

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
45.04.01/33.04

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Иностранные языки и культуры в глобальном мире	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.01

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Спирidonов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии
2	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Модуль включает в себя производственные практики: коммуникативную, педагогическую, преддипломную. В рамках коммуникативной практики студенты совершенствуют практические умения и навыки, связанные с коммуникацией на иностранном языке, коммуникативным обеспечением профессиональной деятельности. В рамках педагогической практики они закрепляют на практике знания, полученные в рамках дисциплин педагогического цикла, а также навыки и умения, связанные с планированием и проведением занятий по иностранному языку, формированием учебно-методических материалов. В рамках преддипломной практики студенты завершают выполнение выпускной квалификационной работы и готовятся к защите ВКР.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	<b>Производственная практика</b>		
1.1	Производственная практика, коммуникационная	2	3
1.2	Производственная практика, педагогическая	4	6
1.3	Производственная практика, преддипломная	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

45.04.01/33.04 Иностранные языки и культуры в глобальном мире

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Производственная практика</b>		
1.1	Производственная практика, коммуникационная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

			Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Производственная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.  Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.
1.3	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

45.04.01/33.04 Иностранные языки и культуры в глобальном мире

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Производственная практика</b>	
1.1	Производственная практика, коммуникационная	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

		<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических, переводческих приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, реферирования, трансформации, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов</p> <p>ПК-5 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации на иностранном языке</p> <p>ПК-6 Способен к самостоятельному написанию авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики СМИ с использованием источников на иностранных языках, к переводу, обработке и редактированию входящей информации на иностранных языках, обеспечению корректной передачи фактических данных в информационном сообщении</p>
1.2	Производственная практика, педагогическая	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ПК-1 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий, разработке и экспертизе учебно-методического обеспечения по программам</p>

		бакалавриата и(или) ДПП (в сфере преподавания иностранного языка)
1.3	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ПК-4 Способен к участию в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, к подготовке и редактированию научных публикаций, продвижению результатов собственной научной деятельности</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

45.04.01/33.04 Иностранные языки и культуры в глобальном мире

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Производственная практика</b>	
1.1	Производственная практика, коммуникационная	самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики СМИ с использованием источников на иностранных языках; перевод, обработка и редактирование

		<p>входящей информации на иностранных языках, обеспечение корректной передачи цитат, имен и других фактических данных в информационном сообщении</p> <p>создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация различных типов текстов; переводческое обеспечение различных форм межъязыковой коммуникации; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p>
1.2	Производственная практика, педагогическая	<p>планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях ВО и ДПП; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП</p>
1.3	Производственная практика, преддипломная	<p>самостоятельное проведение научных исследований в области системы изучаемого иностранного языка, основных закономерностей развития лингвокультуры в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации, в области лингводидактики; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК**

**Электронные ресурсы (издания)**

**45.04.01/33.04 Иностранные языки и культуры в глобальном мире**

Производственная практика

1. Нотина, Е. А.; Реферирование научной литературы по специальности. Английский язык : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/91063.html> (Электронное издание)
2. Дегтярева, И. И.; Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/88532.html> (Электронное издание)
3. Дегтярева, И. И.; Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598424> (Электронное издание)
4. ; Английский язык. Аннотирование и реферирование : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574610> (Электронное издание)
5. , Сакова, О. Я.; Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс. 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275320> (Электронное издание)
6. Минина, О. Г.; Vocational English and Academic Development : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602768> (Электронное издание)
7. Приходько, В. С.; Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002> (Электронное издание)
8. Талалакина, Е. В., Anthony, V. N.; Academic Skills through Cases in American Studies: учебное издание : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274961> (Электронное издание)
9. Павлова, А., А.; Writing skills practice : рабочая тетрадь.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259212> (Электронное издание)
10. Тер-Авакян, И. В.; English for Research Students : учебно-методическое пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612086> (Электронное издание)
11. Беляева, Н. А.; E & E: English and Education : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461818> (Электронное издание)
12. Tangbay, K. S.; Using the english authentic texts for teaching of different types of speech activity : студенческая научная работа.; б.и., Aktau; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597265> (Электронное издание)
13. Сорокина, Г. Н.; English speaking countries : учебное пособие.; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483869> (Электронное издание)

## Печатные издания

### Производственная практика

1. ; Аннотирование и реферирование : пособие по английскому языку.; Высшая школа, Москва; 1991 (1 экз.)
2. Рябцева, Н. К.; Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : Новый слов.-справ. активного типа.; Флинта : Наука, Москва; 1999 (1 экз.)
3. Великая, Е. В.; Письменная работа на английском языке : метод. рекомендации.; ГУ ВШЭ, Москва; 2003 (22 экз.)
4. Рязанцева, Т. И.; Practical Guide to Analytical Writing : Учеб. пособие по развитию навыков письма на англ. яз.; Инфра-М, Москва; 2000 (1 экз.)
5. Медведева, Н. Е.; Практическое пособие по развитию навыков деловой письменной речи : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям.;



URSS : ЛИБРОКОМ, Москва; 2010 (1 экз.)

6. Berlitz, M. D.; Method For Teaching Modern Languages : Engl. P.; Siegfried Cronbach, Berlin; 1923 (1 экз.)

7. ; Management in English language teaching; Cambridge university press, Cambridge; 2001 (1 экз.)

8. Lee, W. R.; Language teaching games and contests; Oxford University Press, Oxford; 2004 (1 экз.)

9. , Block, D., Cameron, D.; Globalization and language teaching; Routledge, London; 2002 (1 экз.)

10. , Richards, J. C., Jack C., Renandya, W. A., Willy A.; Methodology in Language Teaching : an Anthology of Current Practice.; Cambridge UP, Cambridge; 2002 (1 экз.)

11. Macfarlane, B.; Teaching with integrity. The ethics of higher education practice; Routledge~Falmer, London; 2005 (1 экз.)

12. Emmitt, M.; Language and Learning: an Introduction for Teaching; Oxford University Press, Oxford; 2006 (1 экз.)

13. Cheng, L.; Changing Language Teaching through Language Testing: a Washback Study; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

14. Spratt, M.; The Teaching Knowledge Test Course; Cambridge University Press, Cambridge; 2006 (1 экз.)

15. Ur, P., Swan, M.; Teaching Listening Comprehension; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

16. Raimes, A.; Techniques in Teaching Writing; Oxford University Press, Oxford; 1983 (1 экз.)

17. Scrivener, J.; Teaching Grammar; Oxford University Press, Oxford; 2004 (1 экз.)

18. Harmer, J.; The practice of English language teaching; Pearson Education Limited, Harlow; 2013 (2 экз.)

19. Каверин, Б. И., Демидов, И. В.; Ораторское искусство : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-социал. специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2004 (2 экз.)

20. Anderson, K.; Study Speaking : A Course in Spoken English for Academic Purposes.; Cambridge University Press, Cambridge; 2004 (1 экз.)

21. Luoma, S.; Assessing Speaking; Cambridge University Press, Cambridge; 2004 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### Производственная практика

Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ: <http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib>

ЭБС Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

НЭБ. Современные научные издания в открытом доступе. - URL: [https://rusneb.ru/collections/1397\\_aktualnye\\_izdaniya\\_po\\_estestvenno\\_nauc/](https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauc/)

Project Gutenberg. - URL: <http://www.gutenberg.net/>

Журнал TOL. - URL: <http://www.tol.org/>

Библиотека Гумер. - гуманитарные науки. - URL: <http://www.gumer.info/>

Филология и лингвистика. - URL: <http://filologia.su/>

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### Производственная практика

OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE. - URL:  
<http://www.oxfordlanguagedictionaries.com/>  
 Directory of Open Access Journal (DOAJ). - URL: <http://www.doaj.org/>  
 Open journals Taylor & Francis. - URL:  
<http://www.tandfonline.com/openaccess/openjournals>  
 Springer Open. - URL: <https://www.springeropen.com/>  
 Oxford University Press. - URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>  
 EBSCOhost. - URL: <https://search.ebscohost.com/>  
 JSTOR. - URL: <https://www.jstor.org/>  
 Cambridge Journal online. - URL: <https://www.cambridge.org/core/>  
 SAGE Publications. - URL: <http://online.sagepub.com/>  
 The Higher Education Teaching and Learning Portal. - URL: <https://www.hetl.org/>  
 Cambridge English. - URL: <https://www.cambridgeenglish.org>  
 BBC Learning English. - URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>  
 EnglishClub. - URL: <https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

45.04.01/33.04 Иностранные языки и культуры в глобальном мире

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES