

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158280	Социально-культурное проектирование в сфере физической культуры и спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Проектное управление в сфере физической культуры и спорта	Код ОП 1. 49.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Нархова Елена Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-культурное проектирование в сфере физической культуры и спорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социально-культурное проектирование в сфере физической культуры и спорта» включает одноименную дисциплину. Освоение дисциплины направлено на формирование способности к управлению содержанием, сроками реализации и затратами по сопровождению проектов в сфере физической культуры и спорта, направленных на решение социальных проблем.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социально-культурное проектирование в сфере физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методология проектирования в сфере физической культуры и спорта
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социально-культурное проектирование в сфере физической культуры и спорта	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять

		<p>необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>
	<p>ПК-3 - Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>З-2 - Описывать компоненты воспитательной среды при осуществлении социально-культурного проектирования физкультурно-спортивной направленности</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные подходы для формирования воспитательной среды при реализации социально-культурных проектов физкультурно-спортивной направленности</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт разработки социально-культурных проектов воспитательной направленности в рамках физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>ПК-4 - Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>З-2 - Характеризовать физическую культуру как часть общей культуры и фактор обеспечения здоровья в рамках реализации социально-культурных проектов физкультурно-спортивной направленности</p> <p>У-2 - Систематизировать нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма для решения поставленных задач в процессе социально-культурного</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по проведению просветительно-образовательной и агитационной работы в рамках реализации социально-культурных проектов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-культурное проектирование в
сфере физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью
3	Нархова Елена Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Нархов Дмитрий Юрьевич, Доцент, организации работы с молодежью
- Нархова Елена Николаевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социально-культурная сфера	Социокультурный подход. Концепции социодинамики. Общество как открытая социальная система. Многомерность и вариативность общественного развития. Социокультурные ценности и приоритеты. Классификация организаций социально-культурной сферы.
P2	Организационно-управленческие технологии социально-культурной сферы	Институциональный подход. Классификация социальных институтов. Социальные институты общества: функции и дисфункции. Диагностика социальных явлений и процессов. Концептуальные основы социально-культурной политики. Формы и методы государственного регулирования сферы. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности. Системный подход в управлении проектами.
P3	Технологизация социально-культурной сферы	Типология социальных технологий по классу решаемых социальных задач, по видам, сферам и уровням социальной организации. Мета-, мезо-, и микросоциальные факторы социокультурной сферы Технологии социального моделирования и прогнозирования. Понятие «инновационные социальные технологии». Проектные технологии.
P4	Проект как технология социального управления	Управление социальными процессами. Стили управления. Управленческая команда. Роль личности в управлении обществом. Теория пассионарности (Гумилев). Субъекты и

		объекты проектирования. Пространственно-временные характеристики проектирования.
Р5	Социально-проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта	Социальное проектирование и экспертиза социальных проектов и программ. Проектный подход в сфере физической культуры и спорта. Технологии проектирования ЗОЖ населения. Технологии проектирования спортивных мероприятий. Методы и критерии оценки проектов.
Р6	Физическая культура и спорт в системе социума	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Социальные и специфические функции физкультуры. Место и роль физкультуры и спорта в социальных институтах общества, в системе явлений культуры. Влияние физкультуры и спорта на образ жизни общества и стиль жизни человека. Технологии организации массовых спортивных мероприятий.
Р7	Ресурсы социально-культурной сферы	Понятие ресурсной базы. Интеллектуальный, профессиональный, кадровый, материально-технический, информационно-методический, морально-этический ресурсы.
Р8	Технологии управления массовым молодежным спортом	Миссия физкультурно-спортивной сферы. Социальная политика в сфере физической культуры и спорта. Стратегия и тактика. Программы и проекты. Источники формирования финансовых ресурсов организаций физкультурно-спортивной сферы. Фандрайзинговые технологии.
Р9	Международные, национальные и региональные проекты социально-культурной направленности в сфере физической культуры и спорта	Олимпийское движение и олимпийское образование. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года. ФП "Спорт - норма жизни". ФП "Укрепление общественного здоровья". Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). РП "Спорт-лидер".

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-культурное проектирование в сфере физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы : сборник методических материалов : методическое пособие.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612580> (Электронное издание)
2. ; Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы : сборник методических материалов : методическое пособие.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612579> (Электронное издание)
3. Баканов, Е. А.; Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум.;

Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613015> (Электронное издание)

4. Сулова, Н. Ю.; Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441> (Электронное издание)

5. Сулова, Н. Ю.; Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441> (Электронное издание)

6. Столяров, В. И., Столярова, В. И.; Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88469.html> (Электронное издание)

7. ; Твой олимпийский учебник : учебное пособие для олимпийского образования.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88512.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Луков, В. А.; Социальное проектирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350500 - Социальная работа.; Московский гуманитарный университет : Флинта, Москва; 2006 (2 экз.)

2. Стегний, В. Н.; Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (13 экз.)

3. Лубышева, Л. И.; Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура".; Академия, Москва; 2010 (1 экз.)

4. Лубышева, Л. И.; Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Академия, Москва; 2004 (6 экз.)

5. Визитей, Н. Н., Степовой, П. С.; Физическая культура и спорт как социальное явление : философские очерки.; Штиинца, Кишинев; 1986 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин - <https://www.researchgate.net/>

И. Ф. Симонова СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Учебное пособие - <http://irinasimonova.ru/files/doc102.pdf>

Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /С. П. Миронова - https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/24898/1/978-5-8050-0645-7_2018.pdf

Спорт - норма жизни - <https://norma.sport/>

Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" - <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/zozh>

Инновационный проект "Спорт-лидер" - <https://rcfks-karate.ru/sportleader>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека Российской Федерации <https://elibrary.ru>

Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Электронный научный архив УрФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского. <http://book.uraic.ru/>

Аналитический центр при правительстве Российской Федерации www.ceagov.ru

Электронная библиотечная система «IPRbooks» URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-культурное проектирование в сфере физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--