

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158899	Активы предприятия природопользования

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды	Код ОП 1. 38.04.02/33.05
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Активы предприятия природопользования

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – формирование системы профессиональных компетенций по созданию, оценке, использованию активов предприятия. По итогам обучения студент сможет самостоятельно определять стоимость основных производственных фондов, готовой продукции, незавершенного производства, формировать себестоимость продукции, финансовые результаты предприятия.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление активами предприятия природопользования	3
2	Оценка природных и природоохранных активов предприятия	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Экономика-финансы-инвестиции для менеджеров2. Экологический бизнес3. Экономические аспекты природопользования

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Оценка природных и природоохранных	ПК-5 - Способен подготовить инвестиционный проект и обеспечить его	У-1 - Осуществлять сбор и анализ информации для разработки и реализации инвестиционного проекта

х активов предприятия	эффективную реализацию	П-1 - Иметь навыки самостоятельной работы с источниками для сбора и анализа информации для практических целей
Управление активами предприятия природопользования	ПК-5 - Способен подготовить инвестиционный проект и обеспечить его эффективную реализацию	<p>З-2 - Характеризовать инструменты разработки, реализации и управления инвестиционными проектами</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор и анализ информации для разработки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>П-1 - Иметь навыки самостоятельной работы с источниками для сбора и анализа информации для практических целей</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление активами предприятия
природопользования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Предмет и задачи дисциплины. Основные определения дисциплины, а также краткий обзор важнейших и наиболее часто используемых экономических терминов и связь с другими дисциплинами
P2	Основные производственные фонды (ОПФ)	Экономическая сущность ОПФ, их состав и структура. Учет и способы оценки ОПФ. Цель, методика и экономическое значение их переоценки. Износ и амортизация ОПФ. Понятие, цели и способы ускоренной амортизации. Амортизационная политика. Лизинг. Показатели и пути улучшения использования ОПФ. Нематериальные активы. Учет их износа
P3	Оборотные средства предприятия	Понятие оборотных средств, их кругооборот. Состав, структура и методы нормирования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели и основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
P4	Труд и заработная плата	Состав и структура кадров. Определение численности рабочих. Производительность труда и методы ее изменения. Причины снижения темпов роста производительности труда. Формирование смен и распорядок их работы. Баланс рабочего времени. Структура фонда и расчет отдельных элементов заработной платы рабочих. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Средняя заработная плата и средний доход работника предприятия. Современные системы оплаты труда

Р5	Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность	Себестоимость продукции, ее значение. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация калькуляционных статей расходов, значение и сфера их использования. Структура себестоимости продукции. Варианты включения затрат в себестоимость продукции. Преимущества системы учета затрат «директ-костинг». Определение точки безубыточности. Расчет статей калькуляции себестоимости продукции. Понятие, экономическая сущность и виды прибыли. Рентабельность, определение ее показателей. Вклад в прибыльность предприятия, предельный объем продаж, запас прочности. Возможности использования предельного объема продаж при принятии финансовых решений
Р6	Предприятие как субъект рыночной экономики	Предприятие – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Финансово-экономические основы и виды деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Виды интеграции предприятий в рыночной экономике

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление активами предприятия природопользования

Электронные ресурсы (издания)

1. Баскакова, О. В.; Экономика предприятия (организации) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (Электронное издание)
2. , Горфинкель, , В. Я.; Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Выварец, А. Д.; Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2007 (182 экз.)
2. Тихонравова, Л. Н.; Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080502 - Экономика и управление на предприятии природопользования и 080502 - Экономика и управление на предприятии химической промышленности.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
3. Вайцеккер, Э. У. фон; Фактор четыре. Затрат - половина, отдача - двойная : Новый доклад Римскому клубу.; Academia, Москва; 2000 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <https://www.jstor.org/>
2. <https://www.cambridge.org/core/>
3. <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Банка России URL: <http://www.cbr.ru>
2. Справочная правовая система "Консультант-плюс" URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex, Google

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление активами предприятия природопользования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка природных и природоохранных
активов предприятия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Основы оценки активов предприятия	Цели и принципы экономической оценки активов предприятия. Методы оценки по РСБУ. Методы оценки по МСФО. Методы оценки по исторической стоимости. Затратный метод оценки. Метод дисконтированных денежных потоков
Р2	Природные и природоохранные нематериальные активы. Лицензирование природных объектов	Понятие природных и природоохранных нематериальных активов. Оценка стоимости природоохранных НМА. Определение расходов, связанных с патентованием и лицензированием НМА
Р3	Методы оценки природных и природоохранных активов предприятия	Методы оценки природных ресурсов и условий. Условно-опросный метод. Методы выявленных предпочтений. Методы, базирующиеся на денежной оценке физических изменений в окружающей среде

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка природных и природоохранных активов предприятия

Электронные ресурсы (издания)

1. Дамодаран, А., А.; Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279385> (Электронное издание)
2. Алексеева, Н. С.; Оценка стоимости предприятий (бизнеса): оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Издательство Политехнического университета, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пахомова, Н. В., Рихтер, К. К.; Экономика отраслевых рынков и политика государства : [учебник].; Экономика, Москва; 2009 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://e.lanbook.com/>
2. <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
3. <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система "Консультант-плюс" URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Поисковые системы: Yandex, Google

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка природных и природоохранных активов предприятия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>