

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158473	Коммуникативный аспект издательской деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Печатные, электронные и интернет-издания	Код ОП 1. 42.03.03/33.02
Направление подготовки 1. Издательское дело	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Промах Лилия Валерьевна	кандидат филологических наук	доцент	Издательского дела

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Коммуникативный аспект издательской деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль призван формировать способность выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства, отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности, выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы, представлять результаты исследований в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций, обеспечивать информационно-библиографическое и рекламное сопровождение проектной издательской деятельности. В модуль входят следующие дисциплины: "Информационные коммуникации", "Психология и социология чтения", "Стандарты в книжном деле", "Текстология".

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационные коммуникации	2
2	Психология и социология чтения	2
3	Стандарты в книжном деле	2
4	Текстология	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Информационные коммуникации	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p>
Психология и социология чтения	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>

	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p>
Стандарты в книжном деле	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИБД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>

Текстология	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИБД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Промах Лилия Валерьевна	кандидат филологических наук	доцент	Издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Промах Лилия Валерьевна, доцент, Издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.1	Речевая деятельность	Понятие о речевой деятельности, основные процессы (говорение, слушание, письмо, чтение). Структура речевой деятельности. Модель речевой деятельности И. А. Зимней. Естественный человеческий язык как основа речевой деятельности. Функции естественно-го языка по Р. О. Якобсону. Чтение как основа профессиональной деятельности. Виды чтения. Признаки аналитического чтения. Условия формирования навыка аналитического чтения
2.1	Практическая коммуникация	Понятия стратегия и тактика речевой деятельности. Коммуникативные роли. Языковая личность и коммуникативная личность. Типы языковой личности по Ю.В. Рождественскому. Коммуникативная компетенция личности. Условия формирования позитивного коммуникативного опыта
3.1	Типологии коммуникации	Основные единицы коммуникации. Параметры классификации коммуникативных актов
4.1	Межличностная информационная коммуникация	Линейная коммуникативная модель Шеннона — Уивера. Особенности невербальной коммуникации. Паралингвистические средства коммуникации
5.1	Групповая информационная коммуникация	Понятие группы. Основные типы групп и их характеристики. Специфика групповой коммуникации. Организация: структура, отношения, коммуникационные потоки

6.1	Самопрезентация	Понятие самопрезентации. Условия эффективной самопрезентации. Речевая манипуляция. Устное публичное выступление. Защитное слово и презентация как жанр устного публичного выступления
7.1	Массовая информационная коммуникация	Понятие массовой коммуникации и ее основные характеристики. Специфика массовой коммуникации и ее функции. Теории и проблемы массовой коммуникации

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Каменева, В. А.; Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504> (Электронное издание)
2. ; Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кинелев, В. Г., Макаров, И. М.; Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии; Наука, Москва; 1999 (2 экз.)
2. Почепцов, Г. Г.; Коммуникативные технологии двадцатого века; Рефл-бук : Ваклер, Москва; 2000 (2 экз.)
3. , Закс, Л. А., Мясникова, Л. А., Глушкова, С. И.; Информационная эпоха: Мир - Россия - Урал :

материалы VII междунар. науч.-практ. конф. Гуманитар. ун-та, 12-13 мая 2004 г. : [в 2 т.]. Т. 1. Общество, цивилизация, культура информационной эпохи. Коммуникационный взрыв XXI века: проблемы межличностной и социальной коммуникации в информационную эпоху. Трансформация масс-медиа в XXI веке. "Новые аудитории": их информационные потребности, ценности, язык, стиль жизни; Издательство Гуманитарного университета, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)

4. Бландел, Р., Токарев, А.; Эффективные бизнес-коммуникации: Теория и практика в эпоху информации; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)

5. Коноваленко, М. Ю.; Теория коммуникации : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2012 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Голуб, О.Ю. Теория коммуникации : Учебник / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. – МОСКВА : Дашков и К, 2016. – 388 с.

2. Зарецкая, Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации : Монография / Е.Н. Зарецкая. – МОСКВА : Проспект, 2016. – 472 с.

3. Клюев Е. В. Речевая коммуникация: учеб. пособие для университетов и институтов. – МОСКВА : РИПОЛ КЛАССИК, 2012. 320 с.

4. Коноваленко, М.Ю. Теория коммуникации : Учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 415 с.

5. Москвин, В.П. Риторика и теория коммуникации : Виды, стили и тактики речевого общения / В.П. Москвин. – МОСКВА : КД Либроком, 2015. – 218 с.

6. Сидоров, Е.В. Общая теория речевой коммуникации / Е.В. Сидоров. – МОСКВА : РГСУ, 2013. – 222 с.

7. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации: учеб. пособие / А. В. Соколов. СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2012. 461 с.

8. Спивак, В.А. Деловые коммуникации. теория и практика : Учебник для академического бакалавриата / В.А. Спивак. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 460 с.

9. Чамкин, А.С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : Учебное пособие / А. С. Чамкин. – МОСКВА : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 350 с.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российское образование. Федеральный портал . <http://www.edu.ru/>.
- Портал поддержки образования в РФ <http://www.testor.ru/page.aspx>.
- Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru>.

- Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.ustu.ru>.
- Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология и социология чтения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козьмина Елена Юрьевна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	издательского дела
2	Промах Лилия Валерьевна	кандидат филологических наук	доцент	Издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козьмина Елена Юрьевна, Профессор, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Чтение и его изучение	Общее представление о чтении. Разновидности чтения. Подходы к изучению чтения. Типология читателей.
Р2	Психология чтения	Библиопсихология. Х. Д. Алчевская и ее вклад в изучение чтения. Н. А. Рубакин и его вклад в изучение чтения. Методы изучения чтения.
Р3	Социология чтения	Книга как общественное явление. Книга как средство массовой коммуникации. Основные методы исследования чтения и читателя. Ведущие социологи, изучающие чтение.
Р4	История чтения и его изучения в России	Чтение в России до XIX века. Чтение в России XIX века. Изучение чтения в XIX веке. Чтение и его изучение в СССР. XX век.

		Современные практики чтения и их изучение
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и социология чтения

Электронные ресурсы (издания)

1. , Туева, Л. М.; Социология и психология чтения: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель» : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274248> (Электронное издание)
2. Дубин, Б., Б.; Жить в России на рубеже столетий. Социологические очерки и разработки; Прогресс-Традиция, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44344> (Электронное издание)
3. Рэдуэй, Д., Д.; Читая любовные романы: женщины, патриархат и популярное чтение : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444567> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Зазерский, Е. Я., Умнов, Б. Г.; Проблемы дифференциации читателей и психология чтения : сборник научных трудов.; [б. и.], Ленинград; 1980 (1 экз.)
2. , Егоров, О. В., Борев, Ю. Б.; Общество. Литература. Чтение. Восприятие литературы в теоретическом аспекте : пер. с нем.; Прогресс, Москва; 1978 (1 экз.)
3. Рубакин, Н. А., Рубакина, А. Н., Смирнова, Б. А.; Избранное : В 2-х т. Т. 1. ; Книга, Москва; 1975 (1 экз.)
4. Рубакин, Н. А.; Библиологическая психология; Академический Проект : Трикта, Москва; 2006 (4 экз.)

экз.)

5. Рубакин, Н. А.; Психология читателя и книги. Краткое введение в библиологическую психологию; Книга, Москва; 1977 (3 экз.)
6. Рубакин, Н. А., Рубакина, А. Н.; Избранное : В 2-х т. Т. 2. [Основные произведения Н. А. Рубакина по вопросам книжного и библиотечного дела и изучения читателя]; Книга, Москва; 1975 (1 экз.)
7. Добренко, Е.; Формовка советского писателя : Социальные и эстетические истоки советской литературной культуры.; Академический проект, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
8. Добренко, Е.; Формовка советского читателя. Социальные и эстетические предпосылки рецепции советской литературы; Академический проект, Санкт-Петербург; 1997 (1 экз.)
9. Мангуэль, А., Юнгер, М.; История чтения; У-Фактория, Екатеринбург; [2008] (1 экз.)
10. Рейтблат, А. И.; От Бовы к Бальмонту; Новое литературное обозрение, Москва; 2009 (1 экз.)
11. , Баренбаум, И. Е.; История русского читателя : сб. ст. Вып. 1. ; [Б. и.], Ленинград; 1973 (1 экз.)
12. , Добрынина, Н. Е., Троицкая, Е. Е., Айвазян, М. С.; Советский читатель. Опыт конкретно-социологического исследования; Книга, Москва; 1968 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Web of Science Core Collection

eLibrary

<https://gorky.media/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLibrary

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и социология чтения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стандарты в книжном деле

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподаватель	Издательского дела
2	Промах Лилия Валерьевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Ирина Юрьевна, старший преподаватель, Издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стандарт и стандартизация: понятие, сущность и история возникновения. Системы международных и национальных стандартов. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ.	Стандарт и стандартизация: определение и сущность понятия. История стандартизации. Международная система стандартизации. Особенности национальной стандартизации: ГОСТы и СанПиНы. Принципы стандартизации в Российской Федерации
P2	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Росстандарт (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии). Российская книжная палата.	Общетехнические и организационно-методические стандарты, регламентирующие правила представления данных, описания документов, функционирования библиотечных фондов, оформления печатных и электронных изданий и многое другое. Правила регулирования и утверждения стандартов СИБИД. Контроль за выполнением стандартов СИБИД.
P3	Основные стандарты СИБИД регулирующие и регламентирующие термины и понятия, виды издания и оформление выходных сведений.	Знакомство со стандартами, которые необходимо знать издателю. Основные терминологические стандарты: ГОСТ Р 7.0.3–2006. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

		<p>ГОСТ Р 7.0.60–2020. Издания. Основные виды. Термины и определения.</p> <p>ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.</p> <p>Базовый стандарт: ГОСТ Р 7.0.4–2020. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.</p>
P4	<p>Стандарты СИБИД, регулирующие оформление элементов выходных сведений</p>	<p>Оформление выходных сведений издания в соответствии со стандартами СИБИД:</p> <p>ГОСТ 7.86–2003. Издания. Общие требования к издательской аннотации;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.1–2003. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.6–2008. Международный стандартный номер издания музыкального произведения (ISMN). Издательское оформление и использование»;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.13–2011. Карточки для каталогов и картотек, макет аннотированной карточки в издании. Общие требования и издательское оформление;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.53–2007. Издания. Международный стандартный книжный номер (ISBN). Использование и издательское оформление;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.56–2017. Издания. Международный стандартный сериальный номер (ISSN). Издательское оформление и использование;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.105–2020. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра печатного издания. Структура, оформление, использование.</p>
P5	<p>Стандарты СИБИД: составление библиографической записи</p>	<p>Оформление выходных сведений издания в соответствии с ГОСТами, регламентирующими составление библиографической записи:</p> <p>ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – базовый стандарт на описание.</p> <p>ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;</p> <p>ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;</p> <p>ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.</p>

		ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила. ГОСТ Р 7.0.92–2015. Формат электронного обмена данными в книжном деле ONIX XML.
Р6	Проблемы и перспективы стандартизации в книжном деле.	Проблемы создания единой информационной системы издательского, книготоргового и библиотечного дела. Направления развития СИБИД. Необходимость Государственной программы по унификации и стандартизации элементов библиографической, классификационной и идентификационной схем единой информационно-технологической инфраструктуры «издатель – книгораспространитель – библиотекарь». Соблюдение принципов стандартизации в России. Проблемы применимости системы СИБИД; противоречия в системе стандартизации. Контроль и ответственность при нарушении требований стандартов СИБИД.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандарты в книжном деле

Электронные ресурсы (издания)

1. , Воронин, Г. П.; Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством : журнал.; РИА «Стандарты и качество», Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138245> (Электронное издание)
2. Берновский, Ю. Н.; Стандарты и качество продукции: учебно-практическое пособие : практическое пособие.; Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275579> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Арапова, С. П., Мильдер, О. Б.; Допечатная подготовка: основы создания книги : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.03, 29.04.03 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 42.03.03 - Издательское дело, 54.03.01, 54.04.01 - Дизайн.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
2. Климова, О. В., Козьмина, Е. Ю.; Современное издательское дело: опыт редактора : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.03 - Издательское дело, 42.04.03 - Управление современным издательским процессом.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
3. Плотникова, И. Ю., Козьмина, Е. Ю.; Основы современной издательской деятельности : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.05, 42.04.05 - Медиакоммуникации, 42.03.03, 42.04.03 - Издательское дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (10 экз.)
4. , Джиго, А. А., Калинин, С. Ю.; Основные стандарты по издательскому делу : [сборник].; Университетская книга, Москва; 2009 (5 экз.)
5. , Завадовская, Т. А., Захарчук, Т. В., Зусьман, О. М., Петрова, Л. И.; Стандарты по библиотечному делу; Профессия, Санкт-Петербург; 2000 (5 экз.)
6. ; Национальные стандарты, 2005 : информ. указ. N 8. ; Стандартиформ, Москва; 2005 (1 экз.)
7. , Захарчук, Т. В., Зусьман, О. М., Зюзин, К. Ю., Квасова, Ю. В.; Стандарты по библиотечно-информационной деятельности; Профессия, Санкт-Петербург; 2003 (3 экз.)
8. ; Государственные стандарты : Указ.: [По сост. на 1 янв. 1995 г.]; , Москва; 1995 (2 экз.)
9. ; Международные стандарты ИСО : Указатель [на 1976 г.]; Изд-во стандартов, Москва; 1976 (1 экз.)
10. ; Стандарты по издательскому делу : Справочно-документальное пособие : Изд. офиц.; Книга, Москва; 1982 (4 экз.)
11. Хойнацкий, М. С.; Стандарты и качество книги; Издательство стандартов, Москва; 1991 (1 экз.)
12. , Сеславинский, М. В., Пуля, Ю. С., Гаврилов, А. Т., Мотяшов, В. П.; Основные стандарты газетно-журнального дела; Редакция "Российской газеты", Москва; 2005 (3 экз.)
13. , Джиго, А. А., Калинина, Г. П., Калинин, С. Ю.; Библиографическая запись. Основные стандарты; РКП, Москва; 2006 (7 экз.)
14. ; Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены : ГОСТ Р 1.2-2004. - Взамен ГОСТ Р 1.2-92 ; введ. 2005-07-01.; [б. и.], Москва; 2005 (0 экз.)

15. , Джиго, А. А., Калинин, С. Ю.; Стандарты по издательскому делу : [сборник документов].; Экономистъ, Москва; 2004 (5 экз.)
16. , Джиго, А. А., Калинин, С. Ю., Калинина, Г. П., Сухоруков, К. М.; Основные стандарты для современного книгоиздательского дела; Бук Чембэр Интернэшнл, Москва; 2008 (3 экз.)
17. , Грузинская, Н. Н., Семеновкер, Б. А., Джиго, А. А., Киян, Л. Н., Семеновкер, Б. А.; Стандарты по издательскому делу : справочно-документальное пособие.; Книга, Москва; 1982 (2 экз.)
18. , Данилкина, А.; Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник, документы, практика применения.; Либерея-Бибинформ, Москва; 2009 (5 экз.)
19. , Захарчук, Т. В., Петрова, Л. И., Завадовская, Т. А., Зусьман, О. М.; Стандарты по библиотечному делу : Сборник.; Профессия, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [сайт]: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

КонсультантПлюс [сайт]: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант.ру: <https://www.garant.ru/>

Российская книжная палата [сайт]: <http://www.bookchamber.ru/index.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандарты в книжном деле

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic

		Подключение к сети Интернет	
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Текстология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козьмина Елена Юрьевна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	издательского дела
2	Промах Лилия Валерьевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козьмина Елена Юрьевна, Профессор, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Текстология как филологическая наука	Зарождение текстологии. Основные задачи текстологии. Выдающие советские текстологи и их работы. Основные понятие текстологии.
Р2	Установление основного текста	Причины установления текста. Источники текста.
Р3	Атрибуция и датировка.	Причины атрибутирования и установления даты написания произведения. Подделки и мистификации. Атетеза. "Шекспировский вопрос". "Шолоховский вопрос"
Р4	Творческая история произведения.	Н. К. Пиксанов и его работы о комедии "Горе от ума". Состав творческой истории. Этапы творческой истории.

Р5	Академические издания и их подготовка	Основные типы изданий. Академические издания. Проблема полноты издания. Научное изданий произведений А. С. Пушкина.
Р6	Комментирование художественных произведений	Типы комментариев. Комментарии в академических изданиях. Комментарии к детским изданиям.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текстология

Электронные ресурсы (издания)

1. Перцов, Н. В.; Лингвистика, поэтика, текстология: избранные статьи : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473397> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лихачев, Д. С.; Текстология : на материале русской литературы X-XVII вв.; Изд-во АН СССР, [Ленингр. отд-ние], Москва; 1962 (2 экз.)
2. Рейсер, С. А.; Палеография и текстология нового времени; Просвещение, Москва; 1970 (3 экз.)
3. Козьмина, Е. Ю.; Комментирование художественных текстов : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482180> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Web of Science Core Collection

Журнал "Текст. Книга. Книгоиздание"

Образовательный медиа-портал "Текстология": <https://www.textologia.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLibrary

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текстология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>