

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| <b>Код модуля</b> | <b>Модуль</b>                         |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1158658           | Основы деятельности спортивного судьи |

Екатеринбург

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>        | <b>Учетные данные</b>                                     |
|--|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Физическая культура | <b>Код ОП</b><br>1. 49.03.01/33.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Физическая культура    | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 49.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b> | <b>Должность</b>       | <b>Подразделение</b>          |
|--------------|---------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1            | Гайл Виктор<br>Вадимович        | кандидат<br>педагогических<br>наук, доцент   | Заведующий<br>кафедрой | теории физической<br>культуры |
| 2            | Полозов Андрей<br>Анатольевич   | доктор<br>педагогических<br>наук, доцент     | Профессор              | физической культуры           |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы деятельности спортивного судьи

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины Судейство в игровых видах спорта, Судейство в легкой атлетике и Траектория карьеры в сфере физической культуры и спорта, которые не только формируют отношение к будущей профессии, но и дают опыт в организации и проведении соревнований.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Судейство в игровых видах спорта                           | 3   |
| 2                | Судейство в легкой атлетике                                | 3   |
| 3                | Траектория карьеры в сфере физической культуры и спорта    | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 9   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля        | Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   |
|----------------------------------|---|--|
| 1                                | 2   | 3  |
| Судейство в игровых видах спорта | ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в | З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | соревнованиях в избранном виде спорта   | П-2 - Иметь практический опыт организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта   |
|                             | ПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                 | У-4 - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом<br>У-5 - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствию действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника<br>П-1 - Иметь практический опыт организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта |
|                             | ПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта  | З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта<br>З-2 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br>З-3 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта<br>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта<br>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта<br>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта              |
| Судейство в легкой атлетике | ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br>П-2 - Иметь практический опыт организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>У-4 - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</p> <p>У-5 - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствию действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> |
|  | <p>ПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>  | <p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-3 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта</p> <p>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта</p> <p>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p>  |
| <p>Траектория карьеры в сфере физической культуры и спорта</p> | <p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>            | <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление   |
|  | ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности  | З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности<br><br>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности<br><br>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности |
|  | ПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта                                  | У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта   |
|  | ПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | З-2 - Привести примеры структуры и содержания мотивационно-ценностных ориентаций в физкультурно-спортивной деятельности<br><br>У-1 - Формулировать особенности физкультурно-спортивной деятельности и формулировать ее цель<br><br>У-2 - Оценивать особенности здорового образа жизни и формулировать его цель   |

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Судейство в игровых видах спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>   | <b>Должность</b>       | <b>Подразделение</b>             |
|--------------|-----------------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| 1            | Гайл Виктор Вадимович       | кандидат<br>педагогических<br>наук, доцент | Заведующий<br>кафедрой | теории<br>физической<br>культуры |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*         | Содержание   |
|-------------------|----------------------------------|--|
| P1                | Правила вида спорта баскетбол    | Дисциплины. Возраст участников. Площадка и ее разметка. Команды. Действия судей. Судьи, судьи-секретари, комиссар.         |
| P2                | Правила вида спорта футбол       | Дисциплины. Поле для игры. Команды. Действия судей. Goal Line Technology (GLT).  |
| P3                | Судейство в игровых видах спорта | Требования к физической подготовке судей. Повышение квалификации судей. Антикоррупционная составляющая деятельности судей. |

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности  | Технология воспитательной деятельности   | Компетенция  | Результаты обучения  |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| Профессиональное воспитание             | деятельность по формированию ЗОЖ | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн | ПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта |



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Судейство в игровых видах спорта**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903> (Электронное издание)
2. ; Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (Электронное издание)
3. , Чеботарев, В. В., Чеботарев, А. В.; Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : учебно-методическое пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Кравченко, М. А., Зарохович, Л. А., Липатов, В. Г.; Правила игры в футбол : сборник.; АСТ : Астрель, Москва; 2006 (4 экз.)
2. Гайдовский, В., Какулия, А.; 800 вопросов и ответов о правилах футбола : справочник.; Изд-во ЦК КП Грузии, Тбилиси; 1987 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство спорта Российской федерации <http://minsport.gov.ru/sport/high-sport/pravila-vidov-sporta/35576/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Российская федерация баскетбола <https://russiabasket.ru/federation/documents>

Российский футбольный союз <https://rfs.ru/subject/1/documents>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Судейство в игровых видах спорта

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий                     | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения                                   |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Лекции                           | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Google Chrome |
| 2     | Практические занятия             | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Google Chrome |
| 3     | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет   | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Google Chrome |
| 4     | Консультации                     | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного  | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES                  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами   |  |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Судейство в легкой атлетике**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>   | <b>Должность</b>       | <b>Подразделение</b>             |
|--------------|-----------------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| 1            | Гайл Виктор Вадимович       | кандидат<br>педагогических<br>наук, доцент | Заведующий<br>кафедрой | теории<br>физической<br>культуры |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                  | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| P1                | Основные понятия, используемые в правилах | Легкая атлетика, ЕКП, CAS, World Athletics, международные соревнования, регламенты, технические правила соревнований  |
| P2                | Официальные всероссийские соревнования    | Вид соревнований. Статус соревнований.  |
| P3                | Правила 2-4                               | Разрешение на проведение соревнований. Регламенты проведения соревнований. Требования к участию в соревнованиях.  |
| P4                | Правило 5                                 | Допуск к соревнованиям.   |
| P5                | Технические правила                       | Правило 100.  |
| P6                | Официальные лица. Спортивные судьи        | Официальные лица. Организационные делегаты. Технические делегаты. Измеритель трассы. Апелляционное жюри. Судьи соревнований. Директор соревнований. Главный судья и его заместители. Рефери. Судьи. |
| P7                | Общие правила соревнований                | Спортивное легкоатлетическое сооружение. Возрастные группы и категории половой принадлежности. Запрещенная помощь. Дисквалификация. Протесты и апелляции. Смешанные соревнования.                   |
| P8                | Беговые виды                              | Старт. бег по дистанции. Финиш. Эстафетный бег.   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <b>P9</b>  | Технические виды  | Индивидуальные виды. Многоборья. Вертикальные прыжки. Горизонтальные прыжки. Метания.  |
| <b>P10</b> | Спортивная ходьба   | Желтый жезл. Красная карточка. Штрафная зона. Трассы.  |
| <b>P11</b> | Бег по шоссе  | Дистанции. Трассы.   |
| <b>P12</b> | Бег по пересеченной местности (кросс), горный бег и трейл | Дистанции. Трассы. Специальные положения правил для трейла.  |
| <b>P13</b> | Рекорды   | Виды, в которых регистрируются рекорды и высшие достижения в помещении. Виды, в которых регистрируются рекорды и высшие достижения России. |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция  | Результаты обучения  |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| Профессиональное воспитание             | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Судейство в легкой атлетике

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Золотухина, , И. А.; Основы правил соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие.; Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/102846.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Красовская, В. И., Воронин, Б. А.; Легкая атлетика: бег, прыжки, метания : учебное пособие.; УрГАУ, Екатеринбург; 2019 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство спорта Российской федерации <http://minsport.gov.ru/sport/high-sport/pravila-vidov-sporta/35576/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Судейство в легкой атлетике**

#### **Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>           |
|--------------|----------------------|--|--|
| 1            | Лекции               | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2            | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Оборудование, соответствующее требованиям  | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  |   |
| 3 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br><br>Подключение к сети Интернет                                    | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br><br>Google Chrome |
| 4 | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br><br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br><br>Google Chrome |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами                                    | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES                      |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Траектория карьеры в сфере физической**  
**культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>   | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>   |
|--------------|-------------------------------|--|------------------|------------------------|
| 1            | Полозов Андрей<br>Анатольевич | доктор<br>педагогических<br>наук, доцент | Профессор        | физической<br>культуры |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Полозов Андрей Анатольевич, Профессор, физической культуры**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*          | Содержание   |
|-------------------|-----------------------------------|--|
| P1                | Структура личности                | Концепции структуры личности (З.Фрейд, Big Five...).                                   |
| P2                | Тестирование                      | Тестирование на сайте ИФКСиМП  |
| P3                | Обобщение результатов теста       | Обобщение профориентационного теста до 5 наиболее значимых вариантов развития карьеры. |
| P4                | Карьера и фактор возраста         | Изменение потенциала для достижений карьеры с возрастом.                               |
| P5                | Фактор делового партнера          | Наилучший деловой партнер – формула, описание, внешность.                              |
| P6                | Работа в условиях многозадачности | Многозадачность. Ресурсы ИТ. Основные концепции.                                       |
| P7                | Состояние потока                  | Формирование состояния потока.   |
| P8                | Обзор сферы ФКиС                  | Изменения на рынке труда в сфере ФКиС.   |
| P9                | Тренды развития рынка труда       | Тенденции развития, цифровизация.  |

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|

|                             |                                 |   |   |   |
|-----------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности | Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности |
|-----------------------------|---------------------------------|---|---|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Траектория карьеры в сфере физической культуры и спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Гаджиева, , Е. А.; Как сделать карьеру, сохранив здоровье; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/828.html> (Электронное издание)
2. Стюрина, , Д. Е.; Управление деловой карьерой : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/10876.html> (Электронное издание)
3. , Михалкина, , Е. В.; Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/46915.html> (Электронное издание)
4. Жданко, , Т. А.; Управление личной карьерой будущего педагога. Практическое руководство для бакалавров и магистров : учебное пособие по самоменеджменту для бакалавров и магистров направления подготовки 050100 «педагогическое образование».; Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/50705.html> (Электронное издание)
5. Дубов, , А. М.; Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента : учебно-методическое пособие для студентов, тренеров, спортивных агентов и заинтересованных лиц, ориентированных на профессионализацию в системе агентского сопровождения спортсмена на этапах развития его спортивной карьеры.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/70004.html> (Электронное издание)
6. Попович, , А. П., Набойченко, , Е. С.; Физическое воспитание как средство профессиональной подготовки и карьерного роста современного студента : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106544.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Коноваленко, М. Ю.; Моделирование деловой карьеры; Дашков и К°, Москва; 2008 (3 экз.)
2. Стамбулова, Н. Б.; Психология спортивной карьеры : Учеб. пособие.; Центр карьеры, Санкт-Петербург; 1999 (2 экз.)
3. Лубышева, Л. И.; Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура".; Академия, Москва; 2010 (1 экз.)
4. Ильин, Е. П.; Психология спорта; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (16 экз.)

5. Сотникова, С. И.; Управление карьерой : Учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2001 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту- <http://lib.sportedu.ru/>

Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>

Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТРФК/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Траектория карьеры в сфере физической культуры и спорта**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды занятий</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>                            |
|--------------|---------------------|--|---|
| 1            | Лекции              | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Google Chrome |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет  |   |
| 2 | Практические занятия                        | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Google Chrome |
| 3 | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES                  |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES                  |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов   | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Google Chrome |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Оборудование,<br>соответствующее требованиям<br>организации учебного<br>процесса в соответствии с<br>санитарными правилами и<br>нормами<br><br>Подключение к сети Интернет |  |
|--|--|--|--|