

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158268	Общепрофессиональные основы управления в отрасли физической культуры и спорта

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Проектное управление в сфере физической культуры и спорта	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Общепрофессиональные основы управления в отрасли физической культуры и спорта**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Общепрофессиональные основы управления в отрасли физической культуры и спорта» включает дисциплины «Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта», «Правовые аспекты деятельности в отрасли физической культуры и спорта», «Профессиональное развитие и взаимодействие в сфере физической культуры и спорта». Содержание модуля позволяет создать системную основу информационной и правовой компетентности в профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта. Освоение содержания модуля позволяет сформировать способности реализовывать приоритеты собственной деятельности и осуществлять управление взаимодействием заинтересованных сторон в профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта. Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта. Изучение данного курса направлено на овладение современными информационными технологиями, позволяющими повысить эффективность научных исследований и практики физической культуры и спорта. Правовые аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта. В рамках курса магистранты осваивают комплекс правовых знаний в профессиональной области, необходимый для практической работы в сфере физической культуры и спорта. Курс направлен на формирование у магистрантов умения анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к их будущей профессиональной деятельности; способности принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства. Профессиональное развитие и взаимодействие в сфере физической культуры и спорта. Цель изучения курса – формирование у магистрантов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию спортивной организации. При этом особое внимание уделяется специфике реализации технологий личной эффективности руководителя в процессе взаимодействия с заинтересованными сторонами в сфере физической культуры и спорта.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта	3
2	Правовые аспекты деятельности в отрасли физической культуры и спорта	3
3	Профессиональное развитие и взаимодействие в сфере физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>

		<p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
<p>Правовые аспекты деятельности в отрасли физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p>
<p>Профессиональное развитие и взаимодействие в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития,</p>

		<p>в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>ПК-6 - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>З-1 - Определять инструменты взаимодействия и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>У-1 - Выбирать инструменты взаимодействия и обмена информацией в различных ситуациях в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов взаимодействия и обмена информацией в различных ситуациях в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в науке и**  
**практике физической культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	Онлайн-курс "Цифровая культура" - <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/DIGCULT/">https://openedu.ru/course/spbstu/DIGCULT/</a>	Введение
M1	Компьютерные системы и сети	Компьютерная сеть как основа корпоративной ИТ-инфраструктуры. Основные принципы реализации коммуникационных процессов в компьютерных сетях.
M2	Бизнес-аналитика	Проектирование и разработка процесса извлечения, преобразования и загрузки данных. Анализ статистических данных Анализ неструктурированных данных. Моделирование данных. Обработка данных средствами BI. Визуализация данных и подготовка аналитической отчетности.
M3	Язык R. Анализ данных в R.	Основы программирования на языке R. Установка R и R studio. Знакомство со средой программирования. Описательные статистики, построение графиков.

		Анализ номинативных данных. Экспорт результатов анализа.
	Информационные технологии в физической культуре и спорте	
<b>P1</b>	Информационные системы	Определение информационных систем, развитие информационных систем в СССР-РФ, процессы в информационных системах, возможности информационных систем, ожидаемый эффект от внедрения информационных систем, их структура и классификации.
<b>P2</b>	Информационные технологии	Определение информационных технологий, влияние на общество, эволюция, средства, принципы, формы проектирования, виды информационных технологий, информационные ресурсы
<b>P3</b>	Классификация информационных систем в физической культуре и спорте	Информатизация отрасли «физическая культура и спорт», классификация ИС в физической культуре и спорте.
<b>P4</b>	Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика.
<b>P5</b>	Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека	3D-графические методы в подготовке спортсменов. Методы оптикоэлектронного измерения движений человека (3D-сканирование). Технология «motion capture». Моделирование двигательной деятельности человека. Робототехника. Робототехника в адаптивной физической культуре.
<b>P6</b>	Информационная система Электронный спортивный зал на этапе спортивной тренировки	Классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; Интернет в системе фитнес-центров; СпортИнформСистема фирмы Netpulse Communications, Inc.; СпортИнформСистема «электронный спортивный зал»

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

**Авторы:**

- **Нархов Дмитрий Юрьевич, Доцент, организации работы с молодежью**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Технические основы компьютерных технологий. Организация автоматизированного рабочего места.	Аппаратное, программное и коммуникативное обеспечение компьютерных технологий. Понятие автоматизированного рабочего места. Архитектура автоматизированного рабочего места. Требования к организации АРМ. Облачные технологии в деятельности исследователя. Размещение, хранение и обработка документов на внешних носителях. Принципы совместной работы над документами.
P2	Технологии получения информации. Электронные библиотеки и базы данных. Сайтография в исследовательской работе.	Использование сети Интернет для поиска научной информации. Поисковый язык. Отечественные и зарубежные электронные информационные ресурсы о молодежи и для молодежи. Научные электронные библиотеки. Основные типы электронных документов. Работа с электронной почтой. Почтовые клиенты. Сетевой этикет и корпоративные требования к почтовой переписке.
P3	Технологии создания и обработки электронных документов. Проблемы и средства машинного преобразования информации	Настройка панелей инструментов для исследовательских задач. Особенности форматирования и конвертации текстовых документов и электронных таблиц, созданных в различных версиях прикладных программ и различных средах. Специфика систем оптического распознавания и систем машинного перевода. Возможности и ограничения нейронного машинного перевода.
P4	Организация коллективного исследования	Формирование временных творческих коллективов. Коммуникация с научными фондами и общественными организациями. Заявки на грантовые конкурсы.

<b>P5</b>	Взаимодействие с респондентами. Организация электронных опросов. Программа Vortex.	Создание исследовательских панелей. Поиск и идентификация респондентов. Применение форм электронных опросов. Создание массивов и обработка количественной информации с помощью программы Vortex.
<b>P6</b>	Технологии непосредственной научной коммуникации. Научные мероприятия. Специфика участия и организации научных мероприятий.	Принципы построения коммуникативных каналов в научной и образовательной среде. Базы данных научных организаций. Типология научных мероприятий по масштабу, периодичности, географии, формам участия. Технология организации научного форума. Формирование пула экспертов организационного и программного комитета. Взаимодействие исследователя и организаторов научных мероприятий. Параметры рецензирования подаваемых материалов.
<b>P7</b>	Технологии распределенной научной коммуникации. Научные журналы.	План публикационной активности. Научные журналы. Редакционная политика. Подготовка, подача, рецензирование и редактирование. Взаимодействие с редакциями в ходе подготовки статей.
<b>P8</b>	Научные общественные организации. Сетевые сообщества.	Типология научных общественных организаций. Членство. Структура. Исследовательские комитеты. Научные сетевые сообщества: типология, возможности коммуникации и совместной деятельности.

#### 1.5. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

#### 1.6. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Махов, , С. Ю.; Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95400.html> (Электронное издание)
2. , Махов, , С. Ю.; Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95400.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Петров, П. К.; Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов факультетов физической культуры : Учеб. пособие.; Удмуртский университет, Москва; Ижевск; 2000 (2 экз.)
2. Петров, П. К.; Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720 - Физическая культура.; Академия, Москва; 2008 (10 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Электронный учебник / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. -СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с. [http://sa-t.ru/attachments/Information\\_technologies\\_in\\_physical\\_training\\_and\\_sports.pdf](http://sa-t.ru/attachments/Information_technologies_in_physical_training_and_sports.pdf)
2. Цифровая трансформация отрасли «физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров: материалы Межрегионального круглого стола, 22 апреля 2021 года / Под ред. М.А.Новоселова.- М.: РГУФКСМиТ, 2021. 156 с. [https://it.sportedu.ru/sites/it.sportedu.ru/files/digit\\_trans2021\\_2\\_pdf.pdf](https://it.sportedu.ru/sites/it.sportedu.ru/files/digit_trans2021_2_pdf.pdf)
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. - URL: <http://lib.sportedu.ru/>
4. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
5. Спорт // Инновационные технологии евразийского экономического союза - <http://www.inteeu.com/category/sport/>
6. Нархов Д. Ю. Современные информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании : Практикум. – Екатеринбург: изд-во УрФУ, 2018. 94 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/63540>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/>

Свободная энциклопедия "Википедия". - URL: <https://ru.wikipedia.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUstr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
---	----------------------------------	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые аспекты деятельности в отрасли**  
**физической культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Скачкова Ольга Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Скачкова Ольга Александровна, Ассистент, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Физическая культура и спорта как объект правового регулирования	Общие положения: Предмет регулирования. Основные понятия. Понятие и система спортивного права. Принципы спортивного права. Источники спортивного права. Субъекты физической культуры и спорта и их правоотношения. Управление физической культуры и спорта: международный и национальный уровни. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления.
P2	Правовые аспекты организации деятельности в сфере физической культуры и спорта	Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций. Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Участие физкультурно-спортивных организаций в работе по развитию физической культуры и спорта. Правоспособность физкультурно-спортивных организаций. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Права, обязанности и ответственность организаторов физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Участники физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Место проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

		<p>Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Привлечение иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве спортсменов, тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивными организациями и общероссийскими спортивными федерациями. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Квалификационные категории тренеров и квалификационные категории специалистов в области физической культуры и спорта. Единая всероссийская спортивная классификация. Предотвращение допинга в спорте. Общероссийская антидопинговая организация. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта</p>
<b>Р3</b>	<p>Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура</p>	<p>Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях. Деятельность спортивных клубов в образовательных организациях.</p> <p>Деятельность спортивных клубов, общественно-государственных организаций, осуществляющих развитие военно-прикладных, служебно-прикладных и иных видов спорта. Организация физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства граждан. Фитнес центры.</p> <p>Деятельность организаций, осуществляющих физическую реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Р4</b>	<p>Всероссийский комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО</p>	<p>Общие положения о комплексе ГТО. Центры тестирования. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Государственные гарантии для лиц, проходящих подготовку к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО и осуществляющих их выполнение. Символика комплекса ГТО</p>
<b>Р5</b>	<p>Спортивная подготовка</p>	<p>Федеральные стандарты спортивной подготовки. Организации, осуществляющие спортивную подготовку. Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки. Этапы спортивной подготовки. Договор оказания услуг по спортивной подготовке. Права и обязанности сторон договора оказания услуг по спортивной подготовке.</p>
<b>Р6</b>	<p>Спорт высших достижений</p>	<p>Спортивные сборные команды Российской Федерации. Формирование спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, спортивных делегаций Российской Федерации</p>

<b>Р7</b>	Споры в профессиональном спорте и спорте высших достижений	Спор в профессиональном спорте или спорте высших достижений. Категории споров в профессиональном спорте или спорте высших достижений. Досудебный порядок урегулирования споров. Арбитраж (третейское разбирательство). Иностранные арбитражные учреждения
<b>Р8</b>	Международная спортивная деятельность	Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Международные физкультурно-спортивные организации на территории Российской Федерации.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовые аспекты деятельности в отрасли физической культуры и спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500> (Электронное издание)
2. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (Электронное издание)
3. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право: трудовые отношения в спорте : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472> (Электронное издание)
4. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (Электронное издание)
5. Алексеев, С. В.; Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 "Юриспруденция" и 022300 "Физ. культура и спорт"; ЮНИТИ, Москва; 2005 (7 экз.)
2. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физ. культура и спорт", науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04.; ЮНИТИ : Закон и право, Москва; 2010 (1 экз.)
3. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся

по направлению 032101 "Физическая культура и спорт", 080507 "Менеджмент организации", 030500 "Юриспруденция".; ЮНИТИ, Москва; 2014 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
3. Спорт: экономика, право, управление // Издательская группа "Юрист". - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/sport-ekonomika-pravo-upravlenie/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>
- Компьютерная справочная правовая система "КонсультантПлюс". - URL: <https://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал "Гарант.ру". - URL: <https://www.garant.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правовые аспекты деятельности в отрасли физической культуры и спорта**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональное развитие и**  
**взаимодействие в сфере физической**  
**культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Терентьев Алексей Евгеньевич	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Терентьев Алексей Евгеньевич, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Лидерство как элемент профессионального развития	Смена парадигмы менеджмента и проблема лидерства. Значимость проблемы лидерства. Разработанность проблемы в управленческой литературе. Глобализация и лидерство. Выбор нового лидера. Лидерство и поведение работников в учреждениях физкультурно-спортивной отрасли. Лидерство руководителя.  Компетентный руководитель: менеджер или лидер. Колесо лидерства. Коммуникации в командах как инструмент эффективного лидера.
P2	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	Теории лидерства: лидерских качеств, ситуационного лидерства, функционального лидерства. Составляющие лидерства. Стили лидерства. Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. «Теория X» и «теория Y» Дугласа Мак Грегора. Четыре стили лидерства по Р. Лайкерту. Пять стилей руководства, предложенных Робертом Блейком и Джейн Моутоном («управленческая решетка»). Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства и лидерства в условиях социальных трансформаций.  Характеристика ситуационного лидерства. Команда и разделенное лидерство. Заменители и двигатель лидерства. Влияние стилей лидерства на корпоративную (организационную) культуру. Практика принятия решений.

<b>Р3</b>	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков руководителя	<p>Система ценностей личности. Отношение к изменениям. Стиль мышления. Обучение лидерству. Лидерские компетенции. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера.</p> <p>Современная технология лидерства: понятие, особенности и детерминанты. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства. Преимущества и ограничения командной деятельности и современные приемы формирования команд. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации.</p>
<b>Р4</b>	Психологические закономерности в управленческой деятельности	<p>Психологическое обеспечение профессиональной деятельности руководителя. Фактор справедливости как принцип управленческого воздействия. Самоменеджмент. Стратегии саморазвития. Психологический климат в коллективе: управленческие аспекты. Психологическая компетентность как основа позитивного поведения в деловом общении. Психологические особенности принятия и реализации управленческих решений. Социальные конфликты в организации и управление ими. Управление стрессами.</p>
<b>Р5</b>	Факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности и разработка стратегий командной работы	<p>Модели эффективного командного взаимодействия. Модель Такмена. Модель Катценбаха и Смита. Модель эффективности команды Т7. Модель Ленсиони. Модель ЛаФасто и Ларсона. Факторы формирования успешной команды (размер группы; состав; групповые нормы; сплоченность; групповое единомыслие; конфликтность; статус членов группы; роли членов группы). Методы эффективной постановки целей и задач в команде. Моделирование эффективного взаимодействия в команде в соответствии со стратегией.</p>
<b>Р6</b>	Инструменты взаимодействия и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>Способы взаимодействия внутри организаций и между организациями в сфере физической культуры и спорта в сфере физической культуры. Каналы обмена информацией в сфере физической культуры и спорта.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профессиональное развитие и взаимодействие в сфере физической культуры и спорта**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Петренко, Е. С.; Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие : учебное пособие.; Креативная экономика, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622> (Электронное издание)
2. Байдаков, А. Н.; Личная эффективность менеджера : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614103> (Электронное издание)
3. Дурманова, И. В.; Тренинговый курс для руководителей «Психология управления»: учебно-методический комплекс : учебно-методический комплекс. 1. Тренинги управленческой эффективности руководителя. Рабочая тетрадь; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572189> (Электронное издание)
4. Дурманова, И. В.; Тренинговый курс для руководителей «Психология управления»: учебно-методический комплекс : учебно-методический комплекс. 2. Тренинги управления коммуникацией. Рабочая тетрадь; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572190> (Электронное издание)
5. Дурманова, И. В.; Тренинговый курс для руководителей «Психология управления»: учебно-методический комплекс : учебно-методический комплекс. 3. Тренинги активизации ресурсов команды. Рабочая тетрадь; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572193> (Электронное издание)
6. Скрипкин, Г. Ф.; Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Чуркина, Чуркина М., Жадько, Жадько Н.; Управленческая эффективность руководителя; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Чуркина, М.; Управленческая эффективность руководителя; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2009 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Сайт «Корпоративный менеджмент». - URL: [www.cfin.ru/](http://www.cfin.ru/).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». - URL: <http://ecsocman.edu.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессиональное развитие и взаимодействие в сфере физической культуры и спорта**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES  Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>