

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158270	Методология проектирования в сфере физической культуры и спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Проектное управление в сфере физической культуры и спорта	Код ОП 1. 49.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Нархова Елена Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта
3	Терентьев Алексей Евгеньевич	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология проектирования в сфере физической культуры и спорта**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методология проектирования в сфере физической культуры и спорта» включает дисциплины «Технологии разработки и методическое обеспечение проектов в сфере физической культуры и спорта» и «Экономика и управление ресурсами проектов в отрасли физической культуры и спорта». Освоение модуля позволяет сформировать способность управлять содержанием, сроками реализации проектов в сфере физической культуры и спорта на основе мониторинга и анализа исходных данных и оценки финансовых, материальных и других ресурсов. Технологии разработки и методическое обеспечение проектов в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина направлена на формирование навыков формулирования основных целей, задач и параметров проекта, оценки существующих условий, рисков и возможностей реализации проекта, структурирования последовательности работ и построения траектории реализации проекта, а также навыков разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению проекта. Экономика и управление ресурсами проектов в отрасли физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины у формируются навыки грамотной оценки и распределения имеющихся ресурсов для реализации проекта, а также знания и навыки по привлечению новых ресурсов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Технологии разработки и методическое обеспечение проектов в сфере физической культуры и спорта	3
2	Экономика и управление ресурсами проектов в отрасли физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Технологии разработки и методическое обеспечение проектов в сфере физической культуры и спорта	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
	ПК-9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>З-2 - Объясняет технологии целеполагания, управления командой, ресурсами, бюджетом проекта в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>У-2 - Анализировать и оценивать этапы жизненного цикла проекта в сфере физической культуры и спорта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения задач проекта в сфере физической культуры и массового спорта на различных этапах его реализации</p>
Экономика и управление ресурсами проектов в отрасли физической культуры и спорта	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>

		<p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии разработки и методическое
обеспечение проектов в сфере физической
культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью
3	Нархова Елена Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Нархов Дмитрий Юрьевич, Доцент, организации работы с молодежью
- Нархова Елена Николаевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	Онлайн-курс "Основы управления проектами"	https://stepik.org/course/2376/syllabus
P1	Введение	1.1 Введение в курс 1.2 Понятия и определения
P2	Что такое проект	2.1 Определение 2.2 Проекты и операционная деятельность 2.3 Цели проекта 2.4 Портфели и программы проектов 2.5 Управление проектом 2.6 Жизненный цикл проекта и продукта проекта 2.7 Виды организационных структур 2.8 Корпоративная система управления проектами
P3	Этапы жизненного цикла	3.1 Основные стадии проекта 3.2 Инициация проекта

		3.3 Планирование 3.4 Исполнение проекта 3.5 Мониторинг и управление работами проекта 3.6 Завершение проекта
P4	Участники проектной деятельности	4.1 Описание ролей участников проекта 4.2 Управление ресурсами
P5	Обзор лучших практик проектного управления	5.1 Обзор стандартов 5.2 Обзор полного состава проектного управления РМВОК
	Традиционная технология	
P1	Методология проектирования	Понятия «метод», «методология», «методика». Методологические основы проектирования. Аналитические модели социальной реальности: статическая, динамическая, социально-технологическая. Модели социальных систем. Многомерность и вариативность общественного развития. Риски в проектном управлении. Управление проектами в теории синергетики.
P2	Моделирование проекта	Понятия «социальная проблема», «проблемная ситуация», «социальное действие». Технологии исследования в проектировании. Комплексная диагностика социальных процессов и явлений. Моделирование проектов.
P3	Технологии целеполагания	Предпроектный анализ. Технологии диагностирования проблем. Определение причинно-следственных связей выявленной проблемы. SWOT-анализ. Принципы построения «дерева целей». SMART. Формулирование генеральной цели проекта и разработка целевой структуры проекта: общие и специфические цели, задачи проекта.
P4	Технологии управления командой	Формирование команды проекта. Команда проекта: состав и структура. Принципы построения команды проекта. Разработка организационной структуры: функциональная, матричная, смешанная. Матрица ответственности.
P5	Технологии управления ресурсами	Определение ресурсов. Характеристика ресурсов: интеллектуальные, профессиональные, материальные, финансовые, правовые, информационные. Технологии актуализации ресурсов.
P6	Технологии управления стоимостью	Виды бюджетов. Определение бюджета. Методы оценки стоимости проекта. Составление сметы затрат. Методы контроля стоимости. Определение источников финансирования.
P7	Технологии управления временем	Календарный план. Метод диаграмм предшествования. Диаграмма Ганта.
P8	Технологии экспертной оценки	Критерии оценки заявок проектов: значимость; актуальность; логичность; реалистичность; эффективность, соотношение затрат и результата, результативность, социальные изменения реализации проекта; профессиональный уровень команды; открытость, взаимодействие со стейкхолдерами; устойчивость,

		финансовая стабильность; инновационность или уникальность проекта.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии разработки и методическое обеспечение проектов в сфере физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Никитаева, А. Ю.; Проектный менеджмент : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> (Электронное издание)
2. Гришина, С. А.; Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие.; Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, Тула; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107697.html> (Электронное издание)
3. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (Электронное издание)
4. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие.; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881> (Электронное издание)
5. Новикова, И. В.; Управление региональными проектами и программами : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Меняев, М. Ф.; Управление проектами. MS Projekt : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации".; Омега-Л, Москва; 2005 (1 экз.)
2. Меняев, М. Ф.; Управление проектами. MS Projekt : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации".; Омега-Л, Москва; 2005 (1 экз.)
3. , Мазур, И. И., Шапиро, В. Д., Ольдерогге, Н. Г., Полковников, А. В.; Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации".; Омега-Л, Москва; 2009 (1 экз.)
4. Ивасенко, А. Г., Никонова, Я. И., Каркавин, М. В.; Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации" и по направлению подгот. 080500 "Бакалавр менеджмента".; Феникс, Ростов-на-Дону; 2009 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн-курс "Основы управления проектами" - <https://stepik.org/course/2376/syllabus>

Национальные проекты России - URL: <https://национальныепроекты.пф/projects>

Бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин - URL: <https://www.researchgate.net/>

Министерство спорта России. - URL: <https://minsport.gov.ru/>

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области. - URL: <https://minsport.midural.ru/>

Аналитический центр при правительстве Российской Федерации www.cea.gov.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского. <http://book.uraic.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии разработки и методическое обеспечение проектов в сфере физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и управление ресурсами
проектов в отрасли физической культуры и
спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Терентьев Алексей Евгеньевич	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Терентьев Алексей Евгеньевич, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Понятие проекта и сущность управления проектами. Классификация проектов и их характеристика. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Методы и программные средства, используемые при управлении ресурсами проекта. Основные процессы и функции управления проектами. Обзор российских и международных стандартов, используемых при управлении проектами. Окружение проекта. Участники, стейкхолдеры проекта.
P2	Экономические ресурсы проектов в сфере физической культуры и спорта	Планирование проекта, основные документы, необходимые при создании проекта в сфере физической культуры и спорта. Оценка стоимости проекта. Разработка бюджета проекта. Виды экономических ресурсов, привлекаемых для реализации проектов в сфере физической культуры и спорта. Инвестиции, привлечение бюджетов разного уровня и др. Оптимизация использования финансовых ресурсов в проекте. Оценка и показатели эффективности использования ресурсов проекта. Оценка рисков проекта (риск-менеджмент).
P3	Человеческие ресурсы проекта	Оценка необходимых человеческих ресурсов проекта в сфере физической культуры и спорта. Формирование команды проекта. Распределение обязанностей. Мотивация участников в

		проекте. Управление конфликтами в проекте. Организация оценки эффективности работы команды проекта.
P4	Правовые аспекты управления ресурсами проекта	Правовые аспекты реализации проекта, в том числе документы для внутреннего обращения и документы для взаимодействия с внешней средой проекта.
P5	Оценка эффективности реализации проекта	Основные принципы и общая схема оценки эффективности проекта. Определение показателей эффективности проекта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление ресурсами проектов в отрасли физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Соломченко, М. А.; Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428636> (Электронное издание)
2. ; Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577> (Электронное издание)
3. Соломченко, , М. А.; Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/33455.html> (Электронное издание)
4. Брызгалов, , И. В., Назаров, , В. Л.; Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/66225.html> (Электронное издание)
5. Сусикова, , Т. С.; Экономика физической культуры и спорта : практикум.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109704.html> (Электронное издание)
6. Сусикова, , Т. С.; Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109718.html> (Электронное издание)
7. Сурова, Н. Ю.; Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441> (Электронное издание)
8. Сурова, , Н. Ю.; Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81833.html> (Электронное издание)
9. Богомолова, А. В.; Управление ресурсами проекта : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (Электронное издание)

10. , Запольского, , С. В.; Управление бюджетными ресурсами и доходами (правовые вопросы) : монография.; Прометей, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/94564.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура.; Академия, Москва; 2001 (3 экз.)
2. ; Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : [учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура.; Академия, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Асалиев, А. М.; Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика".; ИНФРА-М, Москва; 2014 (1 экз.)
4. Асалиев, А. М.; Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика".; ИНФРА-М, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство спорта России. - URL: <https://minsport.gov.ru/>

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области. - URL: <https://minsport.midural.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление ресурсами проектов в отрасли физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox