

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
49.03.04/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА	<b>Код ОП</b> 1. 49.03.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.03.04

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шурманов Евгений Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Директор института	

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Модуль реализуется на протяжении всех 8 семестров обучения и поэтапно подводит студента к самостоятельной реализации освоенных компетенций. Последовательно студенты проходят следующие практики: Учебная практика, тренерская (1 и 2); Учебная практика, педагогическая (1 и 2); Производственная практика, тренерская (1, 2 и 3); Производственная практика, преддипломная

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, педагогическая	4	5
1.2	Учебная практика, тренерская	4	6
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, преддипломная	2	3
2.2	Производственная практика, тренерская	12	17
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>31</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

49.03.04/33.01 Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, тренерская	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в

			<p>организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, тренерская	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

49.03.04/33.01 Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
-------	---------------------	-------------

1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, педагогическая	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе</p>

		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p> <p>ПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>
--	--	--

	<p>ПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее</p> <p>ПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>ПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов</p> <p>ПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов</p> <p>ПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p> <p>ПК-13 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов</p> <p>ПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ПК-16 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки</p> <p>ПК-17 Способен проводить научные исследования используемых средств и методов спортивной подготовки</p> <p>ПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований в избранном виде спорта</p>
--	---

		<p>ПК-20 Способен осуществлять методическое обеспечение подготовки спортсменов и процесса физического воспитания</p> <p>ПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта</p> <p>ПК-22 Способен реализовывать проекты в сфере избранного вида единоборств</p> <p>ПК-23 Способен организовать и провести дистанционные занятия физкультурно-спортивной направленности</p>
1.2	Учебная практика, тренерская	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать</p>



		<p>информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p>
--	--	---

		<p>ПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>ПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее</p> <p>ПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>ПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов</p> <p>ПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов</p> <p>ПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p> <p>ПК-13 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов</p> <p>ПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ПК-16 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки</p>
--	--	---

		<p>ПК-17 Способен проводить научные исследования используемых средств и методов спортивной подготовки</p> <p>ПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований в избранном виде спорта</p> <p>ПК-20 Способен осуществлять методическое обеспечение подготовки спортсменов и процесса физического воспитания</p> <p>ПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта</p> <p>ПК-22 Способен реализовывать проекты в сфере избранного вида единоборств</p> <p>ПК-23 Способен организовать и провести дистанционные занятия физкультурно-спортивной направленности</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной</p>
--	--	--

		<p>реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p> <p>ПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>ПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее</p> <p>ПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>ПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов</p> <p>ПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов</p> <p>ПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной</p>
--	--	---

		<p>деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p> <p>ПК-13 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов</p> <p>ПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ПК-16 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки</p> <p>ПК-17 Способен проводить научные исследования используемых средств и методов спортивной подготовки</p> <p>ПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований в избранном виде спорта</p> <p>ПК-20 Способен осуществлять методическое обеспечение подготовки спортсменов и процесса физического воспитания</p> <p>ПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта</p> <p>ПК-22 Способен реализовывать проекты в сфере избранного вида единоборств</p> <p>ПК-23 Способен организовать и провести дистанционные занятия физкультурно-спортивной направленности</p>
2.2	Производственная практика, тренерская	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>
--	--	---

		<p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p> <p>ПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>ПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее</p> <p>ПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в</p>
--	--	--



		<p>избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>ПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов</p> <p>ПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов</p> <p>ПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p> <p>ПК-13 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов</p> <p>ПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>ПК-16 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки</p> <p>ПК-17 Способен проводить научные исследования используемых средств и методов спортивной подготовки</p> <p>ПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований в избранном виде спорта</p> <p>ПК-20 Способен осуществлять методическое обеспечение подготовки спортсменов и процесса физического воспитания</p>
--	--	--

		ПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта ПК-22 Способен реализовывать проекты в сфере избранного вида единоборств ПК-23 Способен организовать и провести дистанционные занятия физкультурно-спортивной направленности
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

49.03.04/33.01 Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, педагогическая	Организационно-методический Педагогическая
1.2	Учебная практика, тренерская	Организационно-методический Тренерский
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, преддипломная	Организационно-методический Организационно-управленческий Педагогическая Тренерский
2.2	Производственная практика, тренерская	Тренерский Организационно-управленческий

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **ПРАКТИК**

### **49.03.04/33.01 Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

##### Учебная практика

1. , Марков, , В. А., Штейнбах, , В. Л.; Бокс : энциклопедия.; Человек, Олимпия, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/27596.html> (Электронное издание)

2. , Заяшников, , С. И., Терехов, , О. А.; Тайский бокс : учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры.; Человек, Олимпия Пресс, Москва; 2006; <http://www.iprbookshop.ru/27605.html> (Электронное издание)

3. Цинис, , А. В.; Использование средств тайского бокса в целях двигательной рекреации студентов вузов : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), Орел; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/33425.html> (Электронное издание)

4. Добрынин, , И. М.; Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66574.html> (Электронное издание)

##### Производственная практика

1. ; Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей и боксёров высшей квалификации.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/78354.html> (Электронное издание)

2. Кузьмин, , В. А.; Специфика и особенности занятий физической культурой со студентами различного уровня двигательной подготовленности (на примере бокса) : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/84135.html> (Электронное издание)

3. , Шейдер, , А. Д., Асланян, , Г. О., Гаврилов, , С. А., Чеканушкина, , Е. Н.; Бокс. Основы техники бокса : методические указания.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/111604.html> (Электронное издание)

4. Грузных, , Г. М.; Спортивная борьба : программно-нормативный комплекс профильной подготовки.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2004; <http://www.iprbookshop.ru/65028.html> (Электронное издание)

5. Крикуха, , Ю. Ю.; Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/65038.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

##### Учебная практика

1. , Железняк, Ю. Д., Кашкаров, В. А., Кравцевич, И. П., Черных, Е. В., Мещеряков, И. Л.; Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2005 (10 экз.)

2. Степанов, С. В., Дворкин, Л. С.; Теоретико-методологические основы многолетней подготовки спортсмен-каратистов; [Теория и практика физической культуры], Москва; 2004 (1 экз.)

3. , Шулика, Ю. А., Лавров, А. А., Ахметов, С. М., Таймазов, В. А., Макаров, В. А.; Бокс. Теория и методика : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования,

осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - "Физ. культура"; Советский спорт : Неоглори, Москва ; Краснодар; 2009 (5 экз.)

4. , Булгакова, Е. Н., Свиныин, В. Ф.; Олимпийская энциклопедия : [в 5 т.]. Т. 4. Спортивные единоборства и многоборья; Свиныин и сыновья, Новосибирск; 2010 (1 экз.)

5. Котова, Т. Г.; Технология дифференциации обучения студентов технике спортивных единоборств : монография.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018 (2 экз.)

#### Производственная практика

1. Кожарский, В. П.; Техника классической борьбы; Физкультура и спорт, Москва; 1978 (1 экз.)

2. Алиханов, И. И.; Техника и тактика вольной борьбы; Физкультура и спорт, Москва; 1986 (1 экз.)

3. Хиббард, Хиббард Д., Каменец, М. В.; Искусство каратэ. Техника разбивания предметов и ее практическая ценность в самозащите; АСТ : Астрель, Москва; 2009 (1 экз.)

4. Ямасита, Я., Гупало, Е.; Боевой дух дзюдо. Уникальная техника мастера; Фаир-Пресс : Гранд, Москва; 2004 (1 экз.)

5. Крупник, Е. Я.; Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов : учебно-методическое пособие для преподавателей и спортсменов.; Советский спорт, Москва; 2014 (1 экз.)

6. Станков, А. Г.; Научно-педагогические основы системы подготовки борцов высшей спортивной квалификации : Дис. в виде науч. докл. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук: 03. 00. 04. ; Б. и., Омск; 1997 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### Учебная практика

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту-  
<http://lib.sportedu.ru/>

2. Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

4. Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

5. Физическая культура: образование, воспитание, тренировка  
<http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

##### Производственная практика

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту-  
<http://lib.sportedu.ru/>

2. Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

4. Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

5. Физическая культура: образование, воспитание, тренировка  
<http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Учебная практика

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### Производственная практика

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

49.03.04/33.01 Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве MMA

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES