

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158278	Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Проектное управление в сфере физической культуры и спорта	Код ОП 1. 49.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Рапопорт Леонид Аронович	доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта» включает дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта» и «Технологии управления и механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта». В процессе освоения модуля магистранты овладевают способностью осуществлять общеорганизационную и техническую подготовку, контроль и мониторинг реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины магистранты осваивают основы правовых знаний в области государственно-частного партнерства и управления проектами в рамках государственно-частного партнерства, а также овладевают навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации и принятия решений на основе полученной из них информации. Технологии управления и механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина подразумевает формирование у магистрантов знаний о технологиях и возможностях использования государственно-частного партнерства в сфере физической культуры, о формах, методах, принципах и особенностях планирования проектов через государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта	3
2	Технологии управления и механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-11 - Способен осуществлять общеорганизационную и техническую подготовку, контроль и мониторинг реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>З-1 - Излагать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>У-1 - Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов</p> <p>П-1 - Анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>П-2 - Разрабатывать правовые алгоритмы модели и схемы проекта государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>Технологии управления и механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-11 - Способен осуществлять общеорганизационную и техническую подготовку, контроль и мониторинг реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>З-2 - Описывать методы и модели управления проектами, методики, используемые в проектном управлении для определения целей и задач в сфере физической культуры и спорта</p> <p>У-2 - Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>У-3 - Проводить анализ и оценку технических решений проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>П-3 - Разрабатывать технические задания на выполнение работ по технической подготовке проекта государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>П-4 - Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовое обеспечение проектов
государственно-частного партнерства в
сфере физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Скачкова Ольга Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Скачкова Ольга Александровна, Ассистент, управления в сфере физической культуры и спорта

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концепция государственно-частного партнерства (ГЧП)	Определение ГЧП. Понятия и цели ГЧП. Основные признаки и формы ГЧП. Объекты ГЧП. Участники ГЧП.
P2	Модели государственно-частного партнерства и их правовое регулирование за рубежом	Основные вехи развития моделей ГЧП в мировой практике. Современные формы ГЧП и их правовое регулирование за рубежом. Международные организации, занимающиеся развитием и правовым регулированием ГЧП.
P3	Правовое регулирование государственно-частного партнерства в Российской Федерации	Развитие законодательства и современное правовое регулирование сферы ГЧП в России: - Основные этапы развития законодательства в сфере ГЧП. - Источники правового регулирования ГЧП - Проблемы современного регулирования ГЧП. Правовые аспекты структурирования проекта ГЧП. Ключевые направления совершенствования правового регулирования ГЧП в Российской Федерации.
P4	Риски и управление рисками в проектах государственно-частного партнерства	Понятие, описание и классификация рисков в проектах ГЧП. Преимущества и риски инвесторов и участников ГЧП. Основные риски при реализации инвестиционных проектов,

		основанных на принципах. Виды рисков и возможности их минимизации.
Р5	Финансирование проектов государственно-частного партнерства	Источники финансирования проектов ГЧП. Финансовая модель проекта ГЧП. Финансовый механизм ГЧП. Бюджетные аспекты реализации проектов ГЧП/МЧП.
Р6	Государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта	Дорожная карта реализации проектов ГЧП в сфере физической культуры и спорта
Р7	Налогообложение при осуществлении деятельности с использованием объектов физической культуры и спорта	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Алпатов, А. А.; Государственно-частное партнерство: механизмы реализации : монография.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581> (Электронное издание)
2. Гафурова, Г. Т.; Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766> (Электронное издание)
3. Кабашкин, В. А.; Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов : учебное пособие.; Дело, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247> (Электронное издание)
4. Йескомб, Э. Р.; Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570369> (Электронное издание)
5. Бедняков, А. С.; Государственно-частное партнерство: мировой опыт и правовое регулирование в Российской Федерации: анализ Российского законодательства о государственно-частном партнерстве, с учетом международного опыта и накопленной в Российской Федерации правоприменительной практики : монография.; Креативная экономика, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599493> (Электронное издание)
6. Алексеев, С. В.; Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник.; Издательство «Спорт», Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/68541.html> (Электронное издание)

7. Алексеев, С. В., Крашенинникова, П. В.; Спортивное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «физическая культура и спорт».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81563.html> (Электронное издание)
8. Алексеев, С. В., Крашенинникова, П. В.; Футбольное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «физическая культура и спорт».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81715.html> (Электронное издание)
9. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный маркетинг. Правовое регулирование : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гафурова, Г. Т.; Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие.; Познание, Казань; 2013 (2 экз.)
2. ; Государственно-частное партнерство. Теория и практика : учебное пособие.; Изд. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2010 (3 экз.)
3. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 "Юриспруденция" и 022300 "Физ. культура и спорт".; ЮНИТИ, Москва; 2005 (7 экз.)
4. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Международное спортивное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физ. культура и спорт".; ЮНИТИ : Закон и право, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ГЧП в спорте // Росинфра. - <https://rosinfra.ru/specials/sport>

Методические материалы для органов власти субъектов Российской Федерации о реализации проектов на основе государственно-частного партнерства по развитию спортивной инфраструктуры. - https://minsport.gov.ru/2017/doc/A5_Sport_2_2017_e_.pdf

Петрикова Е.М., Слободянюк Н.В. Финансовые особенности государственно-частного партнерства в спортивной индустрии // Финансы и кредит. - 2013. - №32 (560). С. 29-41. - <http://viperson.ru/data/201308/66/prilozenie.pdf?ysclid=l4hs394sww219479513>

Косинцев А.П., Обожина Д.А. Государственно-частное партнерство как эффективная форма привлечения инвестиций в сферу физической культуры и спорта // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. - 2013. - № 3. - С. 84-94. - https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54977/1/vestnik_2013_3_009.pdf?ysclid=l4hs1jk57f960533485

Корнев М., Зусман Е. ГЧП в спорте: зарубежный опыт и перспективы в России // Газета "Спорт и право. - 2011. - Выпуск № 1 (3). - <http://sportfiction.ru/articles/gchp-v-sporte-zarubezhnyy-opyt-i-perspektivy-v-rossii/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/>

Свободная энциклопедия "Википедия". - URL: <https://ru.wikipedia.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии управления и механизмы
государственно-частного партнерства в
сфере физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Рапопорт Леонид Аронович	доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой	управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Рапопорт Леонид Аронович, Заведующий кафедрой, управления в сфере физической культуры и спорта

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы организации государственно-частного партнерства (ГЧП)	Сущность и признаки ГЧП. Участники ГЧП и порядок его создания. Организационный механизм реализации ГЧП. Формы ГЧП.
P2	Зарубежный опыт организации отношений в системе государственно-частного партнерства	Общие тенденции развития ГЧП в мире. Европейский опыт реализации проектов ГЧП. Развитие ГЧП в странах Северной Америки. Опыт ГЧП в странах Азии. Международный опыт ГЧП в социальной сфере, в том числе в сфере спорта.
P3	Реализация механизмов государственно-частного партнерства в России	Общая характеристика рынка ГЧП в России. Институты поддержки и развития ГЧП в России. Российский опыт ГЧП в социальной сфере.
P4	Концессия и государственно-частное партнерство	Роль ГЧП в эволюции системы государственного управления и форм реализации инвестиционных проектов. Жизненный цикл проектов ГЧП. Ключевые этапы, структуры работ, управление сроками и содержанием. Маркетинговое обоснование инфраструктурного проекта.
P5	Предпосылки создания объектов спорта на территории Российской Федерации с использованием	Текущая ситуация проектов ГЧП в сфере физической культуры и спорта. Возможные меры государственной поддержки

	механизмов внебюджетного финансирования	проектов ГЧП. Сравнительный анализ форм взаимодействия публичного и частного партнеров.
Р6	Типовые проекты государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта	Краткие характеристики типового проекта реконструкции спортивного комплекса с футбольными полями. Краткие характеристики типового проекта строительства физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном. Краткие характеристики типового проекта строительства керлинг-клуба.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления и механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Алпатов, А. А.; Государственно-частное партнерство: механизмы реализации : монография.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581> (Электронное издание)
2. Гафурова, Г. Т.; Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766> (Электронное издание)
3. , Тимирязов, В. Г.; Государственно-частное партнерство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257695> (Электронное издание)
4. Ваславская, И. Ю., Ваславская, И. Ю.; Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика : монография.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100> (Электронное издание)
5. Соколова, , Н. Г.; Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/96555.html> (Электронное издание)
6. Капустенко, , И. С.; Государственно-частное партнерство : учебное пособие.; Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/102086.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Брызгалов, И. В., Рапопорт, Л. А.; Теория и практика предпринимательства в сфере физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2004 (1 экз.)
2. Корзников, Н. И., Рапопорт, Л. А.; Стратегический менеджмент: практический курс : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (1 экз.)
3. Корзников, Н. И., Рапопорт, Л. А.; Стратегический менеджмент: практический курс : учеб. пособие.;

УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)

4. , Котляров, М. А., Рапопорт, Л. А.; Мегаспортивные мероприятия и развитие территорий (работы зарубежных авторов) Часть 1. ; , Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

5. , Котляров, М. А., Рапопорт, Л. А.; Ч. 2; [б. и.], Екатеринбург; 2016 (1 экз.)

6. ; Государственно-частное партнерство. Теория и практика : учебное пособие.; Изд. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2010 (3 экз.)

7. Джинджолия, А. Ф.; Государственно-частное партнерство: сущность, формы, перспективы и направления развития в современной экономике : монография.; Экономическое образование, Москва; 2010 (1 экз.)

8. Гафурова, Г. Т.; Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие.; Познание, Казань; 2013 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ГЧП в спорте // Росинфра. - <https://rosinfra.ru/specials/sport>

Методические материалы для органов власти субъектов Российской Федерации о реализации проектов на основе государственно-частного партнерства по развитию спортивной инфраструктуры. - https://minsport.gov.ru/2017/doc/A5_Sport_2_2017_e_.pdf

Косинцев А.П., Обожина Д.А. Государственно-частное партнерство как эффективная форма привлечения инвестиций в сферу физической культуры и спорта // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. – 2013. – № 3. – С. 84-94. - https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54977/1/vestnik_2013_3_009.pdf?ysclid=l4hs1jk57f960533485

Корнев М., Зусман Е. ГЧП в спорте: зарубежный опыт и перспективы в России // Газета "Спорт и право. - 2011. - Выпуск № 1 (3). - <http://sportfiction.ru/articles/gchp-v-sporte-zarubezhnyy-opyt-i-perspektivy-v-rossii/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/>

Свободная энциклопедия "Википедия". - URL: <https://ru.wikipedia.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления и механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>