

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158279	Управление спортивной инфраструктурой и материальными ресурсами

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Проектное управление в сфере физической культуры и спорта	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление спортивной инфраструктурой и материальными ресурсами

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Управление спортивной инфраструктурой и материальными ресурсами» включает одноименную дисциплину и направлен на формирование способности управлять развитием и обосновывать повышение эффективности функционирования спортивной инфраструктуры.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление спортивной инфраструктурой и материальными ресурсами	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление спортивной инфраструктурой и материальными ресурсами	ПК-10 - Способен руководить комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта и разрабатывать стратегии деятельности по сопровождению развития физической культуры и спорта	З-2 - Характеризовать современные тенденции в организации материального обеспечения физкультурно-спортивных сооружений и организаций У-2 - Определять наиболее эффективные способы закупок, поставок и использования материальных ресурсов

		<p>П-2 - Оформлять документы для проведения закупок и контролировать правильность их оформления</p> <p>П-3 - Осуществлять контроль обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов спортивной и инфраструктуры</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление спортивной инфраструктурой и**  
**материальными ресурсами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Томилова Светлана Васильевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Тенденции развития спортивной индустрии в России и мире	Стратегия развития спортивной индустрии до 2035 года. Федеральная целевая программ «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации». Профстандарты.
P2	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	Материально-техническая база физкультуры и спорта. Характеристика физкультурно-спортивного сооружения. Имущество физкультурно-спортивной организации.
P3	Безопасная эксплуатация и модернизация спортивных сооружений	СНиП и СП при модернизации спортивных объектов. Правила эксплуатации спортивных зданий и сооружений. Правила и нормы содержания спортсооружений, основных строительных конструкций, инженерных систем и специального оборудования. Техническое обследование и мониторинг состояния спортивных объектов. Доступность объекта для маломобильных групп населения.
P4	Обеспечение оборудованием спортивных организаций	Оснащенность спортивных сооружений различного назначения в соответствии с требованиями международных регламентов федераций и отечественных норм. Спортивный инвентарь, его виды и требования. Учет, обслуживание и контроль сохранности инвентаря. Требования к оснащенности спортсменов соответствующим оборудованием и инвентарем.

<b>P5</b>	Обеспечение безопасности при осуществлении спортивной подготовки	Определение видов направлений спортивной подготовки. Соблюдение техники безопасности при проведении занятий. Разработка положений и инструкций. Информационная работа со спортсменами и занимающимися по вопросам соблюдения правил безопасности.
<b>P6</b>	Эффективное использование спортивных сооружений	Способы снижения затрат. Сезонная подготовка объектов спортивного назначения: поддержание эксплуатационных качеств.
<b>P7</b>	Проведение массовых спортивных мероприятий	Система добровольной сертификации спортивных сооружений. Обеспечение санитарно-гигиенических условий. Медицинское обеспечение. Организация допинг-контроля. Положение о мероприятии, разработка маршрута, программы, регламента. Регистрация участников. Организация пунктов питания для спортсменов, раздевалок, камер хранения. Работа со зрителями. Программы для болельщиков. Привлечение зрителей. Организация работы привлеченных сотрудников и волонтеров. Инструктаж по технике безопасности. Награждение.
<b>P8</b>	Организация нахождения персонала, посетителей и занимающихся на спортивных объектах	Стандарты требований безопасности предоставления услуг на спортивном объекте. Общие рекомендации к построению комплексной системы безопасности. Антитеррористическая защищенность спортивных объектов. Разработка паспорта объектов. Безопасность эксплуатации зданий. Взаимодействие с органами внутренних дел, МЧС и ФСБ России. Работа по предотвращению агрессивных действий со стороны болельщиков. Прохождение проверок Роспотребнадзора, МЧС. Ответственность должностных лиц.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление спортивной инфраструктурой и материальными ресурсами

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108854.html> (Электронное издание)
2. , Жуков, Р. С., Смышляев, Д. В., Седнев, А. В.; Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (Электронное издание)
3. Голубничий, , С. П.; Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10688.html> (Электронное издание)

4. , Федосеева, О.; Системы безопасности : журнал.; ГРОТЕК, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238448> (Электронное издание)

### Печатные издания

1. ; Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)

2. Лебедев, К. Ю., Серова, Н. Б.; Испытания футбольных полей с искусственными покрытиями : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Физкультурно-спортивные сооружения - URL: [http://www.thsport.ru/info\\_docs/poleznie\\_statji/Физкультурно-спортивные сооружения. Аристова Л.В..pdf](http://www.thsport.ru/info_docs/poleznie_statji/Физкультурно-спортивные_сооружения.Аристова_Л.В..pdf)

Физкультурно-спортивные сооружения - URL: [https://cfuv.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A2%D0%90\\_49.04.03\\_C\\_2020\\_MM4-pdf.io\\_.pdf](https://cfuv.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A2%D0%90_49.04.03_C_2020_MM4-pdf.io_.pdf)

СП 332.1325800.2017 СВОД ПРАВИЛ. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ - URL: <https://tramplynsport.ru/uploads/files/SP-332-1325800-2017.pdf?ysclid=l2sdwn5dbl>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление спортивной инфраструктурой и материальными ресурсами

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES



		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox