

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158667	Управление развитием предприятия

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Организация бизнеса (машиностроение)	<b>Код ОП</b> 1. 15.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Машиностроение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 15.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
2	Клюев Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
3	Кузнецова Елена Юрьевна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
4	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление развитием предприятия

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – формирование навыков разработки стратегии и программы развития машиностроительного предприятия. Модуль состоит из трех дисциплин – «Стратегическое управление» «Планирование и прогнозирование» и «Организация бережливого производства». В дисциплине «Стратегическое управление» дается комплексное представление о внешней и внутренней среде хозяйствования предприятия, с учетом изменения конъюнктуры рынков, интенсивности конкуренции и государственного регулирования. Осваиваются инструменты выявления угроз и возможностей внешней среды, анализируются типовые конкурентные стратегии для предприятий различного масштаба бизнеса, изучаются причины сопротивлений изменениям и методы управления при реализации стратегии. В результате магистранты получают навыки разработки и реализации стратегии развития предприятия. В дисциплине «Планирование и прогнозирование» рассматриваются методы и модели прогнозирования развития предприятия с учетом проблемных факторов внешней и внутренней среды. Магистранты изучают принципы и инструменты составления стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия, обучаются расчету основных плановых показателей, их декомпозиции, пониманию взаимосвязи показателей ресурсного и результирующего блоков. В ходе изучения дисциплины «Организация бережливого производства» рассматриваются принципы, методы и инструменты использования бережливого производства для разного рода производственных систем, а также вопросы выявления и устранения потерь, что является не только элементом механизма организации производства, но и инструментом повышения эффективности производства в целом. В результате обучения магистрант должен уметь оценивать угрозы и возможности и выбирать конкурентную стратегию развития, рассчитывать основные целевые показатели стратегического и текущего планов предприятия, определять резервы повышения эффективности его работы.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Планирование и прогнозирование	3
2	Стратегическое управление	3
3	Организация бережливого производства	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Анализ эффективности деятельности 2. Реализация инженерных решений
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Организация бережливого производства	ОПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности	<p>З-1 - Изложить основные нормы и правила, регламентирующие работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-4 - Показать возможности использования цифровых технологий (создание цифровых двойников) для оптимизации работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-1 - Обосновать детальный план проведения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>П-1 - Самостоятельно составить план работ в целом по этапам создания, установки и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем либо отдельных этапов этой работы</p>
	ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и	<p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>У-2 - Оценивать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов на основании визуального анализа и показаний контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p>П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации</p>

	ресурсоэффективности производственного цикла и продукта	оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта
	ПК-1 - Способен проводить технико- экономический анализ и мониторинг деятельности машиностроительной организации (подразделений), разрабатывать упреждающие воздействия и предложения, направленные на повышение эффективности производства	З-5 - Принципы и методы внедрения и использования бережливого производства на предприятии любого типа  У-5 - использовать инструменты бережливого производства для решения проблем производственных процессов (в том числе устранение потерь)  П-5 - Навыки организации или корректировки производственных процессов в соответствии с использованием инструментов бережливого производства
Планирование и прогнозирование	ПК-3 - Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	З-1 - Состав и взаимозависимость разделов и основных показателей текущих и стратегических планов машиностроительной организации  У-1 - Формировать тематические разделы стратегических и текущих планов машиностроительной организации  П-1 - Навыками оценки сопоставимости тематических разделов текущих планов
Стратегическое управление	ПК-3 - Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	З-3 - Концепцию стратегического управления для промышленного предприятия  У-3 - Осуществлять выбор корпоративных, деловых стратегий; формировать функциональные стратегии, разрабатывать и систему стратегических целей предприятия в формате BSC и формулировать стратегические проекты по развитию  П-3 - Навыки использования алгоритма выбора корпоративных и деловых стратегий
	ПК-4 - Способен осуществлять комплекс организационных мероприятий по	З-1 - Структуру и взаимосвязи разделов и показателей текущих и стратегических планов машиностроительной организации

	<p>разработке текущих и оперативных планов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p>	<p>У-1 - Разрабатывать тематические разделы стратегических и текущих планов машиностроительной организации</p> <p>П-1 - Рассчитывать плановые значения целевых показателей стратегических и текущих планов машиностроительной организации</p>
--	---	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование и прогнозирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроитель ного производства
2	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства
- Шубат Оксана Михайловна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Содержание плановой работы на промышленном предприятии	Планирование как первая функция управления. Задачи, содержание и взаимосвязь стратегического, тактического и оперативного планирования. Основные принципы планирования: комплексность, непрерывность, гибкость. Плановые элементы: цели, задачи, стратегии, программы и проекты. Отличие планирования от прогнозирования
2.	Тактическое производственное планирование	Общая схема техпромфинплана, содержание основных разделов. План по сбыту и производству продукции. Планирование объемов валовой, товарной и реализуемой продукции. Планирование производственной мощности и мероприятий по «расшивке узких мест». Планирование численности и фондов заработной платы по категориям работающих. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.
3.	Планирование экономических и финансовых результатов	Содержание и задачи плана по себестоимости, прибыли и рентабельности. Основные плановые документы: калькуляции, сметы затрат, свод затрат. Планирование изменения себестоимости по основным технико-экономическим факторам и с учетом изменения индексов цен на ресурсы. Содержание и задачи финансового плана. Планирование денежных потоков
4.	Методы прогнозирования	Методы прогнозирования – качественные и количественные. Качественные методы прогнозирования, основанные на



		экспертных оценках – индивидуальные и коллективные. Методология Форсайт. Статистические методы прогнозирования: линии тренда, регрессия, ex-post прогнозирование. Сферы применения методов прогнозирования и их ограничения.
5.	Оперативное планирование	Системы оперативного планирования в зависимости от типа производства. Основные планово-календарные нормативы. Взаимосвязь тактического и оперативного планирования

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование и прогнозирование

#### Электронные ресурсы (издания)

- Осипенко, С. А.; Экономико-математическое моделирование : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481040> (Электронное издание)
- Саталкина, Н. И.; Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461> (Электронное издание)
- Игнашева, Т. А.; Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400> (Электронное издание)
- Павеллек, Г., Г.; Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443016> (Электронное издание)
- Костюченко, Т. Н.; Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483> (Электронное издание)
- Боробов, В. Н.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089> (Электронное издание)
- Громов, Е. И.; Статистические методы прогнозирования : учебное пособие.; АГРУС, Ставрополь; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614485> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планирование и прогнозирование**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегическое управление**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Елена Юрьевна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Елена Юрьевна, профессор, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Концепция современного стратегического менеджмента	Стратегическое и оперативное управление Составляющие стратегического управления
2.	Механизм формирования стратегии управления организацией	Миссия Цели Сущность стратегии
3.	Стратегия как инструмент конкурентоспособного управления	Стратегия в организации бизнеса Типы стратегий бизнеса Изучение стратегических альтернатив Выбор стратегии организации
4.	Реализация стратегии	Основные области стратегических изменений Составляющие экономической стратегии организации Стратегия использования человеческого потенциала, особенности управления персоналом при реализации стратегии

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стратегическое управление**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Гольдштейн, Г. Я.; Стратегический инновационный менеджмент : учебное пособие.; Издательство ТРТУ, Таганрог; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39372> (Электронное издание)
2. Яблокова, С. А.; Стратегический менеджмент: конспект лекций : курс лекций.; Приор-издат, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56315> (Электронное издание)
3. Долгов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (Электронное издание)
4. Сергеенко, Н. П.; Стратегический менеджмент; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89726> (Электронное издание)
5. Павлова, О. В.; Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), Архангельск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436384> (Электронное издание)
6. Томпсон, А. А., Зайцев, Л. Г., Соколова, М. И.; Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74945.html> (Электронное издание)
7. Исаев, Д. В.; Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440027> (Электронное издание)
8. Емельянова, Е. А.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480631> (Электронное издание)
9. Левушкина, С. В.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485035> (Электронное издание)
10. Фомичев, А. Н.; Стратегический менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Стратегия инновационного развития бизнеса, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru, [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/325](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/325)

2. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

3. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Стратегическое управление

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	
--	--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация бережливого производства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Клюев Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ключев Андрей Васильевич, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основы бережливого производства	Драйвер экономики История науки об организации производства Базовые понятия концепции бережливого производства Отечественные стандарты в области бережливого производства
2.	Анализ производственных процессов	Морфология производственных процессов Карта потока создания ценности Диаграмма спагетти Базовое описание процесса «Действие – Ресурс – Результат»
3.	Стандартизация производственных процессов	Понятие и значение операционных стандартов Циклы стабилизации и совершенствования процессов Стандартизированная работа и требования к стандартизации Стандартная операционная процедура Поощряющие и принуждающие системы стандартов
4.	Систематизированная работа с проблемами	Трактовка понятия «проблема» на производстве Перспективы различных вариантов работы в условиях наличия проблем на производстве

		<p>Воронка анализа и решения проблем</p> <p>Три стандартных вопроса</p> <p>Описание проблемы и решения на одном листе формата А4</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация бережливого производства

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Антонова, И. И.; Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (Электронное издание)
2. Вумек, Д., Д., Пестерева, Е., Огарева, С.; Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785> (Электронное издание)
3. Кеведо, Ф., Ф., Андреев, В.; Кавалер ордена бережливцев. Книга обо всем. Час воздаяния или разумная фортуна; Директ-Медиа, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30149> (Электронное издание)
4. Лайкер, Д., Д.; Лидерство на всех уровнях бережливого производства : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495616> (Электронное издание)
5. Михнева, К. В.; Использование технологий бережливого производства в органах государственной власти (на материалах министерства экономического развития Ставропольского края): выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и., Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563131> (Электронное издание)
6. Московский, Д. Н.; Экономическое обоснование внедрения бережливой производственной системы как инструмента минимизации: выпускная квалификационная работа (дипломная работа) : студенческая научная работа.; , Красноярск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458032> (Электронное издание)
7. Раджу, Н., Н.; Бережливые инновации: технологии умных затрат; Олимп-Бизнес, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951> (Электронное издание)
8. Рощупкина, Н. А.; Социологическое сопровождение внедрения элементов бережливого производства в процессы образовательной организации: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и., Белгород; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562831> (Электронное издание)
9. Ключев, , А. В., Ершовой, , И. В.; Бережливое производство : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87789.html> (Электронное издание)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация бережливого производства

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>