Московский городской педагогический университет, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/26634.html> (Электронное издание)
2. Гуц, Е. Н.; Социоллингвистика : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/59653.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Швейцер, А. Д.; Современная социоллингвистика. Теория, проблемы, методы; Наука, Москва; 1976 (2 экз.)
2. Белл, Р. Т., Роджер Т., Швейцер, А. Д., Виноградов, В. А.; Социоллингвистика. Цели, методы и проблемы; Междунар. отношения, Москва; 1980 (2 экз.)
3. Юсселер, М., Двухжилов, А. В., Жлуктенко, Ю. А.; Социоллингвистика; Вища школа, Изд-во при Киев. гос. ун-те, Киев; 1987 (1 экз.)
4. Вахтин, Н. Б.; Социоллингвистика и социология языка : учебное пособие.; Гуманитарная Академия, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
5. Spolsky, B.; Sociolinguistics; Oxford University Press, Oxford; 2006 (2 экз.)
6. Matthews, P. H.; The Concise Oxford Dictionary of Linguistics; Oxford University Press, Oxford; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая вариативность и языковые гибриды в современном мире

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Тенденции развития английского языка в
глобальном мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сидорова Ольга Григорьевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сидорова Ольга Григорьевна, Профессор, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Английский как глобальный язык	Концепция глобального языка. Английский как глобальный язык. Мир английских языков (глобальные, сконструированные разновидности, местные варианты).
P2	Глобальный английский и виды коммуникации	Глобальный английский и Интернет. Глобальный английский в литературе: мультикультурная литература в Британии и США. Глобальный английский в России и других странах.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тенденции развития английского языка в глобальном мире

Электронные ресурсы (издания)

1. Тимошина, , А. А.; English of Global Economics : учебное пособие.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/13132.html> (Электронное издание)

2. ; Mastering English through Global Debate : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564> (Электронное издание)
3. Ульянова, О. Б.; Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Loomba, A., Kaul, S., Bunzl, M., Burton, A., Esty, J.; Postcolonial studies and beyond; Duke University Press, Durham; 2005 (1 экз.)
2. Кристал, Д., Кузнецова, Н. В.; Английский язык как глобальный; Весь Мир, Москва; 2001 (1 экз.)
3. Crystal, D.; English as a global language; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>

JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL. - URL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки. - URL: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL: <http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>

Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>

Open journals Taylor & Francis. - URL: <http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>

Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>

Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тенденции развития английского языка в глобальном мире

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--