

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| <b>Код модуля</b> | <b>Модуль</b>        |
|-------------------|----------------------|
| 1158852           | Управление проектами |

Екатеринбург

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>                      | <b>Учетные данные</b>                                     |
|--|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Маркетинг и логистика в коммерции | <b>Код ОП</b><br>1. 38.03.06/33.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Торговое дело                        | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 38.03.06 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b>   | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>   |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------|--|
| 1            | Боронина<br>Людмила<br>Николаевна | кандидат<br>философских<br>наук, доцент      | Доцент           | социологии и<br>технологий<br>государственного и<br>муниципального<br>управления |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление проектами

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель изучения модуля (дисциплины): усвоение студентами суммы знаний об основах управления проектами, о классификации проектов, организационной структуре управления проектами, сетевых моделях, сетевых матрицах, матрицах разделения административных задач управления проектами, информационно-технологических моделях, структуре разбиения работ по реализации проекта, управлении качеством проектов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Управление проектами                                       | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 3   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   |
|---------------------------|---|--|
| 1                         | 2   | 3  |
| Управление проектами      | ПК-5 - Способен участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической) | З-1 - Знать основные понятия методы и средства реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)<br>У-1 - Уметь осуществлять разработку проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической) |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | П-1 - Владеть навыками в осуществлении разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической) |
|--|--|---|

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>    | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>   |
|--------------|--------------------------------|--|------------------|--|
| 1            | Боронина Людмила<br>Николаевна | кандидат<br>философских<br>наук, доцент  | Доцент           | социологии и<br>технологий<br>государственного<br>и муниципального<br>управления |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Боронина Людмила Николаевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                    | Содержание  |
|-------------------|---|---|
| 1.                | Теоретические основы проектной деятельности | Целевые установки и задачи проектного управления. Определение проекта: системный и деятельностный подходы. Субъекты проектной деятельности. Классификация проектов. Предмет управления проектами. Основные институциональные подсистемы проекта. Мониторинг проекта.  |
| 2.                | Технология проектного управления            | Позиционный предпроектный анализ. Логика построения целевой структуры проекта. Анализ ресурсного обеспечения проекта. Управление замыслом проекта. Управление содержанием проекта. Управление командой, организационное моделирование проекта, управление временем, стоимостью, рисками. Оценка эффективности проектов. |

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция                   | Результаты обучения      |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|
| Профессиональн                          | проектная                       | Технология формирования                | ПК-5 - Способен участвовать в | П-1 - Владеть навыками в |

|               |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|---|
| ое воспитание | деятельность<br>профориентиаци<br>нная<br>деятельность | уверенности и<br>готовности к<br>самостоятельной<br>успешной<br>профессиональн<br>ой деятельности<br><br>Технология<br>проектного<br>образования | реализации<br>проектов в области<br>профессиональной<br>деятельности<br>(коммерческой,<br>маркетинговой,<br>рекламной,<br>логистической) | осуществлении<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>профессионально<br>й деятельности<br>(коммерческой,<br>маркетинговой,<br>рекламной,<br>логистической) |
|---------------|--|--|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Преображенская, Т. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957> (Электронное издание)
2. Преображенская, Т. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/91463.html> (Электронное издание)
3. Клаверов, В. Б.; Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Вишневецкий, Ю. Р.; Основы проектного управления : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)
2. Мазур, И. И., Мазур, И. И.; Управление проектами : учеб. пособие : [по специальности 061100 "Менеджмент организации"].; Омега-Л, Москва; 2005 (2 экз.)
3. , Разу, М. Л., Лялин, А. М., Бронникова, Т. М., Титов, С. А.; Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика".; КНОРУС, Москва; 2007 (3 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2015. – 112 с. Режим доступа: <https://topuch.ru/download/76888.pdf> (дата обращения: 12.05.2019).
2. Управление проектами, Боронина Л.Н., Сенук З.В.; ЭОР УрФУ, УМК <https://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/4683>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
3. Научная сеть - <http://scipeople.ru/>
4. Предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий         | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|----------------------|--|--|
| 1     | Лекции               | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2     | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся                                | WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Подключение к сети Интернет   |   |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет   | WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES            |
| 4 | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет   | WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES<br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES<br>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms<br>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES            |