

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158892	Финансовые аспекты цифровой трансформации бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровые технологии в бизнесе	Код ОП 1. 38.04.05/33.03
Направление подготовки 1. Бизнес-информатика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Агарков Гавриил Александрович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
2	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико-математических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	анализа систем и принятия решений
3	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
4	Турыгина Виктория Федоровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	анализа систем и принятия решений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Финансовые аспекты цифровой трансформации бизнеса

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Финансовые аспекты цифровой трансформации бизнеса» является модулем по выбору студентов. Модуль состоит из дисциплин: Финансовое планирование проектной деятельности - (3 з.е., зачет), Управление ИТ-бюджетом предприятия - (3 з.е., экзамен). В рамках дисциплины «Финансовое планирование проектной деятельности» изучаются основные модели расчетов экономического равновесия проектов. Современный финансовый рынок является сложной информационно-аналитической системой, осуществляющей ежедневно генерацию, обработку и анализ большого объема финансовых и нефинансовых данных, оказывающих влияние на поведение его участников, объемы торгов, динамику курсов финансовых активов. Его функционирование невозможно без использования информационных систем и автоматизированного анализа финансовой информации. В рамках дисциплины рассматриваются базовые системы, используемые для организации электронных торгов, в том числе на российском финансовом рынке, изучаются возможные алгоритмы и методы анализа финансовых данных с использованием языка Python. В рамках дисциплины «Управление ИТ-бюджетом предприятия» будут рассмотрены: основные компоненты ИТ-бюджета, подходы к оценке трудоемкости работ в области ИТ для оценки планируемого бюджета, операционный бюджет и бюджет развития, специфика формирования ИТ-бюджета в зависимости от исполнения работ силами штатных сотрудников или с привлечением аутсорсинговых компаний, учет специфики налогообложения. При формировании ИТ-бюджета будет рассмотрено применение методов финансового менеджмента, подходов налогового планирования. В результате изучения курса студенты получают практические навыки по руководству ИТ-проектами, распределению ИТ-бюджета предприятия, управлению финансовыми потоками, расширят знания о роли финансовых служб в отрасли ИТ.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Финансовое планирование проектной деятельности	3
2	Управление ИТ-бюджетом предприятия	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методы и инструменты экономических исследований2. Управление предприятием на основе данных3. Архитектура предприятия в условиях цифровизации
---------------------	---

Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практика 2. Количественный анализ рисков и конфликтов в бизнесе 3. Бизнес-аналитика и управленческий анализ 4. Управление бизнес-процессами предприятия 5. Автоматизированные бизнес-системы 6. Управление информационными технологиями предприятия 7. Практика 8. Технологии цифровой трансформации бизнес-моделей 9. Цифровые системы управления бизнесом 10. Информационные системы предприятия
---	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление ИТ-бюджетом предприятия	ПК-2 - Способен творчески учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ	З-1 - Знает методы инновационного менеджмента З-2 - Знает методы оценки экономической и финансовой эффективности информационных систем и сервисов З-3 - Знает методы управления проектами У-1 - Умеет оценивать инновационные тенденции в сфере ИКТ У-2 - Умеет разрабатывать инновационные решения в бизнесе на основе ИКТ П-1 - Устойчивые навыки инновационного планирования бизнеса с использованием ИКТ Д-1 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление, креативность

	<p>ПК-8 - Способен проводить стратегическое планирование и организацию интернет-компаний</p>	<p>З-1 - Знает основы маркетинга и планирования компаний по продвижению продуктов и сервисов в интернет среде</p> <p>У-1 - Умеет использовать инструменты и технологии электронного бизнеса</p> <p>П-1 - Имеет навыки применения инструментов и технологий электронного бизнеса</p>
	<p>ПК-10 - Способен управлять аналитическими работами и подразделениями</p>	<p>З-1 - Знает основы менеджмента</p> <p>З-2 - Знает основы управления экономическими информационными системами</p> <p>З-4 - Знает основные методы управленческого анализа данных</p> <p>У-1 - Умеет проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия и вносить в нее изменения в соответствии с целями организации</p> <p>У-2 - Умеет проводить управленческий анализ данных</p> <p>П-1 - Имеет навыки аналитической работы</p> <p>П-2 - Имеет навыки планирования ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление, креативность</p>
<p>Финансовое планирование проектной деятельности</p>	<p>ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность</p>	<p>З-1 - Знает основные методы анализа данных, с целью принятия управленческих решений</p> <p>З-2 - Знает основные подходы, методы и модели управления организацией</p> <p>У-1 - Умеет применять методы анализа данных, статистического анализа в целях принятия управленческих решений</p> <p>У-2 - Умеет оценивать и моделировать последствия управленческих решений</p> <p>П-1 - Имеет навыки применения методов анализа данных, для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, усердие и целеустремленность</p>

		Д-2 - Демонстрировать развитый интеллект и критическое мышление
	ПК-13 - Способен организовать проведение исследований и руководство научной работой в области экономики и управления на основе современных технологий интеллектуального анализа данных, методов машинного обучения и статистического анализа	<p>З-1 - Знает современные методы организации научных исследований</p> <p>З-2 - Знает технологии интеллектуального анализа данных, методы работы с большими данными, методы статистического анализа</p> <p>У-1 - Умеет применять методы интеллектуального анализа данных, статистического анализа, машинного обучения для достижения целей исследования</p> <p>П-1 - Имеет опыт проведения научных исследований</p> <p>Д-1 - Демонстрировать лидерские качества, развитый интеллект и критическое мышление, креативность</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое планирование проектной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Агарков Гавриил Александрович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
2	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико- математических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	анализа систем и принятия решений
3	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
4	Турыгина Виктория Федоровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	анализа систем и принятия решений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Агарков Гавриил Александрович, Профессор, анализа систем и принятия решений
- Лаптев Вячеслав Михайлович, Заведующий кафедрой, анализа систем и принятия решений
- Синицын Евгений Валентинович, Профессор, анализа систем и принятия решений
- Турыгина Виктория Федоровна, Старший преподаватель, анализа систем и принятия решений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Современный финансовый рынок	Современный финансовый рынок. Информационно-аналитическая система. Генерация, обработка и анализ большого объема финансовых и нефинансовых данных. Объемы торгов, динамика курсов финансовых активов.
002	Информационные системы и автоматизированный анализ финансовой информации	Информационные системы. Автоматизированный анализ финансовой информации. Базовые системы, используемые для организации электронных торгов. Алгоритмы и методы анализа финансовых данных с использованием языка Python.
003	Финансирование в рамках проекта	Привлечение инвестиций для реализации проекта. Кредитование проекта. Оценка потоков денежной наличности. Оценка объемов возможных денежных поступлений. Возврат ресурсов. Оценка активов предприятий. Финансирование проекта. Привлечение к реализации проекта организаций-партнеров. Субсидирование проекта.
004	Практика финансового планирования	Практика финансового планирования. Метод экономического анализа. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ. Факторный анализ. Нормативный метод. Балансовый метод. Метод денежных потоков. Метод многовариантности. Экономико-математическое

		моделирование. Финансовый план. Составление отчетов о состоянии реализации проекта. Прогнозирование деятельности и выявление тенденций.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование проектной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Турманидзе, Т. У.; Финансовый анализ : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963> (Электронное издание)
2. Федоров, В. А.; Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков: выпускная квалификационная работа бакалавра : студенческая научная работа.; , Нижний Новгород; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462820> (Электронное издание)
3. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
4. Черкасов, В. Е.; Финансовый менеджмент в кредитных организациях : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90887> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Крылов, С. И., Илышева, Н. Н.; Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)
2. Горелик, О. М.; Финансовый анализ с использованием ЭВМ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям.; КНОРУС, Москва; 2013 (5 экз.)
3. Григорьева, Т. И.; Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2012 (9 экз.)
4. , Теплова, Т. В.; Корпоративные финансы: перспективы и реальность. Управление стоимостью компании : сб. ст. участников Третьей межвуз. конф. молодых ученых.; Издат. дом. ГУ ВШЭ, Москва; 2006 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Academic Search Ultimate EBSCO publishing – <http://search.ebscohost.com>
2. eBook Collections Springer Nature – <https://link.springer.com/>
3. Гугл Академия – <https://scholar.google.ru/>
4. Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>
5. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib.urfu.ru/>
6. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <https://study.urfu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Библиокомплектатор" (IPRbooks) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
10. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru)
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование проектной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление ИТ-бюджетом предприятия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Агарков Гавриил Александрович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
2	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико-математических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	анализа систем и принятия решений
3	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
4	Турыгина Виктория Федоровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	анализа систем и принятия решений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Агарков Гавриил Александрович, Профессор, анализа систем и принятия решений
- Лаптев Вячеслав Михайлович, Заведующий кафедрой, анализа систем и принятия решений
- Синицын Евгений Валентинович, Профессор, анализа систем и принятия решений
- Турыгина Виктория Федоровна, Старший преподаватель, анализа систем и принятия решений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Основные компоненты ИТ-бюджета	Формирование ИТ-бюджета. Корпоративный бюджет. ИТ-затраты предприятия и ИТ-бюджет. Оперативные затраты, стоимость ежедневной работы ИТ. Капитальные затраты, стоимость приобретения новых основных средств производства ИТ. Затраты на внешние ИТ-услуги. Затраты на внедрение новых ИТ-продуктов и технологий. Затраты на унаследованные приложения. Затраты на R&D. Зарплаты и бонусы ИТ-персонала. Затраты на управление и администрирование, стоимость управления ИТ-отделом и стоимость затрат топ-менеджмента.
002	Бюджет ИТ-отдела	Капитальные затраты ИТ-отдела. Оперативные затраты ИТ-отдела. Стоимость поддержки и улучшения программных приложений. Стоимость внедрения новых приложений и технологий. Расходы на поддержку инфраструктуры и административные затраты. Расходы на ИТ-отдел.
003	Планирование ИТ-бюджета	Планирование ИТ-бюджета. Необходимость процесса бюджетирования. Ожидаемые затраты и финансовые цели компании. Прозрачность расходов. Понимание ИТ-затрат. ИТ-затратами в масштабе предприятия. Основные составляющие элементы ИТ-бюджета. Аппаратное обеспечение. Программное

		обеспечение. Затраты на оплату труда. Внешние поставщики услуг. Передача данных и коммуникации.
004	Оценка вложений в ИТ	Оценка вложений в ИТ. Метрики эффективности инвестиций в ИТ. Методы оценки необходимого уровня затрат на ИТ. Анализ ИТ-затрат по Страссману. Алгоритм планирования ИТ-бюджета. Первый этап: сбор информации. Второй этап: анализ. Третий этап: формирование бюджета и обоснование. Рекомендации по оптимизации затрат. Затраты на закупки и внешние сервисы. Технологические и инфраструктурные затраты. Операционные и сервисные затраты.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ИТ-бюджетом предприятия

Электронные ресурсы (издания)

1. Никулина, Н. Н.; Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (Электронное издание)
2. Черутова, М. И.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (Электронное издание)
3. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
4. Козин, П. С.; Бюджетное управление в холдингах : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96576> (Электронное издание)
5. Хлыстова, О. В.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Юзвович, Л. И., Юзвович, Л. И.; Бюджетирование как метод управления финансовой деятельностью предприятия : монография.; Альфа Принт, Екатеринбург; 2018 (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Academic Search Ultimate EBSCO publishing – <http://search.ebscohost.com>
2. eBook Collections Springer Nature – <https://link.springer.com/>
3. Гугл Академия – <https://scholar.google.ru/>
4. Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>
5. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib.urfu.ru/>
6. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <https://study.urfu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Библиокомплектатор" (IPRbooks) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
10. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru)
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ИТ-бюджетом предприятия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Expert 7 Tutorial 1С : Предприятие 8

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p> <p>1С : Предприятие 8</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>