

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158663	Анализ эффективности деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация бизнеса (машиностроение)	Код ОП 1. 15.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Машиностроение	Код направления и уровня подготовки 1. 15.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершов Алексей Владимирович	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
3	Минеева Татьяна Анатольевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
4	Типнер Людмила Михайловна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Анализ эффективности деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Анализ эффективности деятельности» предполагает формирование способностей осуществлять деятельность в области анализа и мониторинга технико-экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности машиностроительной организации (подразделений), выделять и моделировать бизнес-процессы. Модуль состоит из взаимосвязанных дисциплин «Технико-экономический анализ деятельности», «Финансовое обеспечение и анализ деятельности», «Управление процессами». В рамках изучения дисциплины «Технико-экономический анализ» даются необходимые знания и умения для оценки эффективности производства и выявления резервов ее повышения. Дисциплина «Финансовое обеспечение и анализ деятельности» помогает понять правила составления финансовой отчетности предприятия, анализировать финансовые показатели и разрабатывать рекомендации по его улучшению. Эффективность деятельности во многом определяется наличием оптимальных бизнес-процессов. Принципы моделирования и оптимизации бизнес-процессов рассматриваются в третьей дисциплине модуля – «Управление процессами»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Технико-экономический анализ деятельности	3
2	Финансовый анализ деятельности	3
3	Управление процессами	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы экономического анализа 2. Оценка и учет затрат и результатов
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Управление развитием предприятия

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Технико-экономический анализ деятельности	ПК-1 - Способен проводить технико-экономический анализ и мониторинг деятельности машиностроительной организации (подразделений), разрабатывать упреждающие воздействия и предложения, направленные на повышение эффективности производства	<p>З-1 - Состав и методы расчета показателей технико-экономического анализа деятельности машиностроительной организации (подразделений); Состав и методы расчета показателей финансового анализа деятельности машиностроительной организации</p> <p>З-2 - Состав, содержание и критериальные значения нормативных показателей деятельности машиностроительной организации Принципы и методы критического анализа информации Состав и методы расчета показателей технико-экономического анализа деятельности машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>У-1 - Рассчитывать и интерпретировать показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений); Рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений);</p> <p>У-2 - Выбирать методы и инструменты анализа, Выявлять причины изменения показателей в динамике и определять факторы отклонений фактических значений показателей от плановых (нормативных) значений, Рассчитывать и интерпретировать отклонения фактических и плановых затрат операционной деятельности</p> <p>П-1 - Навыками анализа возможных вариантов действий при разработке направлений экономического развития организации(подразделений) и оценки их эффективности</p> <p>П-2 - Навыками анализа показателей деятельности организации(подразделений);</p>

		<p>навыками выявления и оценки резервов повышения эффективности производства</p>
	<p>ПК-2 - Способен разрабатывать сценарии планов социально-экономического развития машиностроительной организации с учетом тенденций развития внешней среды</p>	<p>З-2 - Состав и области применения нормативно- правовых актов и регламентов, регулирующих порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономической деятельности предприятий</p> <p>У-2 - Применять инструменты технико-экономического анализа для выявления проблем и резервов роста эффективности производства</p> <p>П-2 - Навыками выявления причин отклонений фактических показателей от плановых значений и данных прошлых периодов</p>
	<p>ПК-7 - Способен обрабатывать и анализировать фактическую отчетную информацию, выявлять причины отклонений от плановых значений и разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>З-2 - Принципы и способы составления аналитической информации в процессе технико-экономического анализа</p> <p>У-2 - Выявлять причины изменения показателей в динамике и определять факторы отклонений фактических значений показателей от плановых (нормативных) значений Применять методы анализа себестоимости для выявления отклонений фактических и плановых затрат при производстве и реализации продукции</p> <p>П-2 - Навыками анализа показателей деятельности организации(подразделений) Навыками выявления и оценки резервов повышения эффективности производства</p>
<p>Управление процессами</p>	<p>ПК-1 - Способен проводить технико-экономический анализ и мониторинг деятельности машиностроительной организации (подразделений), разрабатывать упреждающие воздействия и предложения, направленные на повышение</p>	<p>З-3 - Виды бизнес-процессов, методы структурирования бизнес-процессов в организации; Понятие регламента, последовательность регламентации деятельности</p> <p>У-3 - Выделять и моделировать бизнес-процессы предприятия; составлять аналитические записки, определять форму и структуру отчетов с учётом поставленных задач</p> <p>П-3 - Навыками анализа и корректировки бизнес-процессов на предприятии (подразделении);</p>

	<p>эффективности производства</p>	
	<p>ПК-7 - Способен обрабатывать и анализировать фактическую отчетную информацию, выявлять причины отклонений от плановых значений и разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>З-1 - Регламенты и методы составления отчетной и аналитической информации; Методы и принципы систематизации, обобщения и структурирования информации</p> <p>У-1 - Подготавливать и обрабатывать информацию о деятельности предприятия с целью выявления проблем</p> <p>П-1 - Способами оценки достигнутого уровня показателей деятельности предприятия и возможностей их улучшения</p>
<p>Финансовый анализ деятельности</p>	<p>ПК-1 - Способен проводить технико-экономический анализ и мониторинг деятельности машиностроительной организации (подразделений), разрабатывать упреждающие воздействия и предложения, направленные на повышение эффективности производства</p>	<p>З-4 - Состав и области применения нормативно-правовых актов и регламентов, регулирующих порядок ведения и предоставления внешней и внутренней отчетности о результатах деятельности машиностроительной организации</p> <p>Принципы и методы критического анализа информации Состав и методы расчета показателей финансового анализа деятельности машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>У-4 - Выбирать методы и инструменты финансового анализа, Рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений), Выявлять и оценивать резервы улучшения финансового состояния предприятия.</p> <p>П-4 - Навыками расчета и оценки показателей финансового состояния машиностроительного предприятия</p>
	<p>ПК-2 - Способен разрабатывать сценарии планов социально-экономического развития машиностроительной организации с учетом тенденций развития внешней среды</p>	<p>З-1 - Основные тенденции развития машиностроительных предприятий. Модели максимизации прибыли и рентабельности, принципы и показатели маржинального анализа Методы и области применения расчетов сравнительной и абсолютной эффективности</p> <p>З-3 - Показатели социально-экономического развития предприятий Показатели,</p>

		<p>характеризующие финансовое состояние предприятия</p> <p>У-1 - Сопоставлять показатели деятельности машиностроительной организации с аналогичными показателями лучших практик и выявлять причины расхождений; Применять инструменты маржинального анализа в оценке экономических показателей многономенклатурного производства</p> <p>У-3 - Применять инструменты финансового анализа для выявления проблем и оценки перспектив развития предприятия с учетом тенденций развития внешней среды</p> <p>П-1 - Навыками выявления сильных и слабых сторон машиностроительной организации, определения вариантов экономического развития, машиностроительного предприятия (подразделений)</p> <p>П-3 - Навыками разработки сценариев изменения денежных потоков под воздействием внешних и внутренних факторов</p>
	<p>ПК-6 - Способен осуществлять комплекс организационных мероприятий по сбору и обобщению фактических данных о результатах производственно-экономической деятельности машиностроительной организации (подразделений)</p>	<p>З-4 - Задачи и принципы оценки бизнеса, состав исходной информации для определения стоимости бизнеса различными методами, особенности регулирования оценочной деятельности</p> <p>З-5 - Инструменты анализа финансового потенциала организации и способы прогнозирования изменения финансового состояния; критерии обоснования и выбора форм финансирования инновационных проектов предприятия</p> <p>У-4 - Формулировать цели оценки и определять факторы, влияющие на стоимость бизнеса; обоснованно выбирать и применять подходы к оценке стоимости бизнеса; составлять и анализировать отчеты об оценке стоимости</p> <p>У-5 - Осуществлять анализ образования стоимости в процессе деятельности предприятия для оценки требований к источникам финансирования</p>

		<p>П-4 - Навыки сбора и подготовки данных для проведения оценки; расчета показателей стоимости бизнеса и интерпретации полученных результатов</p> <p>П-5 - Навыками расчета показателей финансовой устойчивости и ликвидности предприятия</p>
	<p>ПК-7 - Способен обрабатывать и анализировать фактическую отчетную информацию, выявлять причины отклонений от плановых значений и разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>З-3 - Основные показатели финансовой отчетности предприятия. Способы расчета и оценки финансовых показателей</p> <p>У-3 - Проводить финансовый анализ показателей деятельности организации (подразделений), выявлять причины изменения показателей</p> <p>П-4 - Навыками составления аналитических записок, выявления причин изменения показателей в динамике и отклонений фактических значений показателей от плановых (нормативных) значений</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технико-экономический анализ
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Типнер Людмила Михайловна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Типнер Людмила Михайловна, доцент, Организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Инструменты и информационно-методическая основа анализа хозяйственной деятельности	Методы анализа хозяйственной деятельности. Законодательные и нормативные правовые акты; бухгалтерская отчетность предприятия и другие источники информации. Подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений.
2.	Анализ результатов производственной деятельности	Анализ показателей валовой, товарной, реализованной продукции. Факторный анализ показателей производства и реализации продукции. Анализ программ освоения новой продукции и технологий.
3.	Анализ использования производственных ресурсов	Задачи и объекты анализа производственных ресурсов. Выявление резервов использования материальных ресурсов предприятия. Разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и т.д.
4.	Анализ величины и структуры затрат	Задачи и объекты анализа затрат на производство и реализацию продукции (услуг). Маржинальный анализ. Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции.
5.	Анализ результатов деятельности предприятия	Показатели прибыли. Анализа показателей прибыли на основе финансовой отчетности предприятия. Факторный анализ

		прибыли от продаж. Оценка резервов роста финансовых результатов.
--	--	------------------------------------------------------------------

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (Электронное издание)
2. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности : учебник.; РИПО, Минск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334> (Электронное издание)
3. Косолапова, М. В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ковалев, В. В.; Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. [для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"].; Проспект, Москва; 2010 (30 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Анализ хозяйственной деятельности, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3413
2. Проект по модулю Резервы организации производства, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://study.urfu.ru), <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13690>

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ, // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 13.07.2015 № 214-ФЗ, №232-ФЗ (ред. от 10.10.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина [и др.]; [научный редактор М.А. Прилуцкая]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. □ Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. □ 124 с. □ ISBN 978-5-7996-1828-5. <http://hdl.handle.net/10995/42413>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая : по состоянию на 1 апреля 2013 года. □ Новосибирск: Норматика, 2013. □ 480 с. □ (Кодексы. Законы. Нормы) 1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

7. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

8. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый анализ деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершов Алексей Владимирович	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства
2	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ершов Алексей Владимирович, доцент, Организации машиностроительного производства
- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Сущность и виды финансового анализа	Понятие финансового состояния. Виды и значение анализа финансового состояния.
2.	Оценка финансовой устойчивости предприятия	Анализ структуры капитала предприятия. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
3.	Оценка платежеспособности предприятия	Анализ структуры имущества предприятия. Платежеспособность: сущность и способы оценки.
4.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Направления анализа показателей прибыли. Модели анализа показателей рентабельности. Направления повышения рентабельности капитала.
5.	Финансовое обеспечение устойчивого развития бизнеса	Финансирование деятельности предприятия. Источники и инструменты финансирования инновационной деятельности.
6.	Финансовый потенциал организации	Оценка составляющих капитала предприятия. Анализ операционного и финансового рычагов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузнецов, Б. Т.; Инновационный менеджмент : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> (Электронное издание)
2. Кузнецов, Б. Т.; Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (Электронное издание)
3. Богатин, Ю. В.; Экономическое управление бизнесом : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615926> (Электронное издание)
4. Ильшева, Н., Н.; Анализ финансовой отчетности : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840> (Электронное издание)
5. Кузнецов, Б. Т.; Инвестиции : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (Электронное издание)
6. ; Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220529> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Теплова , Т. В.; Инвестиции : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению 080100 "Экономика".; Юрайт, Москва; 2012 (8 экз.)
2. Шарп, У. Ф., Уильям Ф., Александер, Г. Дж., Гордон Дж., Бэйли, Д. В., Джеффри В., Буренин, А. Н., Васин, А. А.; Инвестиции : [учебник] для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2006 (11 экз.)
3. Ковалев, В. В.; Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. [для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"].; Проспект, Москва; 2010 (30 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Анализ хозяйственной деятельности. статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3413

2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2954
3. Резервы организации производства, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13690>
4. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ, // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 13.07.2015 № 214-ФЗ, №232-ФЗ (ред. от 10.10.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина [и др.]; [научный редактор М.А. Прилуцкая]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. □ Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. □ 124 с. □ ISBN 978-5-7996-1828-5. <http://hdl.handle.net/10995/42413>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая : по состоянию на 1 апреля 2013 года. □ Новосибирск: Норматика, 2013. □ 480 с. □ (Кодексы. Законы. Нормы) 1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
8. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
9. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление процессами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Минеева Татьяна Анатольевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Минеева Татьяна Анатольевна, доцент, Организации машиностроительного производства**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Моделирование бизнес-процессов	Понятие бизнес-процесса, свойства, процесс моделирования, особенности построения модели IDEF0 (функциональная модель)
2.	Процессный подход к управлению	Модель организации. Понятие организационной модели: функциональная, процессная, матричная модели. Выделение бизнес-процессов. Процессный подход. Система менеджмента качества: понятие, функции, параметры оценки эффективности. Матрица ответственности и показатели бизнес-процессов.
3.	Детализация бизнес-процессов и разработка регламентов	Нотации Процесс и Процедура: действие, решение, связь предшествования, поток объектов, дорожки, событие. Особенности построения и ограничения использования. Нотация EPC: функция, событие, стрелка, операторы AND, OR, XOR, интерфейс процесса, субъект, бумажный и электронный документ, информация, набор объектов. Особенности построения и ограничения использования. Регламентирующая и методическая документация. Формирование регламентирующей документации.

4.	Инжиниринг и реинжиниринг	<p>Понятия инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов. Особенности проведения проектов. Участники проекта. Этапы проведения.</p> <p>Факторы, влияющие на проведение реинжиниринга. Ситуации для применения инжиниринга и реинжиниринга.</p> <p>Оценка эффективности проведенных изменений. Способы оценки результатов работы: экономический эффект, реальные положительные изменения в организации.</p>
----	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление процессами

Электронные ресурсы (издания)

1. Власова, Н. О.; Реинжиниринг бизнес-процессов с использованием информационных технологий: выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата : студенческая научная работа.; , Курск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463008> (Электронное издание)
2. Сорока, А. С.; Реинжиниринг бизнес-процессов и доработка подсистемы «Взаимодействие с бюро кредитных историй» автоматизированного программного комплекса «ЦФТ-Банк»: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и., Омск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562499> (Электронное издание)
3. Герасимов, , В. В.; Процессный подход в менеджменте : учебное пособие.; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/107635.html> (Электронное издание)
4. ; Бизнес-процессы. Языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570435> (Электронное издание)
5. , Кельчевская, , Н. Р.; Бизнес-процессы промышленного предприятия : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68423.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Управление бизнес-процессами, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5012
2. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
3. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление процессами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Business Studio 4.0
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	Не требуется