

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158657	Основы тренерской деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая культура	Код ОП 1. 49.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры
3	Чудиновских Анатолий Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы тренерской деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит дисциплины (Спортивная метрология; Теория спортивной подготовки), формирующие основы профессиональной компетентности будущего тренера; обеспечивают способность осуществлять учебно-тренировочный процесс в связи с научными знаниями, на основе контрольно-измерительной деятельности

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Спортивная метрология	3
2	Теория спортивной подготовки	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Спортивная метрология	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и	З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного

<p>интерпретацию результатов</p>	<p>решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p>
<p>ПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>У-1 - Производить измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор способов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, как элементом системы спортивной тренировки и учебного процесса по физической культуре</p>
<p>ПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>З-3 - Описывать критерии эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-4 - Характеризовать структуру и содержание исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>У-1 - Определять эффективность средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>У-2 - Планировать исследование по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель исследования по определению эффективности</p>

		используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Теория спортивной подготовки	ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации У-1 - Проводить процедуру спортивного отбора У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру занятия П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивная метрология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Семенова Галина Ивановна	канд.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Семенова Галина Ивановна, доцент, Теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия и содержание спортивной метрологии	Понятие общей метрологии, как науки об измерениях. Законодательная, фундаментальная (научная) и практическая (прикладная) метрология, их задачи. Спортивная метрология, как одна из составляющих прикладной метрологии. Предмет и задачи спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Измеряемые величины. Физические величины. Единица физической величины. Система мер. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте (физиологические, физические, функциональные, биомеханические, параметры качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости и т.д.). Системы единиц физических величин. Международная система измерения (СИ).
P2	Основы теории измерений	Основные понятия. Стандарты на измерения. Метрологическое обеспечение измерений в спорте. Шкалы измерений; шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений. Точность измерений. Погрешности измерений. Систематические и случайные ошибки измерений. Абсолютные и относительные ошибки измерений. Причины возникновения ошибок измерения.
P3	Теория тестирования	Основные понятия и метрологические требования к тестам. Надежность тестов, методы повышения надежности тестов. Стабильность тестов. Согласованность тестов. Эквивалентность тестов. Информативность тестов. Тестирование двигательной подготовленности. Тестирование функционального состояния. Другие виды тестирования

		(технической, тактической, психологической подготовленности). Требования в процедуре тестирования. Методы количественной оценки качественных показателей. Тестирование при отборе для занятий различными видами спорта. Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.
P4	Методы математической статистики в спорте	Математико-статистические методы в спорте. Генеральная совокупность и выборка. Объем выборки. Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Размах вариации. Нормальное распределение (симметричное). Случайные выборки. Ошибка средней величины. Доверительный интервал. Определение необходимого объема выборки. Оценка статистической достоверности различий (по Стьюденту). Корреляционный анализ. Определение линейного (Пирсона) и рангового (Спирмена) коэффициентов корреляции. Другие статистические методы обработки результатов исследования (факторный анализ, дисперсионный, регрессионный, дискриминантный - метод распознавания образа и т.д.).
P5	Управление и комплексный контроль в спорте	Цель комплексного контроля. Проблема минимизации тестов и всесторонности контроля. Различные стороны комплексного контроля: педагогический, медико-биологический, биомеханический, психологический. Основные методы контроля: педнаблюдение и тестирование. Контроль за состоянием здоровья и функциональным состоянием спортсменов. Контроль за физической подготовкой спортсменов. Биомеханический контроль за технической подготовкой спортсменов: тензометрия, радиометрия, киносъемка, видеозапись. Экспертная оценка техники физических упражнений. Контроль за тактической подготовкой: стенографирование соревновательной деятельности, кино- и видеозапись, тестирование тактического мышления спортсменов. Контроль за психологической подготовкой спортсменов: оценка типологических особенностей личности, психических состояний в экстремальных условиях соревнований, социально-психологических характеристик спортивных коллективов. Средства измерений. Контрольно-измерительный инструментарий в спорте: велоэргометр, динамометры, хронометры, телерадиоизмерительная аппаратура, интервалокардиография, спирометрия и т.д.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и	ОПК-3 - Способен проводить исследования при	З-1 - Определять основные принципы и

	для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов	методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности
--	--	---	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная метрология

Электронные ресурсы (издания)

1. Попков, В. Н.; Спортивная метрология : курс лекций.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886> (Электронное издание)
2. Трифонова, , Н. Н., Семенова, , Г. И.; Спортивная метрология : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66597.html> (Электронное издание)
3. Губа, В. П.; Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие.; Человек, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Смирнов, Ю. И.; Спортивная метрология : учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физическая культура.; Академия, Москва; 2000 (3 экз.)
2. Начинская, С. В.; Спортивная метрология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Академия, Москва; 2005 (11 экз.)
3. Коренберг, В. Б.; Спортивная метрология : слов.-справ. : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры.; Советский спорт, Москва; 2004 (8 экз.)
4. Трифонова, Н. Н., Семенова, Г. И.; Спортивная метрология : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту- <http://lib.sportedu.ru/>

Министерство спорта Российской федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТПФК/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/ФКВОТ/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная метрология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория спортивной подготовки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чудиновских Анатолий Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Чудиновских Анатолий Владимирович, Доцент, теории физической культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Спорт и его социальные функции	Конкретизация понятия «спорт» в широком и узком смысле. Истоки спортивной деятельности, предметная основа и смысл спортивных достижений. Социальные функции спорта, его место и связи в системе общественных явлений. Основные стороны и формы спортивного движения в обществе. Организационно-педагогические основы студенческого спорта. Причины выбора спортсменами вуза. Уровни студенческого спорта, иерархия студенческих спортивных соревнований. Организационная структура студенческого спорта. Анализ эффективности развития студенческого спорта в вузе.
P1.T2	Соревновательная деятельность	Структура соревновательной деятельности. Сущность и формы спортивных соревнований. Функции спортивных соревнований. Типология соревновательной деятельности. Классификация видов спорта. Особенности соревновательной деятельности у детей и подростков. Требования состязаний к физическим и психическим возможностям спортсмена. Варианты целевых установок на соревнования. Особенности соревновательной деятельности у детей. Состязания как средство и метод подготовки спортсмена.
P1.T3	Предмет и понятия теории спорта	Детализация понятий: спортивная деятельность, спортивное движение, спортивные достижения, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, спортивная подготовка, спортивная тренированность, спортивная подготовка, спортивная компетенция. Спортивная компетенция. Теория и методика спорта как совокупность научно-прикладных знаний.

		Основная современная проблематика общей теории и методики спорта.
P1. T4	Общая характеристика системы подготовки. Специфические принципы спортивной подготовки	Направленность к высшим достижениям. Углубленная специализация. Непрерывность тренировочного процесса. Единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам. Волнообразность и вариативность нагрузок. Цикличность тренировочного процесса. Единство и взаимосвязь структуры соревновательной деятельности и структуры подготовки. Единство и взаимосвязь тренировочного процесса и соревновательной деятельности с внутренировочными факторами. Взаимообусловленность эффективности тренировочного процесса и профилактика спортивного травматизма.
P2. T1	Общая характеристика системы подготовки	Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Спортивные состязания, спортивная тренировка и экзофакторы дополняющие спортивную тренировку. Целевые функции и задачи, реализуемые в системе спортивной подготовки. Средства и методы подготовки спортсмена. Конкретизация понятий об эффекте тренировочных воздействий. Ближайший, следовой, кумулятивный эффекты тренировки. Принципы и закономерности подготовки спортсмена.
P2. T2	Направленное формирование личности	Нравственное воспитание как ведущее начало в отечественной школе спорта. Конкретные мотивационные основы деятельности спортсмена. Принципы формирования и регулирования межличностных отношений в условиях спортивной деятельности. Положительные и отрицательные факторы спортивной деятельности в профилактике девиантного поведения. Интеллектуальная подготовка спортсмена. Систематизированная характеристика основных знаний, входящих в содержание спортивной подготовки. Спортивная компетентность и личностное развитие.
P2. T3	Физическая подготовка	Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки. Специфическое содержание силовой, скоростно-силовой подготовки. Тенденции изменений силовой подготовки в процессе многолетней тренировки. Проблема регулирования мышечной массы спортсмена. Развитие скоростных способностей. Проблема предупреждения и преодоления скоростного барьера. Воспитание выносливости. Конкретизация представлений о специальных дополнительных факторах, используемых при развитии выносливости. Особенности методики совершенствования гибкости. Проблемы коррекции осанки и регулирования массы тела.
P2. T4	Техническая подготовка	Особенности развития координационных способностей спортсмена. Пути совершенствования отдельных функциональных свойств и комплексных способностей, обуславливающих качество управления спортивными движениями. Общие и частные задачи технической подготовки на разных этапах многолетней подготовки. Единство технической и тактической подготовки спортсмена.
P2. T5	Тактическая подготовка	Задачи тактической подготовки и критерии их реализации. Условия оптимизации тактической подготовки и применение тактических упражнений. Направления тактической

		подготовки, методы и методические приемы тактической подготовки в различных группах видов спорта. Взаимосвязь стратегии и тактики соревновательной деятельности.
Р3.Т1	Спортивная форма	Понятие и критерии определения спортивной формы. Динамика и основные закономерности развития спортивной формы.
Р3.Т2	Структура спортивной тренировки	Способы описания структуры спортивной тренировки (графические, математические и др.). Микро-, мезо- и макроструктура тренировочного процесса. Структура отдельных тренировочных занятий и микроциклов. Типы микроциклов и правила их построения. Структура средних циклов как систем микроциклов, составляющих относительно законченный этап тренировочного процесса. Типы мезоциклов. Структура больших циклов тренировки (макроциклов). Соотношение фаз развития спортивной формы и периодов тренировки. Определяющие черты, цели задачи периодов большого цикла подготовки: подготовительного, соревновательного, переходного. Особенности периодов по составу средств, методов и по динамике нагрузок.
Р3.Т3	Методы спортивной тренировки	Равномерный метод тренировки и обоснование необходимости его использования как общей физической подготовки, профилактики перенапряжения и перетренировки. Повторный метод: преимущества и потенциальные опасности его использования. Интервальный метод, его допустимость и эффективность.
Р4.Т1	Приоритетные задачи на различных стадиях и этапах многолетней подготовки	Общая характеристика основных стадий многолетнего процесса занятий спортом. Их примерные временные границы. Стадия базовой подготовки. Проблема своевременного начала занятий спортивными упражнениями. Стадия максимальной реализации спортивных возможностей. Данные о возрасте высших достижений. Особенности динамики тренировочных и соревновательных нагрузок в годы, предшествующие высшим достижениям спортсмена. Стадия спортивного долголетия. Социальное и личностное значение спортивного долголетия. Отличительные черты тренировочного процесса и соревновательной практики с использованием факторов оптимизации состояния организма спортсмена в годы поддержания достигнутых результатов.
Р4.Т2	Спортивная ориентация приобщаемых к спорту	Постановка долгосрочных целей. Исходные позиции в выборе спортивной специализации. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. Особенности начальной спортивной ориентации. Содержание спортивных целей и их конкретизация.
Р4.Т3	Технология планирования и контроля	Объекты и формы планирования подготовки спортсмена. Основные подходы к перспективному планированию многолетней подготовки, прогнозированию результатов, разработке модельных характеристик спортсмена. Объекты тренерского контроля и самоконтроля спортсмена. Проблема выбора наиболее информативных показателей, отражающих ход подготовки. Комплексный контроль в спорте как единство тренерского, врачебного и научного контроля и самоконтроля

		спортсмена. Взаимосвязь планирования и контроля в системе подготовки спортсмена. Использование современных средств и новых информационных технологий в управлении подготовкой спортсмена
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру занятия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория спортивной подготовки

Электронные ресурсы (издания)

1. Волков, И. П.; Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697> (Электронное издание)
2. Никитушкин, В. Г.; Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (Электронное издание)
3. Кузьменко, , Г. А.; Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности. Теоретико-методологические и организационные предпосылки : монография.; Прометей, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/18610.html> (Электронное издание)
4. , Кузьменко, , Г. А.; Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/58194.html> (Электронное издание)
5. Жуков, Р. С.; Основы спортивной тренировки : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415> (Электронное издание)
6. Кузьменко, Г. А.; Концепция интеллектуального развития подростков в детско - юношеском спорте : монография.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470748> (Электронное издание)
7. Райнер, М., М.; Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности : практическое пособие.; Человек, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461417> (Электронное издание)

8. Самоленко, Т. В.; Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции : монография.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460931> (Электронное издание)
9. Фискалов, В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фискалов, В. Д.; Спорт и система подготовки спортсменов : учебник [для вузов].; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)
2. Никитушкин, В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г.; Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория спортивной подготовки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome