

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158655	Теория и методика игровых видов спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая культура	Код ОП 1. 49.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
2	Кизилев Леонид Иванович	без ученой степени, доцент	Доцент	физической культуры
3	Полозов Андрей Анатольевич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	физической культуры
4	Сегал Ирина Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	физической культуры
5	Чудиновских Анатолий Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и методика игровых видов спорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на овладение теоретическими и методическими основами обучения наиболее доступным и популярным игровым видам спорта (баскетболу и футболу), а также подвижным играм, как элементу содержания спортивной тренировки

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Баскетбол	4
2	Тактические взаимодействия в игровых видах спорта	3
3	Футбол	3
4	Методика проведения учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта	3
5	Подвижные игры	4
ИТОГО по модулю:		17

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Баскетбол	ПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия	3-4 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

	<p>с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению</p> <p>У-2 - Анализировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий</p>
	<p>ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>З-2 - Сделать обзор содержания спортивной подготовки</p> <p>З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-4 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать содержание тренировочного занятия различной направленности</p> <p>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Подготовить проведение тренировочных занятий различной направленности</p>
	<p>ПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>У-2 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>

	<p>ПК-16 - Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>	<p>З-1 - Сделать обзор содержания тренировочной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания образовательной деятельности в сфере физической культуры</p> <p>З-3 - Сделать обзор дидактических основ тренировочной и учебной деятельности</p> <p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p> <p>У-1 - Демонстрировать элементы физических упражнений</p> <p>У-2 - Выполнять физические упражнения, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>
<p>Методика проведения учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта</p>	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>З-1 - Интерпретировать основы дидактики</p> <p>З-2 - Характеризовать теории обучения двигательным действиям</p> <p>З-3 - Описывать теоретические основы физической подготовки</p> <p>З-4 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению</p> <p>У-2 - Анализировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической</p>

		подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий
	ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>З-2 - Сделать обзор содержания спортивной подготовки</p> <p>З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-4 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать содержание тренировочного занятия различной направленности</p> <p>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Подготовить проведение тренировочных занятий различной направленности</p>
Подвижные игры	ПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению</p> <p>У-2 - Анализировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий</p>
	ПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>У-2 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>

		<p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>
	<p>ПК-16 - Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>	<p>З-2 - Привести примеры содержания образовательной деятельности в сфере физической культуры</p> <p>З-3 - Сделать обзор дидактических основ тренировочной и учебной деятельности</p> <p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p> <p>У-1 - Демонстрировать элементы физических упражнений</p> <p>У-2 - Выполнять физические упражнения, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>
<p>Тактические взаимодействия в игровых видах спорта</p>	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению</p> <p>У-2 - Анализировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий</p>
	<p>ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и</p>	<p>З-2 - Сделать обзор содержания спортивной подготовки</p>

	<p>организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать содержание тренировочного занятия различной направленности</p> <p>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Подготовить проведение тренировочных занятий различной направленности</p>
Футбол	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>З-4 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению</p> <p>У-2 - Анализировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий</p>
	<p>ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>З-2 - Сделать обзор содержания спортивной подготовки</p> <p>З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-4 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать содержание тренировочного занятия различной направленности</p> <p>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>

		П-1 - Подготовить проведение тренировочных занятий различной направленности
	ПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>У-2 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>
	ПК-16 - Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса	<p>З-1 - Сделать обзор содержания тренировочной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания образовательной деятельности в сфере физической культуры</p> <p>З-3 - Сделать обзор дидактических основ тренировочной и учебной деятельности</p> <p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p> <p>У-1 - Демонстрировать элементы физических упражнений</p> <p>У-2 - Выполнять физические упражнения, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Баскетбол

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
2	Чудиновских Анатолий Владимирович	Кандидат биологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Общая характеристика спортивной игры.	Программа изучения дисциплины, критерии оценки результатов обучения, подготовка к занятиям и организационные требования. Правила безопасности. Характеристика развития баскетбола в России и за рубежом. Система подготовки квалифицированных баскетболистов. Приоритетные направления развития сторон подготовленности баскетболиста.
P2	Терминология баскетбола	Значение терминологии в освоении основ методики обучения и организации соревновательной деятельности. Разъяснение основных терминов, используемых в официальных правилах и при обозначении технико-тактических действий.
P3	Правила соревнований	Основные положения официальных правил баскетбола. Нарушения, наказываемые персональными и техническими замечаниями. Определение аутов и правила зоны. Допускаемые действия «силового» противоборства. Правила фиксации чистого времени. Регламент проведения замен и минутных перерывов.
P4	Основы арбитража	Основные обязанности судьи на площадке. Перемещения судей и выбор места для наблюдения. Действия при спорном вбрасывании и пробитии штрафного броска. Жесты, обозначающие нарушения правил. Обязанности судьи до и по окончании матча. Требовательность и тактичность в отношениях с игроками и тренерами. Правила ведения

		протокола матча. Обязанности секундометриста и судьи, фиксирующего время владения мячом.
P5	Техника защитных действий и методика обучения	Двигательные задачи и правила выполнения технико-тактических действий в защите. Действия против дриблера. Действия против центрального без мяча и владеющего мячом. Противодействие силовым проходам и броскам с точки. Выбор оптимальной дистанции до нападающего с мячом до начала им ведения. Способы и правила отсекаания при подборе. Перехваты.
P6	Техника действий в нападении и методика обучения	Правила техники передач на месте и в движении. Ведение по прямой и с изменением направления. Броски с места и в движении после ведения и с хода. Одно- и двухударный силовой проход. Выбор броска или прохода в зависимости от расстояния до кольца и дистанции до защитника. Комбинаторные связки разученных действий в нападении. Способы стимулирования использования определенных действий в двухсторонней игре. Проскальзывание при постановке противником заслонов.
P7	Тактика защиты и методика обучения	Основные принципы выбора варианта командной тактики в защите: личная, зонная, смешанная, личный прессинг, зонный прессинг. Выбор позиции и передвижения защитника при личной защите в зависимости от игровой функции и позиции опекаемого нападающего. Обязанности игроков при зонной защите в зависимости от заданной позиции. Взаимодействия и подстраховка при постановке заслонов.
P8	Тактика нападения и методика обучения	Выбор тактики позиционного нападения в зависимости от текущего результата матча, уровня кондиционной и технико-тактической подготовки игроков команды соперника. Варианты простых тактических взаимодействий против личной защиты: отдал – выйди, заслон-двойка, заслон-тройка. Командные взаимодействия с завершением атаки снайпером, центровым, с созданием условий для прохода. Развитие атаки быстрым прорывом. Способы преодоления личного и зонного прессинга.
P9	Физическая подготовка баскетболиста	Значение и функции физической подготовки: условия успешности обучения и профилактики травматизма. Приоритетные направления физической подготовки на различных этапах многолетнего процесса и в различные периоды большого цикла.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и	ПК-4 - Способен проводить тренировочные	П-1 - Подготовить проведение тренировочных

		готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	занятий различной направленности
--	--	---	---	----------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Баскетбол

Электронные ресурсы (издания)

1. Герасимов, К. А.; Физическая культура: баскетбол : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> (Электронное издание)
2. Кибенко, Е. И., Гребенщиков, Г. Ф.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, Таганрог; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614928> (Электронное издание)
3. Чернякова, С. Н.; Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета : учебно-методический комплекс.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)
2. Родин, А. В., Губа, Д. В.; Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : [учеб. пособие].; Советский спорт, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Цыганков, Д. С., Еремеев, В. Н., Жукова, О. Л.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (6 экз.)
4. , Адейеми, Д. П., Сулейманова, О. Н.; Баскетбол. Основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по всем направлениям подготовки .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство спорта Российской федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТРФК/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/ФКВОТ/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Баскетбол

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Баскетбольный зал, баскетбольные мячи, стойки	не требуется
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Тактические взаимодействия в игровых
видах спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полозов Андрей Анатольевич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Полозов Андрей Анатольевич, Профессор, физической культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Игровые виды спорта - правила игры	Эволюция, основные закономерности развития игровых видов спорта. Техничко-тактические действия и единоборства. Виды ТТД, ТТЕ в играх. Комбинации, состоящие из ТТЕ.
P2	Оценка достижений команды на основе рейтинга	Рейтинг команд. Рейтинг тренера. Оценка тренера из баланса финансового и спортивного положения клуба.
P3	Существующие системы статистики	Instat, WyScout, Iceberg, Stats, Backet и др. Основные закономерности, динамика деградации уровня игры в ходе матча. Определение направления игры через игроков с наибольшим преимуществом в ТТЕ. Оценка эффективности выигранного ТТЕ по приросту вероятности забить мяч.
P4	Итоги совместной работы со сборными РФ по игровым видам спорта	Итоги совместной работы со сборной России по мини-футболу. Основные изменения в модели в процессе работы со сборной с 2010 по 2017. Исследование к ЧМ 2018 для сборной России по футболу. Совместная работа со сборной России по гандболу.
P5	Формат личного первенства в играх	Выявление создаваемой игроком разности голов в формате личного первенства. Использование нейронных сетей для управления в играх. Автоматизация процесса игры. Проект компьютерный тренер (Панорамная камера – ноутбук – наушник игрока).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тактические взаимодействия в игровых видах спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> (Электронное издание)
2. Аверьянов, , И. В.; Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : электронное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/95615.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Полозов, А. А.; Рейтинг в спорте: вчера, сегодня, завтра; Советский спорт, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Карминский, А. А., Полозов, А. А., Ермаков, С. П.; Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт; Экономическая газета, Москва; 2011 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
 Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. URL: <https://scholar.google.ru/schhphl=ru>
 Instat.com, WyScout.com, Stats.com
 Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тактические взаимодействия в игровых видах спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Футбол

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Краткая характеристика игры в футбол	Краткая характеристика дисциплины, ее цели, задачи, объем, содержание, порядок изучения материала, связь с другими спортивными дисциплинами, место в школьной программе. Определение содержания игры, место и значение игры в единой спортивной классификации. Игра в футбол как средство рекреации.
P2	История развития игры в футбол	Возникновение игры. Футбол в России. Футбол за рубежом. Тенденции развития игры.
P3	Правила игры и методика судейства соревнований по футболу	Эволюция правил соревнований по футболу, действующие правила игры, методика судейства. Ведение документации. Организация соревнований.
P4	Места занятий, оборудование и инвентарь по футболу	Размеры поля. Разметка и оборудование поля для занятий и соревнований. Устройство и назначение дополнительного оборудования. Футбольный мяч. Спортивная форма и обувь.
P5	Методика обучения игре в футбол	Обучение технике полевого игрока. Обучение технике вратаря. Тактическая подготовка футболистов.
P6	Техника игры в футбол	Виды ударов по мячу ногой, головой. Ведение мяча. Остановки мяча. Обманные движения и финты. Техника перемещений полевого игрока и вратаря. Техника владения мяча вратарём.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	П-1 - Подготовить проведение тренировочных занятий различной направленности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Футбол

Электронные ресурсы (издания)

1. Левченко, Е. С.; Футбол : учебно-методическое пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457404> (Электронное издание)
2. Вайн, Х., Х.; Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых : практическое пособие.; Терра-Спорт|Олимпия Пресс, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459996> (Электронное издание)
3. Лапшин, О. Б.; Учим играть в футбол: планы уроков : практическое пособие.; Человек, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461414> (Электронное издание)
4. Осипов, С. В.; Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие.; Омский государственный технический университет (ОмГТУ), Омск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422> (Электронное издание)
5. , Чеботарев, В. В., Чеботарев, А. В.; Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : учебно-методическое пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643> (Электронное издание)
6. Ваулина, Е. Ю.; Футбол : словарь.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577552> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кравченко, М. А., Зарохович, Л. А., Липатов, В. Г.; Правила игры в футбол : сборник.; АСТ : Астрель, Москва; 2006 (4 экз.)
2. Вайн, Х., Марескотти, А., Серовский, В. Б.; Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых; Терра-Спорт : Олимпия Пресс, Москва; 2004 (4 экз.)

3. Спирин, А. Н., Будогосский, А. Д.; Футбол. Вопросы и ответы по правилам игры, методике, практике судейства и инспектирования; Олимпия Press, Москва; 2005 (1 экз.)
4. Банников, С. Е.; Играйте в футбол; [б. и.], Екатеринбург; 2006 (2 экз.)
5. Банников, С. Е., Минязев, Р. И., Босоногов, А. Г., Стаин, Н. А., Жукова, О. Л.; Футбол : учеб.-метод. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (5 экз.)
6. Заваров, Заваров А.; Футбол. Уроки профессионала для начинающих; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Футбол

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Футбольное поле, ворота, мячи, стойки</p>	не требуется
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика проведения учебно-
тренировочных занятий по игровым видам
спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чудиновских Анатолий Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Чудиновских Анатолий Владимирович, Доцент, теории физической культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Спортивная игра как вид деятельности	Игра в жизни человека. Понятие «спортивная игра». Социальная сущность и развивающая функция спортивных игр. Систематика спортивных игр. Характеристика игровой деятельности. Основные критерии ориентации и отбора для спортивных игр.
P2	Психологические аспекты спортивных игр	Психологическая самоподготовка и саморегуляция тренера. Характеристика развиваемых психологических качеств. Психофизиологические механизмы деятельности в спортивных играх. Эмоционально-нравственная атмосфера в команде. Деловой стиль ведения занятий. Содержание и психологическое воздействие беседы в конце учебно-тренировочного занятия.
P3	Средства и методы обучения технике и тактике в спортивных играх	Обучение как стержень образовательного процесса. Федеральные стандарты по игровым видам спорта. Особенности двигательных задач в спортивных играх. Классификация средств обучения. Методические приемы использования слова и наглядности. Методические приемы практического выполнения в облегченных и усложненных условиях. Метод сопряженных воздействий.
P4	Основы проектирования методики учебно-тренировочных занятий	Изучение материальной базы. Характеристика состава группы. Диагностика уровня различных сторон подготовленности. Сквозное планирование учебной работы без жестких временных рамок обучения. Формирование ориентировочной основы технико-тактических действий с использованием

		специальных упражнений на закрепление основных опорных точек (ООТ). Фронтальный и поточно-групповой способы организации деятельности занимающихся. Запись и схематичное изображение действий занимающихся на площадке в организационно-методических указаниях плана-конспекта занятия.
P5	Методика проведения разминки	Понятие «динамическая разминка». Активизация перцептивных процессов и других когнитивных функций, эмоционально-волевой сферы. Элементы фасцинации. Последовательность упражнений. Специфика разминки с учетом базовых двигательных действий. Использование сопряженного метода воздействия разминочных упражнений.
P6	Разучивание и закрепление основ техники	Последовательность разучивания. Сочетание разъяснения, беседы и целенаправленного показа основ техники. Краткое и образное формулирование ООТ. Использование ограничителей и ориентиров в подводящих и имитационных упражнениях.
P7	Разучивание и закрепление индивидуальных технико-тактических действий баскетболиста в нападении	Ловля и передачи мяча. Ведение с изменением направления и раскачивание защитника. Положение тройной угрозы. Выбор направления и начало ведения. Силовой проход. Остановки и пивоты. Броски с места и после получения в движении. Открывания для получения на периметре. Штрафные броски.
P8	Разучивание и закрепление индивидуальных технико-тактических действий баскетболиста в защите	Защитная стойка и перемещения в ней. Выбор позиции при опеке игрока на периметре до и после начала ведения. Накрывание броска с места и в движении. Опека дриблера. Опека крайних нападающих в одной и двух передачах от мяча. Отсекания при подборе.
P9	Разучивание и закрепление индивидуальных технико-тактических действий волейболиста	Перемещения в разных направлениях. Подвижные игры и игровые задания на их закрепление. Нижняя и верхняя передачи мяча на месте и с выходом на них. Использование вспомогательного инвентаря и тренажеров. Поддачи. Планирующая, укороченная, силовая. Нападающий удар. Обманный удар. Блокирование. Подъем трудных мячей в прыжке.
P10	Совершенствование технико-тактических групповых взаимодействий	Нападение 2х1 и защита 1х2. Нападение в треугольнике. Заслоны. Пик-н-роллы. Наведение и скрещивание. Развитие быстрой атаки. Борьба за подбор на чужом щите. Подстраховка в защите и смена опекаемых. Прессинг по всей площадке. Расстановки при подаче и на приеме. Выбор позиции в защите в зависимости от направления атаки и расположения блокирующих. Групповое блокирование.
P11	Обучение основам бадминтона	Стойка и перемещения. подача. Удары справа и слева, высокие, нападающие, плоские, короткие. Обманные удары. Выбор позиции на площадке. Выбор вариантов удара в зависимости от положения соперника, слабых и сильных сторон его физической и технико-тактической подготовленности. Ответные удары на короткую подачу, на высоко-далекий волан, смеш, на укороченные удары у сетки. Направления гашения у сетки. Тактика парной игры.
P12	Обучение основам настольного тенниса	Стойки и хватки ракетки. Вращения. Удары толчком, подрезкой, накатом слева и справа. Топ-спин справа и слева.

		Поддачи прямым ударом, «маятником» справа и слева. Подставка с полулета. Подготовка атаки накатами по углам. Тактика игры против атакующего. Тактика атакующего игрока против атакующего. Тактика парной игры.
Р13	Обучение основам футбола	Техника передвижений. Классификация и начальное обучение остановкам и ударам по мячу. Финты и ведение. Отбор мяча в выпаде и подкате. Вбрасывание мяча. Классификация тактических взаимодействий. Действия в организации атаки вратарем, защитниками, игроками средней линии и нападающими. Основные комбинации: стенка, скрещивание, замещение, пропускание мяча. Игра в одно касание. Быстрое нападение. Выбор позиции в защите. Подстраховка. Действия при розыгрыше стандартных положений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	У-1 - Правильно интерпретировать содержание тренировочного занятия различной направленности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проведения учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Губа, В. П.; Теория и методика спортивных игр : учебник.; Издательство «Спорт», Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/98644.html> (Электронное издание)
2. Ярошенко, Е. В.; Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542> (Электронное издание)
3. Роуз, Л., Л.; Баскетбол чемпионов: основы : практическое пособие.; Человек, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461434> (Электронное издание)
4. ; Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

(Электронное издание)

5. Адейеми, Д. П.; Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65915.html> (Электронное издание)
6. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)
7. Ковалева, М. В.; Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное пособие.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/80409.html> (Электронное издание)
8. ; Волейбол: тестовые задания по изучению правил соревнований : сборник задач и упражнений.; Сибирская государственная академия физической культуры, Омск; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274902> (Электронное издание)
9. ; Волейбол: теория и практика : учебник.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479> (Электронное издание)
10. Фетисова, С. Л.; Волейбол : учебное пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516> (Электронное издание)
11. Шулятьев, В. М.; Студенческий волейбол : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/11555.html> (Электронное издание)
12. Тертычный, А. В.; Волейбол для 12-13-летних : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/44657.html> (Электронное издание)
13. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65586.html> (Электронное издание)
14. Губа, В. П.; Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88477.html> (Электронное издание)
15. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис : приказ министерства спорта российской федерации от 19 января 2018 г. №31.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87570.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Железняк, Ю. Д.; Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Цыганков, Д. С., Еремеев, В. Н., Жукова, О. Л.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (6 экз.)
3. Адейеми, Д. П., Сулейманова, О. Н.; Баскетбол. Основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по всем направлениям подготовки .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)
4. Банников, С. Е.; Играйте в футбол; [б. и.], Екатеринбург; 2006 (2 экз.)
5. Чесно, Чесно Ж.-Л., Дюрэ, Дюрэ Ж., Зубкова, А. В.; Футбол. Обучение базовой технике; СпортАкадемПресс, Москва; 2002 (1 экз.)
6. Смирнов, Ю. Н.; Бадминтон : учебник [для вузов], осуществляющих образоват. деятельность по

направлению 032100 - Физ. культура.; Советский спорт, Москва; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проведения учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Подвижные игры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Подвижные игры на занятиях и уроках физической культуры	Понятие и классификация подвижных игр. Подвижные игры в детском саду. Подвижные игры в общеобразовательной школе. Особенности использования подвижных игр на уроках физической культуры с детьми младшего, среднего и старшего возраста. Подвижные игры на уроках разного типа и вида. Содержание, методы и способы проведения подвижных игр для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности.
P2	Подвижные игры в спорте	Подвижные игры при занятиях различными видами спорта. Особенности подбора и проведения подвижных игр в зависимости от возраста занимающихся, года занятий в ДЮСШ, этапа многолетней подготовки и годичного цикла. Использование подвижных игр с целью спортивного отбора.
P3	Подвижные игры во внеурочное время	Игры на переменах, игры на школьных праздниках, игры в группах продленного дня. Особенности подбора подвижных игр для детей разного школьного возраста. Методика проведения подвижных игр. Особенности судейства и правила проведения соревнований по подвижным играм.

Р4	Подвижные игры во внешкольной работе	Подвижные игры в оздоровительном лагере: игры на местности, игры на площадке. Подвижные игры в туристических походах, на слетах и соревнованиях по туризму. Подвижные игры в семье. Роль подвижных игр в формировании морально-волевых и нравственных качеств личности, гармоничном развитии школьника.
-----------	--------------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подвижные игры

Электронные ресурсы (издания)

1. Бойко, Е. А.; Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет : методическое пособие.; РИПОЛ классик, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53804> (Электронное издание)
2. ; Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874> (Электронное издание)

3. Рыбакова, Е. В.; Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507> (Электронное издание)

4. ; Подвижные игры : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Жуков, М. Н.; Подвижные игры : Учебник для студентов пед. вузов.; Академия, Москва; 2000 (3 экз.)

2. , Коротков, И. М., Былеева, Л. В., Климкова, Р. В.; Подвижные игры : учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. заведений физ. культуры.; СпортАкадемПресс, Москва; 2002 (1 экз.)

3. Былеева, Л. В.; Подвижные игры : Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры.; Физкультура и спорт, Москва; 1953 (1 экз.)

4. ; Подвижные игры: практический материал : [учеб. пособие для высш. и средних специальных учеб. заведений]; ТВТ Дивизион, Москва; 2005 (2 экз.)

5. , Макаров, Ю. М.; Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

2. Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>

5. Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

6. Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подвижные игры

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Спортивный зал, мячи, стойки, скакалки, обручи.	не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>