

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
37.04.01/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психологическое и организационное консультирование	Код ОП 1. 37.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершова Ирина Анатольевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Для обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью обязательной частью образовательной программы высшего образования является практика. В модуль «Практика 1» входят следующие виды и типы практик: «Учебная практика, научно-исследовательская работа». Цель практики – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации. «Учебная практика, педагогическая». Цель практики – подготовка магистранта к педагогической профессиональной деятельности, формирование педагогических компетенций. Практические навыки и умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. «Производственная практика в профильных организациях». Цель практики – подготовка магистранта к практической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этим видам деятельности. Магистранты могут проходить практику в психологических центрах, образовательных организациях, на базе Центра экстренной психологической помощи Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ и других силовых структур, в кадровых службах предприятий и организаций, в структурных подразделениях УрФУ. «Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика». Цель практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой выпускной квалификационной работы.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	6	9
1.2	Учебная практика, педагогическая	6	9
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, практика в профильных организациях	4	6
2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)	8	12
	Итого:	24	36

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, практика в профильных организациях	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.
2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>
1.2	Учебная практика, педагогическая	<p>ПК-5 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, практика в профильных организациях	<p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения</p>

		<p>конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организации</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-6 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПК-9 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-10 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
2.2	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)</p>	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-1 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ПК-2 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>

--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский тип: - выбор методов и планирование исследования; - сбор, анализ и интерпретация результатов
1.2	Учебная практика, педагогическая	Педагогический тип: - разработка учебно-методического обеспечения учебных занятий по психологическим дисциплинам; - проведение учебных занятий по психологическим дисциплинам с опорой на современные образовательные технологии; оценка и контроль эффективности обучения; - разработка и реализация программ психологического просвещения различных групп населения.
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, практика в профильных организациях	Консультативный тип: - осуществление индивидуального, группового и семейного консультирования в различных социальных группах; - психологическое консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста. Консультативный тип: - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. Коррекционно-развивающий тип: - разработка и реализация планов коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

		<p>Коррекционно-развивающий тип: - разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий.</p> <p>Организационно-управленческий тип: - определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- психологическая помощь организациям по вопросам управления человеческими ресурсами, эффективной организации труда, отбора и расстановки кадров, решения организационных конфликтов;</p>
2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)	Научно-исследовательский тип: - выбор методов и планирование исследования; - сбор, анализ и интерпретация результатов

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)

2. , Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063> (Электронное издание)

3. , Барабанщиков, В. А.; Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641> (Электронное издание)

4. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)

5. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)

6. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных

исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

7. Журавлев, А. Л., Юревич, А. В.; Взаимоотношения исследовательской и практической психологии : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634> (Электронное издание)

8. Стоюхина, Н. Ю.; Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (Электронное издание)

9. Гончарук, А. Ю.; Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (Электронное издание)

10. ; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449> (Электронное издание)

11. Клименко, А. В.; Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272> (Электронное издание)

12. ; Технологии в изучении психологии: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Педагогическое общество России; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93268> (Электронное издание)

13. Алипханова, Ф. Н.; Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119> (Электронное издание)

14. Манухина, С. Ю.; Методологические основы психологии : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (Электронное издание)

15. Романов, К. М.; Психологическая культура личности : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582> (Электронное издание)

Производственная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)

2. , Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063> (Электронное издание)

3. , Барабанщиков, В. А.; Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641> (Электронное издание)

4. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)

5. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)

6. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

7. Журавлев, А. Л., Юревич, А. В.; Взаимоотношения исследовательской и практической психологии : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634> (Электронное издание)

8. Самойленко, Е. С.; Проблемы сравнения в психологическом исследовании : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87420> (Электронное издание)

9. Лупандин, В. И.; Математические методы в психологии : учебное пособие для вузов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2009; <http://hdl.handle.net/10995/47583>

(Электронное издание)

10. Бизюк, А. П.; Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие.; Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756> (Электронное издание)

11. Ишкова, М. А.; Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (Электронное издание)

12. Погодин, И. А.; Психотерапия, фокусированная на диалоге : практическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819> (Электронное издание)

13. Старшенбаум, Г. В.; Психотерапия в группе : практическое пособие.; Издательство института психотерапии, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871> (Электронное издание)

14. , Брэйер, Д.; Карл Роджерс и его последователи: психотерапия на пороге XXI века : сборник научных трудов.; Когито-Центр, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56470> (Электронное издание)

15. Басманова, Н. И.; Тренинг командообразования : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170> (Электронное издание)

16. Левкин, В. Е.; Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (Электронное издание)

17. Марасанов, Г. И.; Социально-психологический тренинг : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238> (Электронное издание)

18. Лебедева, Л. В.; Организационное консультирование : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567245> (Электронное издание)

19. Блинов, А. О.; Управленческое консультирование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496064> (Электронное издание)

20. Васильев, Г. А.; Управленческое консультирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114560> (Электронное издание)

21. Исмагилова, Ф. С.; Профессиональное консультирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2011; <http://hdl.handle.net/10995/34173> (Электронное издание)

22. Мальцева, Т. В.; Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055> (Электронное издание)

23. Рогожин, М. Ю.; Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (Электронное издание)

24. Ежова, Н. Н.; Рабочая книга практического психолога : практическое пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Солсо, Р. Л., Роберт Л., Павлов, Е., Харитонов, С., Кириленко, Н., Рысев, С., Будагова, Е.; Экспериментальная психология : Практ. курс.; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)

2. Корнилова, Т. В.; Введение в психологический эксперимент : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Психология".; Издательство Московского университета : ЧеРо, Москва; 2001 (1 экз.)

3. Бадмаев, Б. Ц.; Методика преподавания психологии : учебно-методическое пособие

для преподавателей и аспирантов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 1999 (1 экз.)

4. Леонтьев, А. Н., Леонтьев, Д. А., Соколова, Е. Е.; Лекции по общей психологии : [Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология"].; Смысл, Москва; 2001 (1 экз.)

Производственная практика

1. Солсо, Р. Л., Роберт Л., Павлов, Е., Харитонов, С., Кириленко, Н., Рысев, С., Будагова, Е.; Экспериментальная психология : Практ. курс.; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)

2. Корнилова, Т. В.; Введение в психологический эксперимент : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Психология".; Издательство Московского университета : ЧеРо, Москва; 2001 (1 экз.)

3. Сидоренко, Е. В.; Методы математической обработки в психологии; Речь, Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)

4. Алешина, Ю. Е.; Индивидуальное и семейное психологическое консультирование; Класс, Москва; 2000 (1 экз.)

5. Ялом, И., Эйдемиллер, Э. Г.; Групповая психотерапия. Теория и практика; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (5 экз.)

6. Кочюнас, Р.; Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учеб. пособие для высш. шк.; Трикта, Москва; 2008 (2 экз.)

7. Берн, Э., Калмыков, А. Ю., Калинин, В. К., Калмыкова, Е. С., Петровский, В. А.; Групповая психотерапия; Академический проект, Москва; 2001 (1 экз.)

8. Рудестам, К., Голубев, А.; Групповая психотерапия; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (1 экз.)

9. Исмаилова, Ф. С.; Мы в тетрадах вручную чертили поля. Стратегии управления опытом в "третьем" возрасте; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>

Производственная практика

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>

2. Алешина, Юлия Евгеньевна. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Алешина. — 2-е изд. — Москва : Класс, 2000. — 208 с. ; 22 см. — (Библиотека психологии и психотерапии ; Вып. 62). — Библиогр.: с. 201-203. <https://klex.ru/uo>

3. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : Учеб. пособие вузов / Р. Кочюнас; Пер. В. Матулявичене; Предисл. В.В. Макарова. — М. : Академический проект : ОППЛ, 2002. — 464 с. <https://klex.ru/es0>

4. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 114 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2_2017.pdf

5. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. Учебно-практическое пособие. Изд. 5-е, перераб. и доп. (Серии "Библиотека журнала "Управление персоналом") — М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2002. — 368 с. <https://www.klex.ru/g88>

6. Марасанов, Г. И. Психология в организационном консультировании / Г. И. Марасанов. — Москва : Когито-Центр, 2009. — 368 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145003>

7. Ершова И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 150 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/58552>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
 Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Книжный архив - <https://klex.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Производственная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
 Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
 Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
 Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Книжный архив - <https://klex.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
--	--	--------------------------------	--